

Отчёт о результатах самообследования

МАОУ «Средняя школа № 33»

Самообследование проводится за 2013 -2014 учебный год.

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск - Камчатского городского округа

1.2. Адрес: юридический 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,30, 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,28, 683024, г. Петропавловск - Камчатский, БРС, 21

1.3. Телефон 8 4152) 23-22-43

E-mail: school33_pkgo_41@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 06.11.2013 № 05 -01-00-05/12-11, внесена запись в ЕГРЮЛ № 000523120 от 11.05.2012г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Департамента социального развития администрации Петропавловск - Камчатского городского округа

(полное наименование)

1.6. Собственником имущества является Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Комитета по управлению имуществом администрации Петропавловск - Камчатского городского округа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000490889, поставлен на учет 18.01.2001 г. ИНН 4100018577

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000523120, выдано 11.05.2012 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску - Камчатскому, ОГРН 1024101036882

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-41 № 0000469 от 14.07.2014 г. Министерством здравоохранения Камчатского края

1.10 Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 016803, регистрационный номер 11494, выдана 24.05.2011 г. Министерством образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41 № 000049, регистрационный номер 743, срок действия до 23 марта 2016 г., выдано 09.06.2011 г. Министерством образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2011 г.

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 04.09.2014

Показатель	Количество	%
Всего классов, группы	44 +9 групп	
Всего обучающиеся	1094 учащихся +214 воспитанников	
в том числе:		
- дошкольное образование	214 воспитанников	
- начальное общее образование	415	38
- основное общее образование	532	49
- среднее общее образование	147	14
Всего классов:		

- реализующих общеобразовательные программы (углубленной) подготовки	14 классов (345 уч-ся)	32
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1094
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды	14	2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней, в первых классах 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

Основное общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Среднее общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (2 перемены), 15 мин (1 перемена), между первой сменой и второй -30 мин.

Сменность занятий: две смены

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-е классы, 2-в,б,б1,3-б1,в,4а,в, 5-е ,6-е,7-е,8-е,9-е,10-е,11-е	952
2 смена	2-а,в1,3а,б,4-б,б1	142

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1968 г

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1968 г

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж педагогической работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Козырь Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии, стаж работы на руководящей должности 8 лет	32 года	32 года	
Заместитель директора по воспитательной	Иванова Наталья Александровна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 2 года	16 лет 2 мес	3 года	

работе					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панкратова Ольга Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, стаж работы на руководящей должности 8 лет	25 лет	15 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Камышная Ирина Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 8 лет	31 год	15 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Леонтьева Светлана Леонидовна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 21 лет	39 лет	33 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерциева Аида Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 12 лет	23 года	18 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетникова Ирина Анатольевна(0,5 ставки - совмещение)	Высшее, медицинское, стаж работы на руководящей должности 1 год	24 года 1 мес	15 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Симонова Нина Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 14 лет	43 года	14 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соколовская Светлана Леонидовна	Высшее, учитель английского языка, стаж работы на руководящей должности 1 год	24 года	16 лет	
Заместитель директора по АХЧ	Скоробогатова Евгения Григорьевна		32 года	32 года	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		103	100%
Всего педагогических работников:		103	100%
Из них:			
- дошкольное образование		18+4(психолог, логопед, ст. воспитатель)	21%
- начальное общее образование		17 +7(предметники)	23%
- основное общее и среднее общее		57	56%
- из них внешних совместителей		1	0,1%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	85	83%

работников	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	18	17%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Приложение 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	-
	- доктора наук	нет	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	Курсы повышения квалификации с учетом выбывших и прибывших за последние пять лет		95-97%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	103	
	- высшую	26	25%
	- первую	25	24%
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	70	68%
	- воспитатели	18	17%
	- социальный педагог	2 + 0,5ст совмещение	2,4%
	- учитель-логопед	3,5	3,4%
	- педагог-психолог	3,5	3,4%
	- педагог дополнительного образования	2	1,9%
	- педагог-организатор	2(совмещение0,5 ст)	2,4%
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель - организатор ОБЖ	1	0,9%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее двух лет	9	8,7%
	от 2 до 5 лет	6	5,8%
	от5 до 10 лет	10	9,7%
	от 10до 20 лет	25	24%
	20 лет и более	53	51%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		5	5%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		38	37%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
------	-----	----------------------	-----------------------	---------------------	-----------

