



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск - Камчатского городского округа  
за 2013-2014 учебный год



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.1. Особенности управления школой

### **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Педагогический коллектив

2.2. Аттестация педагогических работников

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей

2.4. Развитие материально - технической базы образовательного учреждения

2.5. Комплексная безопасность образовательного учреждения

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

3.2. Служба сопровождения образовательного процесса

3.3. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технического цикла

3.4. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в новой форме в 2013-2014 учебном году

4.2. Сведения о результатах единого государственного экзамена за 2013-2014 учебные годы

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2014 году

4.4. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях

4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта

4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения

4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей. Педагогические проекты интеллектуального развития школьников

4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды

4.9. Положение образовательного учреждения в муниципальном, краевом рейтинге школ

### **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

5.1. Международное сотрудничество

5.2. Сотрудничество с научным сообществом

5.3. Взаимодействие с вузами города Петропавловска - Камчатского

### **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования

6.2. Анализ средней заработной платы в образовательном учреждении по всем категориям и профессиям

6.3. Анализ развития платных образовательных услуг

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» - современное учебное заведение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественнонаучного, математического и филологического профиля с более чем 45 -летней историей. На протяжении двадцати лет МАОУ «Средняя школа №33» реализует углубленные программы по физике, математике и литературе. За это время в образовательном учреждении сформировались традиции физико-математического и филологического образования. В 2005 году ОУ награждено Дипломом за успешное участие в очном туре – финале Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005 год», в 2006 году МАОУ «Средняя школа № 33» стала победителем в конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2007 школа награждена Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе «Организация учебно – воспитательного процесса, научно – исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательном учреждении», в 2010 году стала лауреатом краевого конкурса « Лучшая школа Камчатки - 2010», а в 2011 году - победителем краевого конкурса «Лучшая школа Камчатки в 2011 году».

По данным Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ МАОУ «Средняя школа №33» вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций в 2013 и 2014 годах, по решению независимого общественного совета конкурса «100 лучших школ России» школа стала дважды лауреатом конкурса «100 лучших школ России». Образовательное учреждение включено в реестр самых востребованных школ России.

Каждый год МАОУ «Средняя школа №33» принимает активное участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. В течение десяти лет школа уверенно держит первенство в рейтинге ОУ Камчатского края. В 2013-2014 учебном году 88 учащихся Учреждения стали призерами и победителями предметных олимпиад муниципального уровня, 69 обучающихся стали победителями и призерами краевого уровня всероссийской олимпиады. В 2013- 2014 учебном году два ученика МАОУ «Средняя школа №33» стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и ОБЖ.

Образовательное учреждение дает стабильно высокие результаты итоговой аттестации учащихся. Выпускники девятых классов показали следующие результаты на государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году: средняя отметка по русскому языку – 4.06, по математике – 4,04. Средний балл по русскому языку по Учреждению - 67 баллов (по России - 63, по Камчатскому краю – 64), по математике-

55 баллов (по России - 49, по Камчатскому краю - 46). Четыре выпускника выполнили работы на ГИА на 100%.

В МАОУ «Средняя школа №33» были созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования. На базе школы работали 19 детских объединений, занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашего образовательного учреждения. Охват детей в кружках и секциях, работающих на базе ОУ составляет, около 90 %. (Многие учащиеся посещают несколько кружков)

Посещая спортивные секции, кружки по разным направлениям ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Дополнительное образование в Учреждении было представлено:

- декоративно-прикладным творчеством (Кулуева Ю.А., Полякова Э.С., Алексеенко И.А.),
- хореографией (Шевцова Л.В),
- вокальным направлением (Дубинец И.П.),
- ИЗО (Ложковых Т.В.),
- театральным (Орешкина В.С.),
- техническим (Козадаев И.В.),
- туристско-краеведческим (Киреев О.А.),
- эколого-биологическим (Блинова Л.А.),
- кружками по предметам (32 педагога).

В МАОУ «Средняя школа №33» разрабатываются и внедряются в учебно – воспитательный процесс новые педагогические технологии. Педагоги Учреждения стали активными участниками краевой стажерской площадки при КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров», делились опытом работы с детьми с различными видами одаренности. На базе Учреждения прошло более 30 мероприятий по данному направлению.

### **1.1. Особенности управления школой**

Модернизация системы управления преследует следующие цели:

- обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения;
- развитие системы информатизации, обеспечивающей качественное управление образовательным процессом и повышение информационной открытости образовательного учреждения;
- внедрение механизмов стимулирования педагогических работников по результатам выполнения целевых показателей эффективного труда;
- повышение уровня удовлетворенности потребителей доступностью и качеством предоставляемых услуг.

В целях информатизации процесса управления создана единая локальная сеть в Учреждении, которая объединила три здания в единую сеть Учреждения, что позволяет с успехом пользоваться общими локальными ресурсами (“методическая папка”) учителям, работающим в трех зданиях; создана электронная учительская, обеспечивающая поэтапный переход на электронный документооборот, служащая методической поддержкой педагогов.

Разработано положение о стимулировании труда работников МАОУ «Средняя школа №33».

## 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Педагогический коллектив

В Образовательном Учреждении 100 педагогических работника - коллектив высокопрофессиональный и слаженный: 32 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 29 - первую квалификационную категорию.

### 2.2. Аттестация педагогических работников

Количество педагогов, прошедших аттестацию в новой форме: в 2013- 2014 г. прошли аттестацию 12 человек, из них: соответствие занимаемой должности – 2, первая категория - 4, высшая категория – 6.

### 2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей

Самореализация в профессиональной деятельности проходила в нескольких направлениях.

2.3.1. Одно из них связано с деятельностью **краевой стажерской площадки** КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров». В 30 мероприятиях, проведенных на базе учреждения, приняло участие 703 работника системы образования. Были использованы разнообразные формы работы:

- Открытые уроки - 12;
- Мастер – классы - 14;
- Лекции - 5;
- Внеклассные мероприятия - 2;
- Круглые столы - 2;
- Семинары – практикумы - 14;
- Семинары - 6.

В работе краевой стажерской площадки были задействованы 37 работников школы (36%):

<b>Кафедра</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Начальная школа	Лысенкова С.А., Анненкова И.Н., Богданова Е.Г., Шевчук Н.Л., Мисюрина А.Н., Рочева Е.В.
ПМПС	Шубенко Н.Д.
Точных наук	Почина О.В., Гаврилова Т.А., Донченко Т.В., Русанова В.В., Фомина Н.А.
Иностранных языков	Головченко И.Г., Богалий Е.В., Соколовская С.Л., Самарина Е.Э., Пахомова Б.Я., Коробка А.И.
Естественных наук	Курносов В.М., Кухтикова И.П., Панкратова О.А., Тютюник Е.С., Киреев О.А.
Русского языка и литературы	Терзи Е.З., Желтова Е.Ю., Камышная И.В.
Эстетического воспитания художественного образования	Дубинец И.П., Рага Е.М., Вронская Т.В., Антонов А.А., Алексеенко И.А., Свирюков В.О., Рыжков Н.П., Морозовская Г.И., Дмитришина Ю.С., Кулуева Ю.А.
Дошкольного воспитания	Ложковых Т.В.

2.3.2. Конкурсы профессионального мастерства позволяют педагогам демонстрировать свой творческий потенциал на различных уровнях.

**Международный уровень:** 2 человека.

**Всероссийский уровень:** 9 человек.

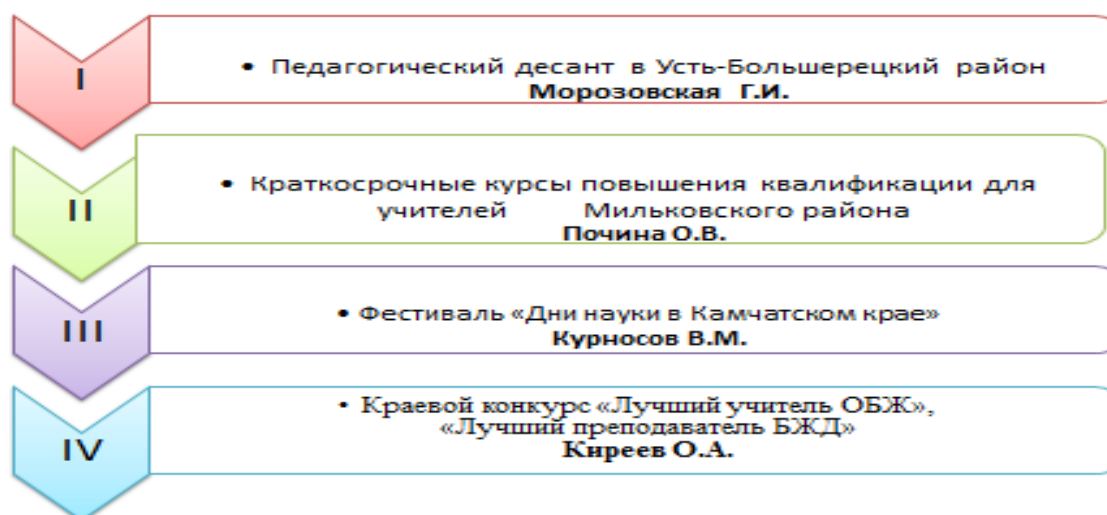
**Краевой уровень:** 12 человек.

