

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33
с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск - Камчатского городского округа

Дошкольная ступень

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Средняя школа № 33»

/Козырь И.Н. /

«03» октября 2013г.



Принято:

на заседании
педагогического совета

«02» октября 2013 г.

Протокол № 104

От «02» октября 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. Пояснительная записка..... 4

РАЗДЕЛ II. Режим пребывания детей в образовательном учреждении

2.1. Ежедневная организация жизни и деятельности детей.....	42
2.2. Взаимодействие всех участников образовательного процесса...	56
2.3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....	74
2.4. Тематическое планирование содержания дошкольного образования	76
2.5. Модель организации учебно-воспитательного процесса.....	82
2.6. Годовой календарный образовательный график.....	86
2.7. Учебные планы.....	88

РАЗДЕЛ III. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

Содержание психолого-педагогической работы по основным

направлениям развития детей дошкольного возраста	93
3.1. Образовательная область: Физическая культура.....	93
3.2. Образовательная область: Здоровье	99
3.3. Образовательная область: Безопасность.....	104
3.4. Образовательная область: Социализация	108
3.5. Образовательная область: Труд.....	113
3.6. Образовательная область: Познание	116
3.7. Образовательная область: Коммуникация.....	124
3.8. Образовательная область: Чтение художественной литературы.....	132
3.9. Образовательная область: Художественное творчество.....	136
3.10. Образовательная область: Музыка.....	143

РАЗДЕЛ IV. Содержание коррекционной работы

4.1. Психолого – педагогическое сопровождение.....	147
4.2. Работа логопункта.....	154

РАЗДЕЛ V. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы

дошкольного образования	159
-------------------------------	-----

РАЗДЕЛ VI. Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения программы	206
---	------------

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. Особенности организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста	242
--	------------

РАЗДЕЛ II. Особенности работы дошкольной ступени по приоритетным направлениям

2.1. Физическое развитие.....	247
2.1.1. Физкультурно – оздоровительная работа.....	249
2.1.2. Консультативно – информационная работа.....	260
2.2. Познавательное – речевое развитие.....	262
2.2.1. Раннее обучение иностранному языку.....	263
2.2.2. Кружок «Юный краевед».....	265
2.2.3. Кружок «Развивающие игры».....	267
2.2.4. Кружок «Читалочка».....	269
2.2.5. Кружок «Я рисую мир».....	270

РАЗДЕЛ III. Работа с одарёнными детьми.....	273
--	------------

РАЗДЕЛ IV. Преемственность в работе дошкольной ступени и начальной школы.....	277
--	------------

РАЗДЕЛ V. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	281
--	------------

Список литературы.....	285
-------------------------------	------------

Составители.....	287
-------------------------	------------

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Раздел I.

Пояснительная записка

Средняя общеобразовательная школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов, образованная в 1968 году, главной задачей системы образования считает развитие ребенка, для решения которой реализуется Программа развития школы до 2017 года. Основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по формированию системы непрерывного образования связаны с особой организацией образовательной среды в школе. Педагогическим коллективом накоплен определённый опыт по созданию такой среды в соответствии с целями опережающего развития.

Миссия школы заключается в создании **школы,**

где каждый ученик – **Личность,** а каждый учитель – **Творец.**

В школе создана *особая структура*, начальным звеном которой является **дошкольная ступень**, где создаются условия для развития индивидуальных способностей детей 3 -7 лет и их гармоничного развития.

Дошкольная ступень МАОУ «Средняя школа №33», располагается по адресу проспект Рыбаков,28, в здании бывшего детского сада №49, построенного по типовому проекту и введенного в эксплуатацию в 1970 году.

В детском саду функционируют 9 групп общеразвивающей направленности (2 младших, 2 средних, 2 старших и 3 подготовительных) в режиме 5-дневной рабочей недели.

В учреждении созданы все условия для 12-ти часового пребывания ребенка.

На дошкольной ступени работает **стабильный** коллектив педагогов: заместитель директора по УВР, курирующий вопросы дошкольного образования, старший воспитатель, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 18 воспитателей, 2 учителя начальных классов, музыкальный руководитель, учителя физкультуры, английского языка, изобразительной деятельности, информатики.

Образование		Стаж работы	
высшее	74%	более 30 лет	9%
		более 20 лет	35%

		15-20 лет	17%
		10-15 лет	4%
среднее специальное	26%	5-10 лет	17%
		3-5 лет	4%
		менее 3 лет	13%

Награждены: Почётной грамотой Министерства Образования – 3 человека, Почётной грамотой Совета Народных Депутатов – 1, Почётной грамотой Градоначальника – 3, Почётной грамотой Законодательного собрания Камчатского края – 4, Почётной грамотой Городской Думы – 1.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

МАОУ «Средняя школа №33» (дошкольная ступень) разработана в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Главным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г. №26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655, регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010г. Министерства юстиции РФ);
- Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011г. № 2151, регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011г. Министерства юстиции РФ);

Основными **средствами реализации** предназначения МАОУ «Средняя школа №33» (дошкольная ступень) являются:

- Устав, утверждённый приказом Департамента социального развития Петропавловск - Камчатского городского округа от «23» марта 2011года № 05/280;

- Лицензия на образовательную деятельность № 1494, выданная Министерством образования и науки Камчатского края «24» мая 2011 года, со сроком действия — бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 743, выданное Министерством образования и науки Камчатского края «09» июня 2011 года, со сроком действия – до «23» марта 2016 года.

Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается и реализуется педагогами дошкольной ступени, и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100».

Цели программы:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности.
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
5. Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Программа сформирована в соответствии с **принципами и подходами**, определёнными Федеральными государственными требованиями:

- соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка;
- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью Образовательной системы «Школа 2100»: создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

Данная цель определяет систему психолого-педагогических принципов, отражающих наше представление о значении дошкольного возраста для становления и развития личности ребёнка:

а) Личностно ориентированные принципы

Принцип адаптивности. Предполагает создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализующей идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребенка.

Принцип развития. Основная задача дошкольной ступени – это развитие ребёнка-дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.

Принцип психологической комфортности. Предполагает психологическую защищённость ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

б) Культурно ориентированные принципы

Принцип целостности содержания образования. Представление дошкольника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.

Принцип смыслового отношения к миру. Ребёнок осознаёт, что окружающий его мир – это мир, частью которого он является и который так или иначе переживает и осмысляет для себя.

Принцип систематичности. Предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

Принцип ориентировочной функции знаний. Знание в психологическом смысле не что иное, как ориентировочная основа деятельности, поэтому форма представления знаний должна быть понятной детям и принимаемой ими.

Принцип овладения культурой. Обеспечивает способность ребенка ориентироваться в мире и действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей.

в) Деятельностно ориентированные принципы

Принцип обучения деятельности. Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач.

Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие. Предполагает опору на предшествующее спонтанное (или не управляемое прямо), самостоятельное, «жизненное» развитие ребёнка.

Креативный принцип. В соответствии со сказанным ранее необходимо учить творчеству, т.е. «выращивать» у дошкольников способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

Содержание программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

Всего в ДОУ воспитывается 197 детей. Дошкольную ступень посещают дети не только нашего микрорайона, но и со всех районов города.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

№ п/п	возрастные группы	возраст	численность детей
1.	2-я младшая (№1)	3-4 года	23
2.	2-я младшая (№2)	3-4 года	22
3.	1 средняя группа	4-5 лет	21

4.	2 средняя группа	4-5 лет	22
5.	1 старшая группа	5-6 лет	20
6.	2 старшая группа	5-6 лет	21
7.	1 подготовительная группа	6-7 лет	22
8.	2 подготовительная группа	6-7 лет	23
9.	3 подготовительная группа	6-7 лет	23

Сведения о семьях воспитанников:

Количество семей – 197

Полные семьи – 150

Неполные семьи – 46

Количество многодетных семей – 19

Количество неблагополучных семей – 3

Количество детей – инвалидов – нет

Количество опекаемых детей – 1

Социальный заказ, потребность населения микрорайона в образовательных услугах
 МАОУ «Средняя школа №33» (дошкольная ступень)

Оздоровительные услуги - услуги, направленные на охрану и
 укрепление здоровья детей.

Медицинские услуги - профилактические, лечебные
 мероприятия и процедуры

Организационные услуги - улучшение условий пребывания
 и питания, специальное оснащение для игр,
 обучающих занятий, физическое
 развитие детей и их оздоровление,
 воспитание в социуме.

Образовательные услуги - физическое развитие, интеллектуальное
 развитие детей, познавательно-речевое,
 художественно – эстетическое, подготовка к
 школе.

Средства и условия реализации программы:

- методическая служба - центр руководства воспитательно - образовательной работы в ДООУ;
- развивающая среда – зона ближайшего развития детей;
- обучающие занятия, интеллектуальное развитие;
- логопедическая служба, коррекция речи детей;
- музыкальный зал, музыкальное развитие детей;
- физкультурный зал, физическое развитие детей;
- мини-музей «Моя маленькая Камчатка», центр приобщения детей к истории родного края;
- комната познавательного развития (комната для занятий);
- экологическая комната;
- кабинет информатики;
- кабинет английского языка;
- изостудия, работа с одарёнными детьми;
- кружки по интересам – дополнительное бесплатное образование и развитие детей;
- связи ДООУ с социумом микрорайона - социальное и коммуникативное развитие;
- медицинский блок – центр заботы о здоровье детей;
- бытовые помещения: пищеблок, прачечная;
- спортивная площадка, участки для прогулок детей с игровым и физкультурным оборудованием, зелёный массив.