2013г.	Терзи Елена Зиновьевна	Учитель русского и литературы	«Русский медвежонок для учителей»	международный	участник
2013г.	Курносос Валерий Михайлович	Учитель физики	Международная школа школьных учителей физики в г.Церн (Женева)	международный	участник
2013г.	Решетникова Ирина Анатольевна Шубенко Наталья Дмитриевна Дмитришина Юлия Сергеевна Анненкова Ирина Николаевна	Школьный врач Педагог – психолог Учитель физической культуры Учитель начальных классов	V всероссийский конкурс здоровьесберегающих технологий в начальной школе»	всероссийский	Диплом 1 место
2014г.	Почина Ольга Владимировна	Учитель математики	Конкурс лучших учителей физики , математики, химии и биологии (Фонд Зимина) Номинация «Наставник будущих ученых»	всероссийский	победитель
2014г.	Белова Ольга Михайловна	Учитель технологии	Конкурс методических материалов	всероссийский	победитель
2014г.	Богданова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Общероссийский проект «Интелл»	всероссийский	победитель
2014г.	Рыжков Никита Петрович	учитель физической культуры	«Учитель года 2014» Номинация «Педагогический дебют»	краевой	победитель
2014г	Богданова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Проект «Край, в котором я живу»	краевой	победитель
2014г.	Богданова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Мастерская интерактивного урока	краевой	2 место
2014г.	Рыжков Никита Петрович	учитель физической культуры	«Учитель года 2014» Номинация «Педагогический дебют»	муниципальный	победитель
2014 г.	Бусаргина Ирина Алексеевна Богданова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	«Лучший кабинет начальной школы»	муниципальный	3 место
2014 г.	Рудак Инга Анатольевна	Учитель начальных классов	Лучший класс начальной школы»	муниципальный	победитель
2014 г.	Новичкова Евгения Викторовна	Учитель общественных наук	Методическая копилка	муниципальный	победитель
2014 г.	Безлобенко Зоя Николаевна	Учитель иностранных языков	Конкурс молодых специалистов «Мое призвание – учитель» Номинация «Яркая индивидуальность»	муниципальный	победитель
2014 г.	Бахарева Юлия Александровна	Учитель начальных классов	«Лучший классный руководитель АИС «Сетевой город.Образование»	муниципальный	3 место

	Рочева Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов			2 место
--	---------------------------	---------------------------	--	--	---------

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (столовая)	200	242,8	
Актовый зал	110	142	-
Библиотека	10	98	
Помещения для работы мед. работников кабинет врача, процедурный кабинет	3	28,9	-
	3	16,4	-
Объекты физической культуры и спорта 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка	30+30	452,7	-
	5	4500	
Учебные кабинеты ()		2444	
Учебные мастерские Столярная Слесарная Комбинированная (для девочек)	20	66	
	20	60	
	20	52,7	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2014-2015 учебному году от 08.08.2014 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе создан Интернет – сайт school33_pkgo_41@mail.ru , для ведения сайта в школе имеется оборудование(компьютер, фотоаппарат, видеокамера, сканер и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность инженера.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 9-00 до 16.00

	- к информационным ресурсам Интернета	125 компьютер подключен к сети Интернет, в том числе 1 в библиотеке
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	125 компьютеров объединенных в локальную электронную сеть имеют доступ к хранилищам медиа-ресурсов школы
	- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 91 компьютеров объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
	- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	материальная база Учреждения позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения., имеется все необходимое учебно - лабораторное оборудование для проведения опытов.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, технологии (обслуживающий и технический труд)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного	Учителя и учащиеся с 91 компьютерами, объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.

образования и общего образования	процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Учреждение работает в АИС «Сетевой город. Образование», в 2014 году началось внедрение в дошкольное образование.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Проводится текущий и обобщающий мониторинг здоровья и мониторинг развития физических качеств учащихся и воспитанников.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефон
	б) педагогических работников,	внутренняя локальная сеть, электронная почта
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта
	г) общественности	школьного сайта, электронной почты, телефон, газеты
	д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МАОУ «Средняя школа № 33» стоит 125 персональных ЭВМ, которые используются работниками учреждения в образовательном процессе: из них за последний год приобретено 14 компьютеров. В учебном процессе используются 91 компьютер. В учреждении функционируют 4 кабинета информатики: 46 рабочих мест. В МАОУ «Средняя школа № 33» в учебном процессе используются 59 переносных компьютеров- из них в учебных целях 55 штук. Все 125 компьютеров подключены к сети Интернет. Все программы установленные в компьютерах- лицензионные. В штатном расписании имеется ставка инженера.	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Дошкольное образование – 35% (есть кабинет информатики) Начальное общее образование – 100% (есть кабинет информатики, есть мобильные классы)

наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: дошкольное образование, начальное общее, основное и среднее общее образование.		Основное и среднее общее образование- 100% (есть два кабинета информатики), есть мобильные классы.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется локальная сеть

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке, электронные книги.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		98%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4300	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Начальная школа -2500 Основное и среднее общее образование- 10000	100% 98%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	6500	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной,

основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта дошкольного образования, общего образования.	Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете 02.10.2013 г. Данная программа разработана в соответствии с -Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ); -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Главным

		<p>санитарным врачом РФ 15 мая 2013г. №26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г.);</p> <p>-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655, регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010г. Министерства юстиции РФ);</p> <p>-Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011г. № 2151, регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011г. Министерства юстиции РФ);</p> <p>Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается и реализуется педагогами дошкольной ступени, и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования на период 2011 – 2015 учебный год введена с 01.09.2011г. в первых классах</p> <p>в соответствии с приказами:</p> <p>- Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>-Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</p> <p>На начало 2014-2015 учебный год по данной программе построен учебный процесс с 1-4 классы.</p> <p>В остальных классах учебный процесс был выстроен в соответствии с базисными учебными планами (БУП),</p>
--	--	---

		утвержденными приказам Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 132; Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; СанПиН Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
	- реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения	Соответствуют
	-реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. - реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол № 194 от 02.10.2013 г. Основная образовательная программа начального общего образования принята на заседании методического совета (протокол № 1 от 31.08.2011г.)
Преимственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100» В 1-4 классах проходит освоение новых государственных образовательных стандартов начального общего образования

		<p>(ФГОС)</p> <p>Учебным планом определён максимальный объем учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1 класса, для учащихся 2- 5 классов – <u>шестидневной учебной недели</u> (в соответствии с СанПиН, Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)</p> <p>В <u>1-4 классах</u> используется учебно – методический комплекс «Школа России», «Школа 2100»</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%</p>	<p>выполняется</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Обязательная часть учебного плана в 1 классах (17 час) определяет состав обязательных учебных предметов; часть , формируемая участниками образовательного процесса составляет 4 час. Время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 мин каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 мин. каждый; январь- май – по 4 урока по 45 мин. каждый.</p> <p>В остальных классах предельно допустимая нагрузка в неделю: 2-4 классах -26часов; В 5классах -32; В 6 классах – 33; В 7 классах - 35; В 8-9 классах – 36; В 10-11 классах - 37.</p>
	<p>-выполнение требований по созданию особой развивающей среды для дошкольников; - выполнение требований к структуре по внеурочной</p>	<p>Дошкольное образование :</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования требуют создание особой предметно – развивающей среды, создание в детском саду необходимых</p>

	<p>деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>условий, отвечающих задачам интеллектуального (познавательного – речевого направления развития), физического, художественно – эстетического развития ребёнка, позитивной социализации воспитанника.</p> <p>Физическое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Физическая культура» и «Здоровье», где приоритетным видом детской деятельности является двигательная деятельность. По данному направлению в дошкольной ступени организуется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оздоровительно-профилактическая (обеспечение t-режима, рациональное питание, С-витаминизация.); ➤ по физическому развитию - занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, ежедневные прогулки на свежем воздухе, выполнение закаляющих процедур, аутотренинг, психогимнастика, пропаганда здорового образа жизни, активный отдых – развлечения, игры-забавы, дни здоровья; ➤ по дополнительному образованию – секция «Шейпинг». <p>Познавательно-речевое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Познание», «Социально - коммуникативное развитие». Педагоги дошкольной ступени использовали в работе с детьми различные виды игр: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др. Во всех группах имеются игровые зоны, оснащённые игрушками и игровыми материалами, уголки театрализованной деятельности, уголки ряженья. Большое внимание в дошкольной ступени уделяли работе по расширению представлений у детей о родной стране, крае, городе. Данная проблема решалась в комплексе и включала в себя ознакомление детей с малой родиной и Отечеством, знакомство с социокультурными ценностями нашего народа, с отечественными традициями и праздниками, формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и реализацию самостоятельной изобразительной творческой</p>
--	---	---