**Муниципальный уровень:** 8 человек.

2.3.3. Обмен опытом.

В 2013 – 2014 учебном году педагогами нашего Учреждения, под руководством зав. предметных кафедр была организована большая внеклассная работа по предметам: **проведено 9 предметных недель.**

## Обмен опытом



### 2.3.4. Развитие профессионального самосознания.

Развитие профессионального самосознания педагогов МАОУ «Средняя школа № 33» подтверждают следующие цифры:

83% - педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам инновационной и методической работы.

36% - педагогов участвовали в работе стажерской площадки по теме инновационного проекта, проводя мастер-классы, уроки, семинары, круглые столы.

58% - повысили свою квалификацию при краевом государственном образовательном учреждении дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров».

8 % - прошли дистанционное обучение.

1% - повысили свою квалификацию в других вузах.

62% - педагогов приняли участие в конкурсах, конференциях, выставках различного уровня; совместных мероприятиях с другими учебными заведениями.

### 2.3.6. Повышение квалификации в 2013-2014 учебном году:

Общее количество курсовой подготовки – 3238 часов.

64 педагога повысили квалификацию, из них 10% педагогов прошли несколько курсовых подготовок.

### 2.3.7. Работа с молодыми специалистами.

В 2012-2013 году для молодых педагогов МАОУ «Средняя школа № 33» была организована индивидуальная методическая работа руководителями предметных кафедр, опытными педагогами Учреждения. Большое внимание было уделено такой форме индивидуальной методической работы, как

консультации. Молодые учителя получали конкретные советы по интересующим их вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации. Открытые уроки, которые проводили опытные учителя по разным предметам, дали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на уроках.

Результатом работы стали победы молодых специалистов в муниципальных конкурсах педагогического мастерства:

конкурс молодых специалистов «Мое призвание – учитель»: номинация «Яркая индивидуальность» - Безлобенко З.Н.,  
«Учитель года – 2014». Номинация «Педагогический дебют» - Рыжков Н.П. (лауреат),

краевой конкурс – «Учитель года -2014»: номинация «Педагогический дебют – Рыжков Н.П.

Возможности данной формы работы:

- индивидуальный подход,
- развитие наставничества.

Результаты данной работы:

- успех в профессиональных конкурсах,
- повышение самооценки,
- мотивация к профессиональному росту.

## **2.4. Развитие материально-технической базы**

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 33» имеет: 4 оборудованных компьютерных класса, в каждом учебном кабинете подключен компьютер, интерактивная доска, проектор, многофункциональное устройство (в основном здании и в здании начальной школы), ведутся работы по данному направлению в здании дошкольной ступени. Каждое здание образовательного учреждения имеют оборудованные, согласно СанПин, медицинские кабинеты. В Учреждении есть актовый зал, три спортивных зала, из них: два – небольших размеров.

Все кабинеты начальной школы, основной школы оснащены учебно – наглядными пособиями, необходимыми для проведения занятий.

В дошкольной ступени имеется ИЗО-студия, кабинет для проведения учебных занятий, группы. Все эти помещения оснащены новой мебелью, учебно – наглядными пособиями, игровыми комплексами.



В МАОУ «Средняя школа №33» есть кабинеты для администрации, собственная типография, в которой находится современное оборудование, лингафонный кабинет.

С помощью типографского оборудования в Учреждении издаются школьная газета «СЭМ», методические материалы, школьный альманах «На краешке земли», печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

Развитие ауди-визуального и интерактивного оборудования делает школьную жизнь комфортной и позволяет использовать динамичные и мобильные подходы в области предъявления публичной информации и распространения внутренней рекламы и с целью повышения имиджа Учреждения.

С 2013 года начала работу система аудиовизуального информирования на основе технологии DigitalSignage. К настоящему времени система реализована на одном мониторе, расположенном в вестибюле на 1 этаже, а также приобретен один информационный сенсорный киоск. На следующий год планируется расширение системы с расположением информационных мониторов на 2 и 3 этажах главного здания.

В течение учебного года были произведены работы по модернизации и расширению сети Интернет в основном здании школы. К Интернету подключены все кабинеты основного здания и начальной школы. С 2014 года ведется работа по подключению кабинетов в дошкольной ступени к сети Интернет. Обновлено серверное оборудование школы, что обеспечило большую надежность работы сети и защиты данных.

За прошедший год МАОУ «Средняя школа №33» приобретено следующее оборудование:

- 1). Лицензия на антивирус Касперского – 150 комплектов;
- 2). Лицензия на программные продукты Microsoft;
  - а) операционная система Windows -7- DRO -160 комплектов;
  - в) Office 2007 – 2010- 2013 – 160 комплектов;
- 3). Интерактивные доски Panasonic – 5 шт.
- 4). Документ – камеры - 3 шт;
- 5). Фотоаппараты « Sony» - 3 шт.;
- 6). МФУ – 7 шт;
- 7). Интерактивная система голосования «Вотум» - 2 шт.;
- 8). Компьютеры -8 шт.;
- 9). Мониторы «Samsung» - 7 шт.;
- 10). Микроскоп (кабинет биологии) – 1 шт.;
- 11). Оборудование в начальную школу;
- 12.) Компьютерный класс – 12 комплектов;

13). Мобильный класс (11 ноутбуков).

На сегодняшний день в МАОУ «Средняя школа № 33» насчитывается:

– 160 компьютеров (оборудован каждый кабинет, все кабинеты административных работников, медкабинет, актовый зал, 4 компьютерных учебных класса по 12 рабочих мест), из них в учебном процессе используются 106 компьютеров, которые подключены в единую локальную сеть; в ОУ есть в наличии 68 ноутбуков, из них в учебном процессе используются 56 штук.

Дошкольная ступень:

- МФУ – 6 шт;
- принтер – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- проектор с экраном -3 шт.;
- телевизоры – 1 шт.

Начальная школа:

- МФУ- 21 шт.;
- принтер – 1шт.;
- интерактивная доска – 10 шт.

Основное здание:

- МФУ – 51 шт.;
- принтер- 3 шт.;
- интерактивная доска – 20 шт.;
- проектор с экраном – 15 шт.;
- телевизоры – 5 шт.

## **2.5. Комплексная безопасность образовательного учреждения**

Обеспечение условий безопасности

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется в наличии охранная сигнализация.

Охранное оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- система видеонаблюдения;
- огнетушители.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- функционирует должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»;
- в штатном расписании имеется должность инженера по охране труда;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- регулярно проводятся тренировки учащихся, воспитанников и персонала ОУ по правилам поведения при ЧС, в том числе с экстренной эвакуацией из зданий Учреждения;

- учащиеся школы участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;

- ежегодно проводится День защиты детей.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС

- беседы;

- конкурсы;

- викторины;

круглые столы;

- тренировки учащихся, воспитанников по экстренной эвакуации (охват 100%);

- муниципальные, краевые соревнования.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе**

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательного учреждения. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, воспитанников, – одна из главных задач. С этой целью совместно с медицинскими работниками Учреждения, детской поликлиники №1, педагогами Учреждения проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся, воспитанников;

- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;

- корректировка количества и содержания домашних заданий;

- улучшаются условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, учебные доски, учебная мебель).

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием. Сохранению здоровья учащихся, воспитанников способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в Образовательном Учреждении;

- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;

- организация сбалансированного горячего питания для учащихся, воспитанников;

- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;

- проведение гигиенической гимнастики;

- организация и проведение дней здоровья – школьный турслет, школьная спартакиада и др;
- проведение праздников: «Здоровое питание – основа процветания», «День оранжевого друга» и др;
- участие в спортивных соревнованиях города, края, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися, воспитанниками с целью получения социально-психологических навыков;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

В 2013/2014 учебном году все дети по группам здоровья распределились следующим образом:

<b>Группы здоровья</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2012/2013</b>
1 группа (здоровые)	60 чел (31%)	48 чел (34%)
2 группа	122 чел (62%)	87 чел (61%)
3 группа	13 чел (6,5%)	7 чел (5%)
4 группа	1 чел (0,5%)	не было

Из них диспансерную группу составляют 56 человек (28,5%), группу «риска» - 61 человек (31%), часто болеющих детей - 12 человек (6%).

**Имеют:**

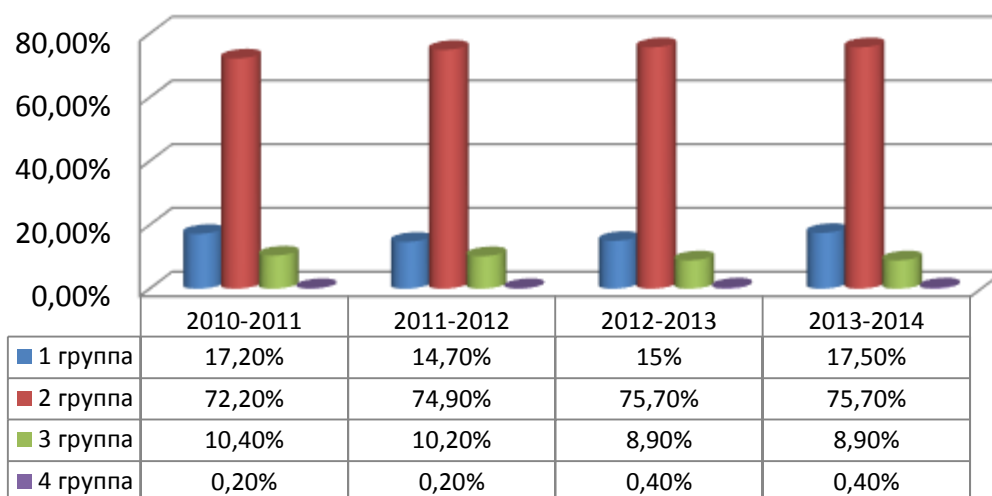
- гармоничное физическое развитие – 180 человек (92%);
- дисгармоничное – 16 человек (8%), среди них:
  - с избытком массы тела – 6 человек;
  - дефицит массы - 5 человек;
  - высокий рост – 2 человека;
  - низкий рост – 3 человека.