		<p>деятельности детей. Во всех группах дошкольной ступени имеются уголки изобразительной деятельности, оснащённые необходимым материалом. В ДОУ оборудована изостудия. Большая роль в художественно-эстетическом воспитании отводилась музыкальной деятельности, в которой развивали детскую эмоциональную отзывчивость к музыке, совершенствовали работу по сформированным ранее певческим навыкам, плясовым движениям. Учили понимать музыкальные произведения, воспринимать музыку, фольклор, реализовывать самостоятельную творческую музыкальную деятельность детей.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта неотъемлемой составляющей образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями школы: эколого – краеведческое и гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельности организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 при организации внеурочной деятельности школа использует как собственные возможности, так и возможности социальных партнёров. В Учреждении созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования в школе. На базе школы работали 19 детских объединений, занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашего образовательного учреждения. Охват детей 1 -11 классов в кружках и секциях, работающих в школе около 90%. (Многие учащиеся посещают два кружка).</p> <p>Дошкольное образование :</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования требуют создание особой предметно – развивающей среды, создание в детском саду необходимых условий, отвечающих задачам интеллектуального</p>
--	--	--

(познавательного – речевого направления развития), физического, художественно – эстетического развития ребёнка, позитивной социализации воспитанника.

Духовно-нравственное развитие учащихся обеспечивают театральная студия, Кружок вокального пения «Корабль Надежды» на занятиях которых ученики приобщаются к базовым общечеловеческим ценностям: любовь к Родине, семье; доброта, милосердие, чуткость и др.

Социальная деятельность организована через «Уроки нравственности» Ребята 1 – 11 классов знакомятся с общечеловеческими нормами нравственности, учатся приёмам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.

Общекультурное направление: на базе учреждения действует кружки, руководителями которых являются педагоги школы. Кружки органично вписываются в реализацию основной цели МАОУ «Средняя школа № 33», предпрофильное обучение и профессиональную подготовку. Востребованы кружки декоративно-прикладного творчества.

Занятия по внеурочной **проектной деятельности** проводятся учителями 1-11 классов. Педагоги владеют данной технологией. Занятия имеют **общинтеллектуальную направленность** и способствуют развитию таких качеств, как самостоятельность, творческое мышление, познавательная активность. С лучшими исследовательскими проектами ребята выступают на ежегодной ученической научно – практической конференции. **Интеллектуальное развитие** учащихся осуществлялось в кружках по предметам, под руководством 32 педагогов. Это позволяет целенаправленно организовать деятельностный подход в обучении и воспитании, активизировать взаимодействие с родителями.

Одно из самых востребованных у детей и родителей – **спортивно-оздоровительное направление.** Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия. Спортивные секции (по футболу, волейболу), организованные в учреждении, удовлетворяет биологическую потребность школьников в движении. В целях оздоровления и пропаганды здорового образа жизни у наших учащихся в учреждении было организовано проведение утренней

		<p>гимнастики: с демонстрацией видеоролика и музыкального сопровождения в 1 – 11 классах. Кроме проведения традиционных общешкольных мероприятий, посвященных формированию ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ, в Учреждении организуются дружеские спортивные соревнования по волейболу и пионерболу между командами старшеклассников и учителей. Уже традиционным для нашего Учреждения стало проведение Недели здорового питания. .</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования; -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>В соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования планируемые результаты освоения детьми ООП делятся на промежуточные и итоговые.</p> <p>Планируемые промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет) по всем направлениям развития детей (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).</p> <p>Планируемые итоговые результаты освоения детьми 6-7 летнего возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.</p> <p>В Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» в пункте № 2 в разделе первом(целевом) определены требования к результатам освоения данной программы.</p> <p>Система планируемых результатов в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, четко определяет, какими именно УУД – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета, - овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение планируемых результатов освоения основной

		<p>образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; • возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия. <p>УМК «Школа России». «Школа 2100» - направлена на достижение новых результатов образования.</p>
	- наличие преемственности результатов разных уровней общего образования учреждения	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» и внедрена в 2013 году</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования разработана для 1-4 класса и внедрена в 2011 году</p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	<p>Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%.</p> <p>Уровень квалификации педагогического персонала:</p>

		<p>Высшее образование - 83% средне-специальное – 17% Высшая категория – 25% 1 категория – 24% Прохождение курсов по ФГОС (начальная школа)– 100%</p>
	- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
	- материально-техническим;	Материально-техническое обеспечение классов перешедших на ФГОС является приоритетной задачей Учреждения. В классы начальной школы приобретена новая мебель в соответствии с СанПиНом, оборудованы АРМ учителей, приобретены цифровые микроскопы, учебно- лабораторное оборудование.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Школа продолжает работу по АИС «Сетевой город. Образование», в 2014 году началось внедрение на дошкольной ступени.
Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<p>Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (2010 г.) для начальной школы (научные руководители – член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина)</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования ставит такие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. -Формирование основ базовой культуры личности. -Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. -Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. -Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100». <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего</p>

		<p>образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. (Пояснительная записка к ООП)</p>
<p>Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МАОУ «Средняя школа № 33», отраженных в программе развития школы.</p> <p>МАОУ «Средняя школа № 33» обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации. • Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы. (Пояснительная записка к ООПО).