**Среди патологий:**

- 1 место - болезни сердечно-сосудистой системы – 35 человек,
- 2 место – болезни ЛОР-органов – 29 человек.
- 3 место – глазная патология – 22 человека.

<b>Группа здоровья</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
1 группа	17,2%	14,7%	15%	15%
2 группа	72,2%	74,9%	75,7%	74,6 %
3 группа	10,4%	10,2%	8,9%	10%
4 группа	0,2%	0,2 %	0,4%	0,4%

## Динамика состояния здоровья обучающихся начальной школы



**Вывод:** количество детей начальной школы, которые имеют 1 группу здоровья, увеличилось. Уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания.

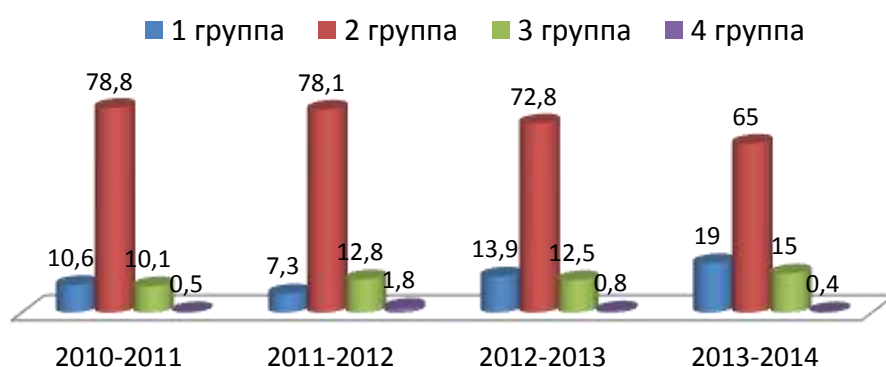
При планировании деятельности по здоровьесбережению на 2014/2015 учебный год следует продолжить расширение доступных мер по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

### Группы здоровья в основной школе

год	Группы здоровья %			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	Основная школа	Основная школа	Основная школа	Основная школа
<b>2010-2011</b>	10,6%	78,8%	10,1%	0,5%
<b>2011-2012</b>	7,3%	78,1%	12,8%	1,8%
<b>2012-2013</b>	13,9%	72,8%	12,5%	0,8%
<b>2013-2014</b>	19,0 %	65 %	15 %	0,4 %

Анализируя данные результаты, можно сказать о том, что растет процент обучающихся первой группы здоровья, то есть выросло количество здоровых детей на второй ступени обучения.

## Динамика состояния здоровья обучающихся основной школ



### Состояние здоровья учащихся Учреждения за 4 года

год	число детей на конец года	Хронические заболевания учащихся 1-3 ступени							инвалиды	спецгруппа	освобождены от занятий физической культурой
		Сердечно - сосудистые заболевания	заболевания ЖКТ	заболевания почек	неврологические заболевания	патология зрения	заболевания опорно-двигательного аппарата	аллергические патологии			
2010-2011	1116	11,7%	1%	8,6%	5,6 %	28%	15,1%	4,7%	9 чел	5,8 %	1%
2011-2012	1083	11,9%	1,5%	0,8%	4,1 %	30%	20%	3,8 %	11 чел	6,2 %	1,3%
2012-2013	1129	10,6%	1,1%	0,7%	3,8 %	28%	27 %	4,6%	14 чел	4,7%	0,9%
2013-2014	1113	10%	0,8%	0,5%	0,7%	30%	21%	1,5%	16 чел	5%	1,3%

### **Вывод:**

Благодаря действующим в Учреждении программам по пропаганде здорового образа жизни, экспериментальной программе «Будь здоров, ученик!», распространению элементов программы по сохранению зрения (зрительная гимнастика, офтальмотренажеры, динамическая смена поз) в классах начальной школы, благодаря систематическому включению в комплекс физминуток упражнений для снятия зрительного напряжения, просветительской работе, проведению традиционных Дней Здоровья в Учреждении снизился процент обучающихся, имеющих зрительную патологию, хотя он остается достаточно высоким.

### **3.2. Служба сопровождения**

Педагог - психолог- 3 человека

Учитель - логопед- 2 человека

Социальный педагог- 2 человека

#### ***Направления работы***

- Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы.
- Диагностика интеллектуального развития.
- Диагностика разных видов одаренности у детей;
- Индивидуальные консультации.
- Коррекционные занятия.
- Диагностика устной и письменной речи учащихся, воспитанников.  
Консультирование учителей, родителей по вопросам речевых нарушений.
- Коррекционная работа.
- Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска».
- Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

#### ***Результат***

- Решение внутрисемейных трудностей.
- Налаживание отношений учащихся.
- Выявление психосоматических нарушений.
- Решение проблем с неуспеваемостью.
- Улучшение навыков письма и чтения.
- Развитие психических функций.
- Повышение грамотности.
- Профилактика правонарушений.
- Снижение числа правонарушений.
- Помощь учащимся в социальной адаптации.

3.3. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного, математического, филологического цикла.

В МАОУ «Средняя школа №33» реализуются программы естественнонаучного, математического, филологического цикла через углубленное изучение математики, физики, литературы.

3.4. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи.

В 2013- 2014 учебном году во время летнего отдыха на базе Учреждения организовано оздоровление учащихся в следующих формах:

- летний оздоровительный лагерь «Солнышко» – 1 и 2 смена (июнь, июль);

- летний трудовой лагерь (июнь).

В соответствии с естественнонаучным, математическим, филологическим профилями в ОУ в 2013- 2014 учебном году действовали:

- научное общество учащихся (9-11 классов) «Общество Пифагорийцев»;
- научное общество учащихся (7-8 классов) «Экологическая деятельность школьников»;

– сформирована структура внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 (предметные кружки):

математика – «Мир логики»;

русский язык – «Занимательная грамматика»;

английский язык – «Занимательный английский».

- кружки в 5-11 классах сформированы по профильному направлению:

физика – «Моделирование физических процессов»;

филология – «Русская словесность»;

информатика – «Интернет – гостиная», «Быстрый файл»;

математика – «Избранные вопросы математики».

- в образовательный процесс включены предметы: пропедевтический курс физики (5-6 классы), черчение (8- 11).

- учащиеся посещают занятия по математике и физике в КГОУ «Центр образования «Эврика», физико – математическую школу.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

##### **4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в новой форме в 2013-2014 годах**

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, ОГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ГИА.

##### **Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2013/2014 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>% участников</b>	<b>% сдавших</b>	<b>Средняя отметка</b>	<b>100% выполнение работы</b>
Русский язык	100% (108 чел.)	99% (Шаматрин В. – 9 г)	4,06	3 (Докудина Н.И.)
Математика	100% (108 чел.)	100%	4,04	1

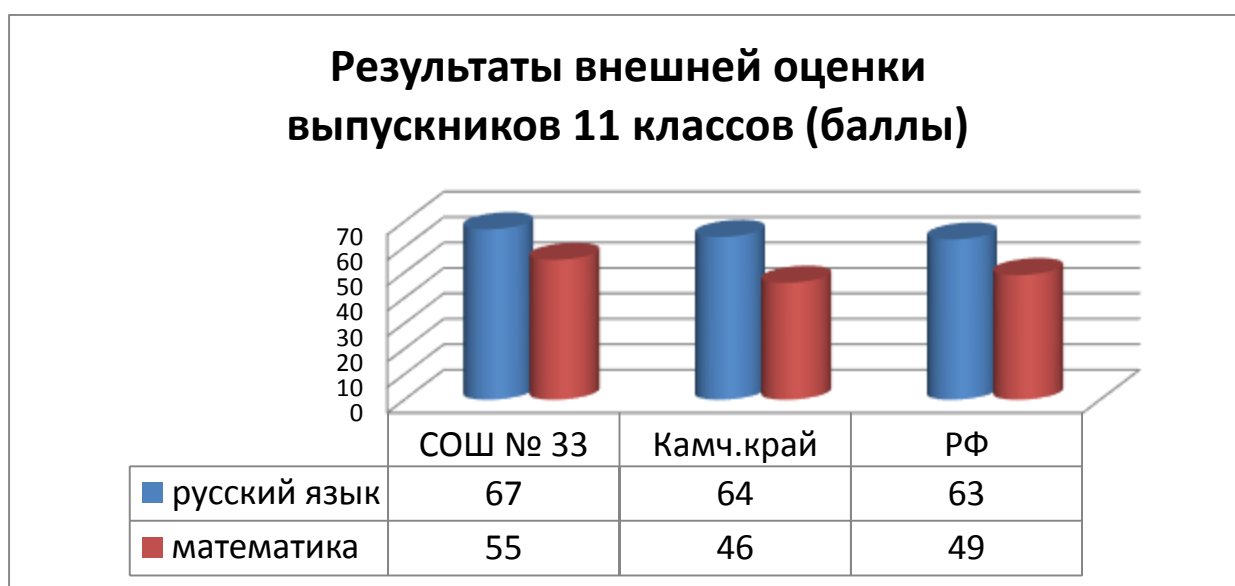


				(Почина О.В)
Физика	6% (7 чел.)	100%	4,7	
Биология	5% (5 чел.)	100%	4,4	
Информатика	3% (3 чел.)	100%	5	
Химия	1% (1 чел.)	100%	5	

**Вывод:** анализируя результаты государственной (итоговой) аттестации, необходимо отметить повышение качества успеваемости учащихся. Абсолютное большинство выпускников основного общего образования продемонстрировали качество знаний, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов: более 70% выпускников аттестовано на «4» и «5».

### Уровень освоения образовательного стандарта за курс среднего общего образования в 2013-2014 учебном году

Образовательный предмет	% участников	Минимальный порог	Средний балл		
			РФ	Кам. кр.	СОШ №33
Русский язык	100%	24	63	64	67
Математика	100%	24	49	46	55



### Основные результаты ЕГЭ 2014

№		ЕГЭ 2014
1	Общее число участников	87
2	Общее количество человек/экзамен	354
3	Кол-во предметов ЕГЭ	11
4	Кол-во участников ЕГЭ, сдававших 3 и более экзамена	86
5	Кол-во участников, получивших 100 баллов	1

6	Доля участников, успешно сдавших все экзамены (выше порога)	100%
---	---	------

### Общий уровень учебных достижений

Образовательный предмет	% участников	Минимальный порог	Средний балл	
			РФ	СОШ №33
Физика	26%	36	46	59
Химия	9%	36	56	64
Обществознание	68%	39	53	57
История	25%	32	46	61
Английский язык	29%	20	61	60
ИКТ	21%	40	57	76

### Динамика усвоения уровня образовательного стандарта

Предметы	2011	2012	2013	2014
Русский язык (средний балл)	70,2	65,9	67	72
Математика (средний балл)	54,5	65,4	55	57

**Вывод:** результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают достаточный уровень подготовки выпускников к дальнейшему освоению программ высшего профессионального образования.

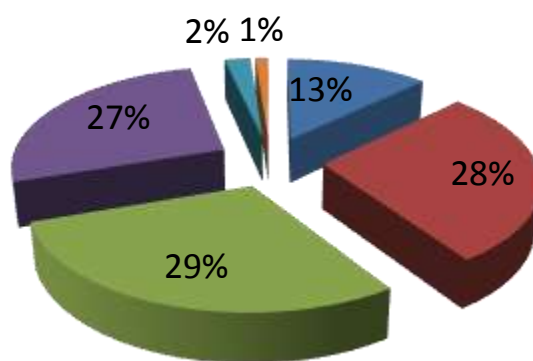
Выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

### Поступление выпускников в 2013 году

Кол-во выпускников	Москва	С-П	Россия	П-К	заграница	работа
86	11	24	25	23	2	1

## Поступление выпускников 2014 года

■ Москва ■ СПб ■ Россия ■ П-К ■ заграница ■ работа



**Вывод:** подтверждение профиля обучения при поступлении выпускников свидетельствует о том, что профилизация обучения в старших классах соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников.

Количество медалистов в 2013 – 2014 учебном году - **1 (золото)**  
100-бальников - **1 (русский язык)**

### 4.4. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях

Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» в олимпиадном движении.

#### Участие учащихся школы в олимпиадном движении

№	Уровень/год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013- 2014
1.	Муниципальный	77	63	70	88
2.	Краевой	43	43	54	69
3.	Заключительный этап всероссийской олимпиады	1 участник 1 призер	3 участника 1 призер	3 участника 2 призера	4 участника 2 призера
4.	Малые краевые олимпиады для учащихся 7 – 8 классов	40	34	32	59
5.	Городские олимпиады для выпускников 4-х классов	5	6	6	5
6.	Заочные олимпиады	12	5	12	13

**Вывод:** в 2013-2014 учебном году количество призовых мест стало больше; количество призовых мест на городских олимпиадах (4 классы) уменьшилось на одно место, как и в предыдущем учебном году. Повысились результаты участия в малых краевых олимпиадах обучающихся 7-8 классов. Учителям-предметникам следует продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.

#### **4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта**

**Конкурсы профессионального мастерства** позволяют педагогам демонстрировать свой творческий потенциал.

##### **Международный уровень:**

«Русский медвежонок для учителей» - Терзи Е.З.

Международная школа школьных учителей физики в г. Церн (Женева) – учитель Курносов В.М.

##### **Всероссийский уровень:**

«V Всероссийский конкурс здоровьесберегающих технологий в начальной школе» - Решетникова И.А., Шубенко Н.Д., Рязанцева Е.А., Дмитришина Ю.С., Анненкова И.Н.

Конкурс лучших учителей физики, математики, химии, биологии(Фонд Зимина): номинация «Наставник будущих ученых» - Почина О.В.

Конкурс методических материалов – Белова О.М.

Общероссийский проект «Интелл» - Богданова Е.Г.(победитель)

Почина О.В. участвовала во Всероссийской конференции фонда Д.Зимина.

##### **Краевой уровень:**

Учитель года -2014»: номинация «Педагогический дебют – Рыжков Н.П.

Краевой проект «Край, в котором я живу»- Богданова Е.Г.

«Лучший образовательный блог» - Богданова Е.Г.

Мастерская интерактивного урока – Богданова Е.Г.

Конкурс ПНПО – Почина О.В, Лысенкова С.А.

##### **Научно-практическая конференция «Бушелевские чтения»:**

Дубинец И.П., Самарина Е.Э., Рочева Е.В., Синцова Н.А., Шубенко Н.Д.

##### **Диплом в конкурсе на лучший доклад в рамках НПК**

Рочева Елена Вячеславовна за высокий уровень научно-исследовательской деятельности

##### **Муниципальный уровень:**

«Учитель года – 2014»: номинация «Педагогический дебют»- Рыжков Н.П. (лауреат)

«Лучший кабинет начальной школы»- Бусаргина И.А., Богданова Е.Г.

«Лучший класс начальной школы» 4-в класс (Рудак И.А.)

Методическая копилка – Новичкова Е.В. (победитель).

Конкурс молодых специалистов «Мое призвание – учитель»: номинация «Яркая индивидуальность» - Безлобенко З.Н.  
«Лучший классный руководитель» АИС «Сетевой город. Образование» - Рочева Е.В., Бахарева Ю.А.

#### **4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения**

##### **Научно – методические публикации Учреждения.**

1. Образование и здоровое развитие учащихся. Материалы Всероссийского Форума с международным участием. Часть 1. М.: Ключ-С, 2005, - 368 с. а) Голубева Н.И. Здоровьесбережение в каждую семью.

2. Бушелевские чтения. Материалы конференции «Проблемы модернизации системы общего образования в регионе». Петр. -Камч.: Изд-во КамГУ: 2005 г.-357 с.

а) Моловцева И.Ю. Воспитание любви к родному краю – необходимое условие формирования личности ребенка.

б) Мягкая Н.И. Совершенствование содержания и технологий образования.

3. Духовно-нравственное развитие России на современном этапе: материалы межрегиональной научно-практической конференции. / Сборник материалов. - Петр. -Камч.: Изд-во КамГУ им.В.Беринга. – 2007. – 435 с. Дубинец И.П. Музыка как художественное познание мира.

4. Трансформация образовательных систем на современном этапе. Бушелевские чтения / Материалы конференции. Петр. -Камч.: Изд-во КамГУ им.В.Беринга.: 2007. – 441 с.:

а) Дубинец И.П. Совершенствование содержания и технологий образования.

б) Коробка А.И. Культурное самоопределение обучающихся в условиях поликультурного образования.

5. Школа и вуз: новые перспективы сотрудничества. Бушелевские чтения: материалы конференции. Петр. -Камч.: Изд-во КамГУ им.В.Беринга, 2008. – 472 с.:

а) Вронская Т.В. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе на уроках ИЗО.

б) Почина О.В. Организация проектной деятельности на уроках математики.

в) Смирнова Т.В. Организация процесса проблемного обучения на уроках истории в рамках подготовки к научно-исследовательской работе.

г) Соколовская С.Л. Использование информационных технологий в обучении английскому языку.

д) Каурцева С.П. Организация лексической работы на уроках географии в рамках подготовки учащихся к научно-практической деятельности.

е) Зыкова Т.Ю. Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы.

6. Бушелевские чтения. Потенциал образовательных учреждений Камчатки в формировании социально-востребованной личности: материалы конференции в 2-х частях.– Ч.1. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. В.Беринга, 2009. – 268 с, 296 с.:

а) Дадекина И.М. Воспитательные функции фронтальной, индивидуальной и коллективной форм работы.

б) Пахомова Б.Я. Формирование социальной компетентности личности при обучении иностранному языку на раннем этапе.