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель																																																	
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<p>Структура Учебного процесса был выстроен в соответствии с базисными учебными планами (БУП), утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 132; Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; СанПиН Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>Учебно- воспитательный процесс в дошкольной ступени выстроен согласно Основной образовательной программы дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13(утверждены Главным санитарным врачом РФ 15 мая</p>																																																	
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану разных уровней образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Федеральный</th> <th>Региональный и школьный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 класс</td><td>81%</td><td>19%</td></tr> <tr><td>2-4 кл.</td><td>81%</td><td>19%</td></tr> <tr><td>5(филолог)</td><td>75 %</td><td>25%</td></tr> <tr><td>6(филол)</td><td>76 %</td><td>24%</td></tr> <tr><td>7(филол)</td><td>83%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>8(филол)</td><td>86 %</td><td>14%</td></tr> <tr><td>9(филол)</td><td>83 %</td><td>17%</td></tr> <tr><td>10-11(филол)</td><td>59 %</td><td>41%</td></tr> <tr><td>5(физ-мат)</td><td>75%</td><td>25%</td></tr> <tr><td>6(физ-мат)</td><td>76%</td><td>24%</td></tr> <tr><td>7(физ-мат)</td><td>83%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>8(физ-мат)</td><td>86%</td><td>14%</td></tr> <tr><td>9(физ-мат)</td><td>83%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>10-11(физ-мат)</td><td>51%</td><td>49%</td></tr> <tr><td>10-11(технич)</td><td>51%</td><td>49%</td></tr> </tbody> </table>		Федеральный	Региональный и школьный	1 класс	81%	19%	2-4 кл.	81%	19%	5(филолог)	75 %	25%	6(филол)	76 %	24%	7(филол)	83%	17%	8(филол)	86 %	14%	9(филол)	83 %	17%	10-11(филол)	59 %	41%	5(физ-мат)	75%	25%	6(физ-мат)	76%	24%	7(физ-мат)	83%	17%	8(физ-мат)	86%	14%	9(физ-мат)	83%	17%	10-11(физ-мат)	51%	49%	10-11(технич)	51%	49%	
	Федеральный	Региональный и школьный																																																	
1 класс	81%	19%																																																	
2-4 кл.	81%	19%																																																	
5(филолог)	75 %	25%																																																	
6(филол)	76 %	24%																																																	
7(филол)	83%	17%																																																	
8(филол)	86 %	14%																																																	
9(филол)	83 %	17%																																																	
10-11(филол)	59 %	41%																																																	
5(физ-мат)	75%	25%																																																	
6(физ-мат)	76%	24%																																																	
7(физ-мат)	83%	17%																																																	
8(физ-мат)	86%	14%																																																	
9(физ-мат)	83%	17%																																																	
10-11(физ-мат)	51%	49%																																																	
10-11(технич)	51%	49%																																																	

	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 1 класс – 21 час 2-4 класс - 26 часов 5 класс – 32 часа 6 класс - 33 часа 7 класс – 35 часов 8 – 9 класс – 36 часов 10 – 11 класс – 37 часов
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует Положению о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету (принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 78 от 30.08.2011 г.)
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Реализуется 98-99%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		в 2013, 2014 годах расписание учебных занятий утверждается директором школы и не проходит процедуру согласования с РОСПОТРЕБНАДЗОРом
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы дошкольных учреждений, уставу учреждения и требованиям СанПиН в дошкольных учреждениях		Соответствует
Расписание занятий предусматривает	Дошкольное образование: непосредственная образовательная деятельность на дошкольной ступени начинается с 15 сентября, предусматриваются недельные каникулы в ноябре, январе, феврале и марте. Продолжительность видов деятельности 15-30 минут в зависимости от возрастной группы.	

	Между занятиями предусмотрено время на отдых 10-15 минут. Занятия во вторую половину дня длятся 20 минут.	
	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	чередование соблюдается
	Основное и среднее общее образование - чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается

Директор _____
(подпись)

Козырь И.Н.
(Ф.И.О.)

МП