в) Лысенкова С.П. Проблемы создания в школе воспитательной среды, направленной на формирование социально-востребованной личности.

г) Донченко Т.В. Формирование социальной компетентности личности через воспитательный аспект педагогических технологий.

7. Бушелевские чтения. Потенциал образовательных учреждений Камчатки в формировании социально-востребованной личности: материалы конференции в 2-х частях.– Ч.2. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. В.Беринга, 2009. – 268 с.

- а) Дубинец И.П. Воспитание музыкой.
- б) Тютюник Е.С. Воспитание положительной мотивации учебной деятельности, направленной на формирование социально-востребованной личности, путем использования личностно-ориентированных технологий.
8. Непрерывное образование: взаимодействие школы и вуза. Бушелевские чтения. Материалы конференции. Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2006. – 391 с.:
- а) Курносков В.М. Повышение внутренней мотивации обучения школьников как педагогическая проблема: из опыта работы в физико-математических классах.
- б) Почина О.В. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики.
- в) Дробышева Е.В., Почина О.В., Шапорева Л.Б. Последовательность и преемственность в организации духовно-нравственного воспитания в школе.
- г) Дробышева Е.В. Духовно-нравственное воспитание.
9. Педагогика искусства: сборник статей. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КИПКПК, 2009.- 84 с. Дубинец И.П. Уроки музыки – уроки творчества.
10. Журнал «Потенциал» № 7, 2009. Горелов М., Казеев А., Пугаченко И. (учащиеся 11 физико-математического класса). Реактивное движение и водяная ракета. Статья.
11. Журнал «Потенциал» № 12, 2009. Рубрика «Нам пишут». Курносков В.М. Встреча с космонавтом.
12. Журнал «Потенциал» № 1, 2007. Курносков В.М. Принцип эквивалентности и решение задач школьного курса физики. Статья.
13. Журнал «Потенциал» № 8, 2008. Курносков В.М. Демонстрация, моделирующая опыты Миллекена. Статья.
14. Шклярская Е.В. Моделируем новую школу.- П-К. 1991 г.
15. Ученик как субъект образовательного процесса: Сборник материалов международной научно-практической/ Под общей редакцией Кузнецовой В.В. – Ульяновск: УлГПУ, 2009. Ч.2.-152 с. Панасюк Е.В. Взаимосвязь социологии молодежи, ювенологии и социальной педагогики в изучении проблем современной молодежи.
16. Научно-методическая поддержка инноваций в образовании: сборник методических материалов./Под ред. М.В. Кузьминой. – П-К, 2003.-104 с.
17. «ДОУ – семья – школа»: механизмы и пути решения проблем дошкольного образования: сб. науч. ст./ под. ред. И.Г. Андреевой, Е.А. Лобановой. – Саратов: Наука, 2009.- 256 с.
18. М.В. Кузьмина, Е.В. Шклярская, Л.А. Юрасева. Школа управленческого мастерства: Пособие в помощь руководителю образовательного учреждения. – П-К, 1998.
19. Эксперимент в школе: от идеи до результата. Материалы научно-практической конференции. – П-К, 1996.
- а) Шклярская Е.В. Проблемы инновационной школы.
- б) Пенязь В.Н. Проблемы диагностики в организации и управлении экспериментом в школе.
20. Педагогическая деятельность учителя и педагогические технологии в современной школе. Материалы опыта работы учителей математики, химии, биологии, географии. – П-К, 2010.
21. Удивительный мир химии. Сборник. – Изд-во Департамента социального развития П-К городского округа, отдел образования, 2008 г.- 64 с. Козырь И.Н. Элективный курс для учащихся 11 классов «Научись решать нестандартные задачи по химии», «Формирование ключевых, общепредметных и предметных компетенций в обучении химии», «Предметный лист согласования (Химия 8-11 классы)».
23. Шестое чувство: Сборник произведений участников городских конкурсов юных поэтов и журналистов. Вст. ст. Шумицкого Ю.М., подгот. текста Стволовой Л.А. – П-К: Качатпресс, 2009.-48 с.
24. Мир на ладони: Сборник стихов и сказок/ Вст. ст. составление, подгот. текста: Стволовой Л.А. – П-К: Оперативная полиграфия, ИП Романенко М.И., 2009.-100 с.
25. Неизвестные дороги: Сборник произведений участников городских конкурсов юных поэтов, прозаиков, журналистов./ Подгот. Текста: Стволовой Л.А. – П-К: Типография «Оперативная полиграфия», ИП Романенко М.И., 2012 г – 72. (Останина Ю., 11 кл).

26. Край Камчатский – родина талантов: сборник избранных творческих работ участников краевого литературного конкурса юных авторов. Вст.ст.Скуматовой Т.Н., составление: Стволовой Л.А. – П-К: типография «Оперативная полиграфия», ИП Романенко М.И., 2012 г - 96 с. (Ю.Останина, 11 кл.).

## Публикации 2013 – 2014 учебного года

### 1. XII Бушелевские чтения:

- Вронская Т.В. «Развитие творческих способностей на уроках ИЗО» - (декабрь 2013)
- Дубинец И.П. «Развитие творческого мышления на уроках искусства» (декабрь 2013) –
- «Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе» - Рочева Е.В.
- «Развитие метапредметных умений по литературному чтению» - Синцова Н.А.
- Шубенко Н.Д. «Роль педагога-психолога в формировании образовательной среды для развития разных видов одаренности».

2. Почина О.В. - Публикация «Образование по естественно научным дисциплинам и воспитание общей культуры школьника. Возможна ли междисциплинарность в реалиях сегодняшней школы» для конференции лауреатов конкурса фонда «Династия».

3. Дубинец И.П. Журнал «Педагогический вестник» №1 (9) 2014 статья «Использование методов и приемов художественной педагогики как необходимое условие совершенствования духовно-нравственной культуры».

4. Курносов В.М. -Нейрофизиологические особенности долговременной памяти и их применение в процессе преподавания физики.

(«Камчатский педагогический вестник» №1(7) 2013 г.)

5. Киреев О.А. - Публикация выступления «Использование метода проектов на уроках ОБЖ» на курсах КГАОУ ДОВ «КамИПКПК» «ФГОС: содержание механизмы реализации» на сайте института [в разделе методическая копилка](#)

### 4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей.

#### ***Реализация модели, обеспечивающей преемственность и непрерывность ОС при развитии разных видов одаренности детей.***

В этом году коллектив школы работал над реализацией модели, обеспечивающей преемственность и непрерывность ОС при развитии разных видов одаренности детей.

За основу модели, обеспечивающей преемственность и непрерывность образовательной среды, коллективом школы была взята модель, предложенная В.А. Ясвиным. В ней образовательная среда рассматривается как совокупность трех компонентов: пространственно-предметного, содержательно-методического и социально-деятельностного.

#### **3.1. Пространственно-предметный компонент ОС.**

Пространственно-предметный компонент образовательной среды связан с архитектурно-эстетической организацией жизненного и символического пространства образовательного учреждения. В настоящее время прошло дооснащение и оформление ряда кабинетов по предметной направленности (4 кабинета начальной школы-кабинет Богдановой Е.Г. и Бусаргиной И.А. занял I место в муниципальном конкурсе «Лучший кабинет начальной школы»; русский язык и литература (№44, 30, 31, 32), география (№42), ОБЖ (№43), информатика

(№48, №45), математика (№49. 50, 51, 33, 12), физика (№24, 27), биологии (28), искусства (№6).

Меняется пространство школы:

- ежедневно обновляется информация Большого экрана, расположенного в вестибюле школы;

- ежедневно обновляется информации на стенды «Конкурсы. Олимпиады»; «Наша школьная жизнь»;

- насыщенной материалами стала школьная газета «СЭМ».

Для проведения общешкольных мероприятий можно быстро трансформировать пространство школьных рекреаций. Благодаря большой работе педагогического коллектива эстетика входит в помещения и пришкольные территории, что содействует укреплению имеющихся традиций и созданию новых (*Неделя Здоровья, Неделя здорового питания, Фестиваль английской песни, предметные Недели*) с целью обеспечения развития одаренности на последующих этапах.

### **3.2. Содержательно-методический компонент ОС.**

Содержательно-методический компонент образовательной среды напрямую связан с изменением содержания образования, подбором методик для выявления детской одаренности, разработкой и внедрением принципов, форм и методов организации образовательного процесса, обеспечивающего развитие разных видов одаренности. С этой целью на кафедрах составляются рабочие программы по предметам, особое внимание обращается на формы и методы организации работы с детьми с признаками одаренности.

Общие **принципы** обучения одарённых детей относятся к основным общим принципам обучения в том числе вообще всех детей:

- **принцип развивающего и воспитывающего обучения.** Этот принцип означает, что цели, содержание и методы обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но и познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств учащихся;

- **принцип индивидуализации и дифференциации обучения.** Он состоит в том, что цели, содержание и процесс обучения должны как можно более полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся. Реализация этого принципа особенно важна при обучении одаренных детей, у которых индивидуальные различия выражены в яркой и уникальной форме;

- **принцип учета возрастных возможностей.** Этот принцип предполагает соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах.

**Методы обучения** как способы организации учебной деятельности учащихся являются важным фактором успешности усвоения знаний и развития познавательных способностей и личностных качеств. Применительно к обучению интеллектуально одаренных учащихся ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные - в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности



и интересов одаренных учащихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.). Методы обучения одарённых детей должны отличаться следующим:

- большая доля самостоятельной работы с литературой при изучении нового материала, решении творческих задач, выполнении экспериментальных и творческих заданий;
- интенсификация обучения за счёт лекционно-семинарской системы, введения тематических зачётов, укрупнения блоков усвоения (для старших школьников);
- усиление индивидуальной работы педагога с учащимся как на занятии, так и после него;
- создание атмосферы доверия, сотрудничества, настроения на учение, длительная самостимулирующая деятельность и труд (перенос центра тяжести с обучения на учение, самостоятельная переработка и усвоение информации, отработка общеучебных умений, специальных умений и навыков).

Основными формами работы с одаренными детьми учреждения являются:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- элективные курсы;
- факультативные курсы;
- спецкурсы;
- консультирование обучающихся в заочных школах при центрах образования, вузах;
- школьная научно-практическая конференция;
- участие деятельности научного общества;
- сотрудничество с другими школами, центрами образования, детскими домами творчества, центрами внешкольной работы, вузами;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях.

### **3.3. Социально-деятельностный компонент ОС.**

На данном этапе педагоги продолжили работу по выработке нормативных документов (положений: «Положение о школьном портфолио», «Положение о школьном конкурсе чтецов», «Положение о предметной неделе», программ кружков: Программа школьного научного общества «Общество пифогорейцев»; факультативных занятий: «Деловой английский», «Резьба по дереву», «Батик», «Экологическая деятельность школьников» и т.п.), по созданию и внедрению системы форм подготовки для развития специальных профессиональных компетенций педагога (тренинги, семинары, рефлексивные педсоветы, конкурсы педагогического мастерства и т.д.), по разработке средств, обеспечивающих преемственность (портфолио, паспорт ученика).

Педагоги школы реализовывали в этом году программы кружков в рамках дополнительного образования:

1. «Юный журналист».
2. «Литературная гостиная».
3. «Занимательная грамматика».
4. «Мир логики».

Начатая работа по созданию программ дополнительного образования позволит говорить о комплексе программ, направленных на развитие разных видов одаренности.

Более 75% детей, склонных к одаренности, занимается кружковой деятельностью. Материалы динамики результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах даны в следующих приложениях.

Ежегодно в МАОУ «Средняя школа №33» проходит **научно – практическая конференция учащихся**. В 2013 – 2014 учебном году состоялась 17 НПК учащихся. Возраст учащихся – 10 – 17 лет. Учащиеся защищали свои работы, которые были представлены на следующих секциях:

**Секция истории** (руководители Моловцева И.Ю., Новичкова Е.В.) - 10 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Сталин: великий вождь народов или жестокий диктатор», «Тайны Пугачевского бунта», «Причины падения Российской империи».

**Секция географии** (руководитель Сереброва И.Н., Блинова Л.А.) - 11 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Традиционные праздники Китая», «Дальний Восток – край контрастов», «Влияние современных извержений вулкана Толбачик на природу».

**Секция МХК, музыки, ИЗО** (руководители Дубинец И.П., Вронская Т.В.) - 12 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Архитектура – застывшая музыка», «Фотография – искусство рисования светом», «Пиксель – арт» (рисунок на компьютере).

**Секция естественных наук № 1** (руководители Козадаев И.В., Тютюник Е.С., Подвишенская С.А.) - 13 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Чудеса магнетизма и электричества», «Мыслят ли дельфины», «Научные открытия, поразившие мир».

**Секция естественных наук № 2** (руководители Тютюник Е.С., Курносков В.М., Кухтикова И.П.) - 18 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «ГМО : за и против», «Химия и красота», «Эффект Мпембы», «Научные теории строения Вселенной».

**Секция русского языка и литературы** (руководители Терзи Е.З., Докудина Н.И.) - 12 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Пророчества и их роль в романе Джорджа Мартина «Песнь льда и огня», «Дуэль в истории и в литературе», «Образ ребенка в литературе», «Роль устаревших слов в художественной литературе», «Сказочные сюжеты в искусстве».

**Секция естествознания для 4 классов** (руководитель Бахарева Ю.С.)- 8 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Самые ядовитые существа», «Галактика», «Чистый город».

**Секция русского языка и литературы для 4 классов** (руководитель Рудак И.А.)- 3 человека. Пример тем, которые были представлены на секции: «Дружба

в произведениях детских писателей», «Греческая мифология», «Изменение слов».

**Секция математики и информатики для 4 классов** (руководитель Себко Е. В.) - 4 человека. Пример тем, которые были представлены на секции: «Логомиры», «Исключение», «История дробей».

**Секция точных наук** (руководитель Почина О.В., Русанова В.В., Донченко Т.В.)- 21 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Геометрия купола», «Математика и экономика», «Математика и литература», «Софизмы», «Золотое сечение».

**Секция иностранных языков для 4 классов** (руководитель Пахомова Б.Я.)- 6 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Садовые цветы», «Родной край», «Наше детство».

**Секция иностранных языков №1** (руководитель Кондратьева Н.И., Коробка А.И.) – 14 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Традиции шотландских горцев», «Новый год в Таиланде», «Молодежное движение».

**Секция иностранных языков №2** (руководитель Богалий Е.В., Бутковская З.С.) - 11 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Роль иностранного языка в жизни человека», «Университеты мира», «Олимпиада – Сочи - 2014».

**Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.**

#### **Международный уровень.**

V Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 167 человек.

Международный конкурс «Золотое руно» – 94 человека.

Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех -2014».

#### **Всероссийский уровень**

Всероссийский конкурс «Родное слово» - 88 человек.

Всероссийский конкурс «Осенний марафон» - 34 человека.

Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок» - 255 участников.

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (5-11 класс)- 130 участников.

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» - 2 человека.

Всероссийский конкурс «Шагая по свету» - 27 человек.

Тестирование «ИПО – выпускникам. Русский язык» - 36 человек.

Общероссийский конкурс проектов Intel «Обучение для будущего»

Тестирование и мониторинг по математике «Кенгуру для выпускников» (4, 9, 11 классы).

Всероссийский конкурс по литературе «Пегас».

Московская олимпиада школьников по физике, в которой приняли участие 74 учащихся из 5 школ города Петропавловска-Камчатского.

Выездная олимпиада «Физтех - 2014» по математике и физике для учащихся 10-11 классов:

**по результатам олимпиады из 40 участников 11 дипломов по математике и 3 диплома по физике.**

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» - 4 человека.

Заключительный этап всероссийской олимпиады по физике – 3 человека: 1 призер.

Всероссийская олимпиада по истории (fgostest):

**64 участника: 17 – первые места по России, из них 2 – первые по России.**

Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 95 человек.

Заключительный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ – 1 призер.

Всероссийский командный кубок КИТА – 3 призера.

3 Камчатский турнир Архимеда по программированию – очная олимпиада по информатике – 6 человек.

Всероссийский конкурс школьных проектов, посвященный 20-летию Конституции РФ – 5 призеров.

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» смена «Шоу-мастер» - 1 человеку.

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» - 12 человек.

### **Краевой уровень**

I камчатская олимпиада Камчатского края по хореографии - 2 человека.

Краевые спортивно-массовые соревнования по велосипедному спорту «Камчатский марафон – 2013» - 1 человек.

Краевые соревнования по Правилам дорожного движения «Мама, папа, я – автомобильная семья» - 3-б.

Краевые соревнования «Шиповка юных» - 20 человек.

Кросс наций – 30 человек.

Краевые соревнования обучающихся Камчатки «Школа безопасности» - 15 человек.

Камчатская краевая Государственная премия – 2 человека.

Турнир по программированию «Первые шаги» - 3 человека.

Краевой конкурс «Перекресток» на знание Правил Дорожного движения – 10 человек.

Первенство Камчатского края по художественной гимнастике – 1 человек.

I краевой конкурс исполнителей художественного слова «Живая строка» - 3 человека.

Научно-практическая конференция «Рождественские чтения» - 6 человек.

Геолого-краеведческий конкурс регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии – 1 человек.

Малая краевая олимпиада школьников - **59 участников, 37 призеров: 10 победителей, 27 призеров.**

**1 ученик – призер по математике среди учащихся 6-х, 7-х классов**

Краевой заочный конкурс «Я стану великим..!» - 2 человека.

региональный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда» среди обучающихся ОУ – 12 человек.

Фестиваль патриотической песни – 6 человек.

Краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее» - 2 человека.

Фестиваль «Дети Солнца» - 4 человека.

Региональный этап всероссийского конкурса вокалистов среди обучающихся ОУ Камчатского края «Звонкие голоса России» - 8 человек.

Краевой фестиваль-конкурс по духовно-нравственному воспитанию среди учащихся ОУ Камчатского края «Благовест» - 5 человек.

Краевой фестиваль-конкурс народного творчества коренных народов Севера «Кочующая столица» среди обучающихся Камчатского края. Краевой конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных творчеству Г.Г.Поротова – 2 человека.

Первенство Камчатского края среди обучающихся образовательных учреждений по спортивному ориентированию (на лыжах) в рамках регионального этапа Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры» - 8 человек.

Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика» - 2 человека.

Краевой конкурс творчества в области искусства «Подснежник» - 12 человек.

Неделя студенческой науки в КамГУ им.В.Беринга. I НПК школьников «Социально-экологические аспекты устойчивого развития Камчатского края» в рамках Недели студенческой науки КамГУ им.В.Беринга – 1 человек.

Фестиваль патриотической песни – 6 человек.

Краевой фестиваль-конкурс «Истоки» среди обучающихся ОУ Камчатского края «Истоки».

Краевой конкурс устного народного творчества – 1 человек.

Церемония награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

*143 участника: 10 победителей, 59 призер (приказ Министерства образования и науки Камчатского края)*

### **Муниципальный уровень**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Всего участников – 278; количество призовых мест – 88, из них 30-победителей.**

Соревнования муниципального этапа общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - 14 человек.

Легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных школ ПКГО – 18 человек.

Выставка-конкурс стенгазет «Наша школьная семейка» (программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!») – 3-а.

Муниципальный профориентационный конкурс «Азы технического творчества» - 5 человек.

Городская выставка-конкурс детского рисунка по мотивам русских народных сказок «Что за прелесть эти сказки!» - 4-б.

Деловая игра «Я-активист» в рамках городской программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю – нет» - 10 человек.

Ток-шоу в рамках городской программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю – нет» - 10 человек.

Ток-шоу «Я против наркотиков» в рамках городской программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю – нет» - 10 человек.

XI городской фестиваль «Солнышко» - 1 человек.

Городской конкурс «Знатоки родного края» - 4 человека.

Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» - 8 человек.

Городской конкурс переводчиков – 11 лауреатов, 13 призеров.

Городской конкурс «Стартинейджер» - 10 человек.

Первенство ПКГО по шахматам «Белая ладья» - 4 человека.

Городская выставка-конкурс художественного творчества «Символы России» для младших школьников – 4-б1.

Городской конкурс чтецов « И в сердце слово отзовется» - 3 человека.

Первенство по лыжным гонкам среди обучающихся ОУ ПКГО «Быстрая лыжня» - 12 человек.

Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» для младших школьников – 6 человек.

Городской конкурса юных журналистов – 8 человек.

Городской конкурс самодеятельных поэтов – 3 человека.

Городской конкурс «Ученик года -2014» - 1 человек.

Муниципальный музыкальный фестиваль-конкурс исполнителей популярной песни на иностранных языках Spring (Весна) – 15 человек.

Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» - 2 человека.

Городская выставка-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» - 4 человека.

Конкурс юных иллюстраторов литературных произведений – 11 человек.

Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» для обучающихся 2 – 4 классов – 4 человека.

Городская интеллектуальная игра «Самый умный» для 5 - 6 классов – 4 человека

Городской фестиваль-конкурс детских театров моды «»Мода, молодость, весна» - 10 человек.

Городской конкурс ученических коллективов «Лучший класс года» - 4-в.

Городские легкоатлетические соревнования «Эстафета Мира – 2014» - 18 человек.

Городской конкурс юных иллюстраторов «Школа юных литературных дарований» - 5 человек.

Акция «Нам есть чем гордиться», приуроченная к 69 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. – 1 человеку.

Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школы» - 4 человек.

#### **4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды**

**Целью** воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа № 33» в 2013 – 2014 учебном году являлось создание благоприятных условий для умственного,

духовного, нравственного и физического развития учащихся, способных адаптироваться в условиях современной жизни.

**Задачи**, которые решались в процессе проведения воспитательной работы:

1. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся через разнообразные виды деятельности.
2. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровнях.
3. Развитие взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, повышение ответственности семьи за своего ребенка.

**Основные направления работы** заключались в:

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и образовательного учреждения;
- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организации профилактической работы с учащимися.

## **Основные достижения**

### ***Международный уровень***

IV Международный конкурс детского рисунка, организованный интернет-сайтом «Маленький художник».

VII Международный конкурс детского рисунка «Маленький художник» международный конкурс детского рисунка «Маленький художник».

X международный конкурс детского рисунка «Маленький художник».

XI международный конкурс детского рисунка «Маленький художник».

### ***Всероссийский уровень***

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В черном-черном лесу».

Интеллектуальный развивающий портал «Рыжий кот».

Всероссийский фотоконкурс «Я люблю свои игрушки».

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя зарисовка».

Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живут кенгуру».

I всероссийский конкурс творческих работ «Волшебный дух Нового года».

### ***Краевой уровень***

Краевые спортивно-массовые соревнования по велосипедному спорту «Камчатский марафон – 2013».

Краевые соревнования «Шиповка юных».

Кросс наций.

Краевые соревнования обучающихся Камчатки «Школа безопасности».

Краевые соревнования по Правилам дорожного движения «Мама, папа, я – автомобильная семья».

Первенство Камчатского края по художественной гимнастике.

Краевой конкурс проектов «Конституция глазами ребенка».

I краевой конкурс исполнителей художественного слова «Живая строка».

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия».

Краевой заочный конкурс «Я стану великим...!»

Региональный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам.

«Пионерская правда» среди обучающихся ОУ.

Фестиваль патриотической песни.

Фестиваль «Дети Солнца».

Региональный этап всероссийского конкурса вокалистов среди обучающихся ОУ Камчатского края «Звонкие голоса России».

Краевой фестиваль-конкурс по духовно-нравственному воспитанию среди учащихся ОУ Камчатского края «Благовест».

Краевой фестиваль-конкурс народного творчества коренных народов Севера «Кочующая столица» среди обучающихся Камчатского края. Краевой конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных творчеству Г.Г.Поротова  
Первенство Камчатского края среди обучающихся образовательных учреждений по спортивному ориентированию (на лыжах) в рамках регионального этапа Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры».

Фестиваль патриотической песни.

Краевой фестиваль-конкурс «Истоки» среди обучающихся ОУ Камчатского края «Истоки».

Краевой конкурс устного народного творчества.

### ***Муниципальный уровень***

Соревнования муниципального этапа общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

Легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных школ ПКГО.

Выставка-конкурс стенгазет «Наша школьная семейка» (программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»).

Муниципальный профориентационный конкурс «Азы технического творчества».

Городская программа пропаганды здорового образа жизни среди младших школьников «Страна здоровья».

Городская выставка-конкурс детского рисунка по мотивам русских народных сказок «Что за прелесть эти сказки!».

Деловая игра «Я-активист» в рамках городской программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю – нет».

Ток-шоу в рамках городской программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю – нет».



Ток-шоу «Я против наркотиков» в рамках городской программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю – нет».

Администрация КГБОУ ДОД «Камчатский дворец детского творчества».

XI городской фестиваль «Солнышко».

Муниципальный профориентационный конкурс «Встреча с профессией» - Азы технического творчества.

Городской конкурс «Знатоки родного края».

Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели».

Городской конкурс переводчиков.

Городской конкурс «Стартинейджер».

Первенство ПКГО по шахматам «Белая ладья».

Городская выставка-конкурс художественного творчества «Символы России» для младших школьников.

Городской конкурс чтецов «И в сердце слово отзовется».

Первенство по лыжным гонкам среди обучающихся ОУ ПКГО «Быстрая лыжня».

Городской конкурса юных журналистов.

Городской конкурс юных прозаиков.

Городской конкурс самодеятельных поэтов.

Городской конкурс «Ученик года -2014».

Муниципальный музыкальный фестиваль-конкурс исполнителей популярной песни на иностранных языках Spring (Весна).

Городской конкурс школьной периодической печати «Школа-пресс 2013».

X городская патриотическая акция «Посылка воину».

Городские соревнования по фигурному катанию.

Городской конкурс мультимедийных презентаций «Методическая копилка» учителей истории и английского языка.

Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом».

Городская выставка-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом».

Конкурс юных иллюстраторов литературных произведений.

Городской фестиваль-конкурс детских театров моды «Мода, молодость, весна».

Городской конкурс ученических коллективов «Лучший класс года».

Городские легкоатлетические соревнования «Эстафета Мира – 2014».

Акция «Нам есть чем гордиться», приуроченная к 69 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школы».

#### **4.9. Положение образовательного учреждения в городском и краевом рейтинге школ**

По результатам мониторинга Московского центра непрерывного математического образования при поддержке Министерства образования и Науки РФ был составлен рейтинг 500 лучших школ:

МАОУ «Средняя школа №33» Петропавловск – Камчатского городского округа в 2013 году и 2014 году вошло в перечень 500 лучших школ России.

Согласно Приказа к № 678 от 30.04.2014 г Министерства образования и науки Камчатского края «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 году»

**Рейтинг школ, показавших высокие результаты в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа - заняли 50 призовых мест по 15 учебным предметам.

муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» Петропавловск – Камчатского городского округа – заняли 20 призовых мест по 9 учебным предметам.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Елизовского муниципального района – заняли 17 призовых мест по 11 учебным предметам.

муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 39» Петропавловск – Камчатского городского округа – заняли 10 призовых мест по 8 учебным предметам.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Елизовского муниципального района – заняли 10 призовых мест по 5 учебным предметам.

Согласно Приказа № 05-01-00-05/126 от 12.02.2014г. Департамента социального развития администрации Петропавловск – Камчатского городского округа «Об итогах 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников Петропавловск – Камчатского городского округа в 2013 -2014 учебном году»

**Рейтинг школ, показавших высокие результаты в муниципальном этапе олимпиады школьников:**

МАОУ «Средняя школа № 33» - 88 победителей и призеров

МАОУ «Средняя школа № 42» - 36 победителей и призеров

МБОУ «Лицей 46» - 18 победителей и призеров

МАОУ «Гимназия № 39» - 16 победителей и призеров

МАОУ «Средняя школа № 36» - 14 победителей и призеров

МБОУ «Средняя школа № 10» - 11 победителей и призеров

**5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**5.1. Международное сотрудничество**

Участие педагога Учреждения – Курносова В.М. в Школе учителей физики г. Церн (Женева)

## 5.2. Сотрудничество с научным сообществом

Конференция лауреатов Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии Фонда «Династия» - Почина О.В.

## 5.3. Взаимодействие с вузами Камчатского края

1. Договор о сотрудничестве от 21.09.11  
КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж».
2. Договор о сотрудничестве № 92 от 22.10.07  
ГОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
3. Договор о сотрудничестве от 25.05.09  
ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса».
4. Договор о сотрудничестве от 01.09.09  
МОУ «ДЮСШ № 2».
5. Договор о сотрудничестве от 15.09.2009 «Камчатская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями».
6. Договор о сотрудничестве от 02.11.09  
«Камчатский колледж искусств».
7. Договор о сотрудничестве от 14.04.10  
«Центр внешкольной работы – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей».
8. Договор о сотрудничестве от 01.09.11  
МОУ «ДЮСШ № 2».
9. Договор о сотрудничестве от 01.04.10  
МОУ «ДЮСШ № 1».
10. Договор о сотрудничестве от 25.09.13  
МОУ «ДЮСШ № 4».
11. Договор о сотрудничестве от 01.09.10  
МОУ «Начальная школа - детский сад № 52».
12. Договор о сотрудничестве от 01.09.10  
МДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида».
13. Договор о сотрудничестве от 17.09.12  
«Центр образования «Эврика».
14. Договор о совместной деятельности по довузовской подготовке учащихся от 30.12.10

- ГОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
15. Договор о сотрудничестве в проведении мероприятий от 01.09.2006  
ФГУ «ГПБЗ «Командорский»
16. Договор о сотрудничестве по организации и проведении производственной практики и производственного обучения учащихся  
КГАОУ НПО «Профессиональное училище №4» г. Петропавловска-Камчатского

## **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Годовой бюджет на 2014 год составляет 156308276,04 рублей, в том числе за счет средств бюджета Петропавловск – Камчатского городского округа – 27817058,24 руб.; за счет средств бюджета Камчатского края – 128491217,8 руб.

6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования (выделенных субсидий), постатейный анализ исполнения бюджета

Наименование экономической статьи

Код ОСГУ 241

ПФХД на 08.05.14 г.

Уточненный ПФХД на 2014 год

Остаток руб.

% исполнения

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:

1354231333,80 руб.

Код аналитики 211

Прочие выплаты: 2660000,00 руб.

Код аналитики 212

Из них:

Проезд в отпуск -2460000,00 руб.

Выезд из РКС – 200000 руб.

Код аналитики 213

Начисления на выплаты по оплате труда, всего: 27818944,60 руб.

Оплата работ, услуг, всего: 11773135,24 руб.

Из них – за счет бюджета Петропавловск – Камчатского городского округа :

11773135,24 руб., за счет средств бюджета Камчатского края: 192990,00 руб.

Код аналитики 225.

Работы, услуги по содержанию имущества, всего: 1482904,92 руб.

Код аналитики 226.

Прочие работы, услуги: 1614753,80 руб.

Код аналитики 290.

Прочие расходы: 3138537,00

Код аналитики 300.

Поступление нефинансовых активов, всего: 5973470,00 руб., из них-

Код аналитики 310.

Увеличение стоимости основных средств: 1015665,00 руб.

Код аналитики 340.

Увеличение стоимости материальных запасов: 4957805,00 руб.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (за счет субсидий на иные цели) на 2014 год.

КОСГУ 241.

Поступления, всего: 9635814,69 руб., в том числе-

Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений и создание условий для перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС

Код аналитики 310.

Приобретение школьной мебели: 680000 руб.

Код аналитики 340.

Популяризация рационального питания, как составляющей здорового образа жизни обучающихся образовательных учреждений: 20000 руб.

Код аналитики 226.

Мероприятия по демеркуризации ртутьсодержащих отходов на территории ПКГО: 7280 руб.

Код аналитики 225.

Содействие спортивным клубам, учреждениям образования в проведение физкультурно – спортивных мероприятий, заливка хоккейных кортов, катков: 200000 руб.

Код аналитики 211.

Расходы на выполнение государственных полномочий Камчатского края по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя пед. работникам муниципальных образовательных учреждений в Камчатском крае: 1374048,00 руб.

Код аналитики 213.

Расходы на выполнение государственных полномочий Камчатского края по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя пед. работникам муниципальных образовательных учреждений в Камчатском крае: 414963,50 руб.

Код аналитики 340.

Расходы на выполнение государственных полномочий Камчатского края по предоставлению отдельных мер социальной поддержки граждан в период обучения в муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае (питание школьников): 1105900,00 руб.

Код аналитики 225- 226.

Расходы за счет дотации на сбалансированность местных бюджетов: 310000 руб.

Код аналитики 225.

Приведение образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями, в том числе проведение ремонтных работ в соответствии с СаНПиН:1077680,99 руб.

Код аналитики 310.

Субсидии местным бюджетам на реализацию основных мероприятий соответствующей подпрограммы соответствующей государственной программы Камчатского края 9 за исключением инвестиционных мероприятий): 432750,00 руб.

Код аналитики 225.

Субсидии местным бюджетам на реализацию основных мероприятий соответствующей подпрограммы соответствующей государственной программы Камчатского края (за исключением инвестиционных мероприятий): 1600000 руб.

Код аналитики 340.

Приобретение медикаментов. Медицинских аптек для медицинских кабинетов образовательных учреждений: 20386,00 руб.

Код аналитики 226.

Установление льгот для детей «группы риска» при организации отдыха в оздоровительном лагере в период каникул: 41407,20 руб.

Код аналитики 340.

Субсидии местным бюджетам на реализацию основных мероприятий соответствующей подпрограммы соответствующей государственной программы Камчатского края (за исключением инвестиционных мероприятий). Питание в летних лагерях: 1093400,00 руб.

Расчет размера крупной сделки: 16908492,31 руб.

Средняя численность учителей на 1 мая 2014 года – 67 человек.

Фонд оплаты труда учителей (без ЕСН), (тыс. руб.):4611,23

Объем стимулирующих выплат учителям в отчетном месяце (тыс. руб.): 1303,32

Среднемесячная начисленная заработная плата работников в целом по экономике субъекта РФ за 1 квартал 2012 года ( по данным Росстата):39374,00 руб.

Целевой показатель по заработной плате педагогического персонала

Учреждения:56100,00 руб.

Средняя заработная плата учителей (на май 2014 год), (руб.): 68559,57

Средняя заработная плата педагогов в дошкольной ступени (на май 2014 год): 51844,53 руб.

6.3 Показатели по поступлениям и выплата учреждения (за счет бюджетных инвестиций)

Поступления всего: 5064889,95 руб., в том числе:

КОСГУ 180

Иные доходы: 9383,88

КОСГУ 120.

Арендная плата: 387672,67 руб.

КОСГУ 130

Родительская плата: 5016833,40

Учреждение не предоставляло платные услуги.

Выводы:

- для развития системы платных услуг надо искать и разрабатывать новые программы и направления деятельности (планируется введение платных услуг в Учреждении).

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образовательное учреждение успешно функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, расширяется служба психолого-педагогической поддержки учащихся, воспитанников растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности учащихся и воспитанников. Опираясь на вековые традиции качественного образования, Образовательное учреждение движется вперед. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляются интерьеры Учреждения, закупаются учебные пособия и оборудование.

Опираясь на новый ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2014-2015 учебный год и ближайшую перспективу:

### **Основные направления работы на 2014-2015 учебный год**

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий учителями предметниками, классными руководителями.
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах, по повышению качества образования.
4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс ФГОС.

6. Создать условия для реализации последнего этапа программы инновационной работы в Учреждении по теме «Развитие разных видов одаренности детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы на ступенях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Продолжить работу по созданию школы, где ученикам будет комфортно, безопасно.

8. Активизировать работу совета старшеклассников, совета школьников.

9. Продолжить работу с родителями учащихся, используя новые формы и методы работы.

10. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.

11. Усилить работу с неблагополучными семьями.

12. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся.

13. Продолжить работу по отработке методики проведения образовательного минимума.

14. В целях улучшения здоровья, учащихся в 2014-2015 необходимо создать творческую микрогруппу по разработке специальных программ по сохранению зрения детей в Учреждении, а также целях укрепления здоровья и профилактики респираторных заболеваний, уделить особое внимание созданию условий для элементарной профилактики заболеваний:

15. Формировать у дошкольников любознательность и познавательную мотивацию, желание и потребность узнавать новое через активное использование современных образовательных технологий.

16. Совершенствовать качество образовательных услуг в дошкольной ступени в контексте ФГОС.

Приглашаем всех к сотрудничеству.