

Принято:  
на Педагогическом совете  
протокол № 130  
от 26.08.15 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Средняя школа № 33»  
И.Н. Козырь  
Приказом № 253 от «27» 08 2015 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск - Камчатского городского округа  
за 2014-2015 учебный год



2015 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.1. Особенности управления школой

### **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Педагогический коллектив

2.2. Аттестация педагогических работников

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей

2.4. Развитие материально - технической базы образовательного учреждения

2.5. Комплексная безопасность образовательного учреждения

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

3.2. Служба сопровождения образовательного процесса

3.3. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технического цикла

3.4. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в новой форме в 2014-2015 учебном году

4.2. Сведения о результатах единого государственного экзамена за 2014-2015 учебные годы

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2015 году

4.4. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях

4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта

4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения

4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей. Педагогические проекты интеллектуального развития школьников

4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды

4.9. Положение образовательного учреждения в муниципальном, краевом рейтинге школ

### **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

5.1. Международное сотрудничество

5.2. Сотрудничество с научным сообществом

5.3. Взаимодействие с вузами города Петропавловска - Камчатского

### **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования

6.2. Анализ средней заработной платы в образовательном учреждении по всем категориям и профессиям

6.3. Анализ развития платных образовательных услуг

### **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» - современное учебное заведение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественнонаучного, математического и филологического профиля с более чем 45 -летней историей. На протяжении двадцати лет МАОУ «Средняя школа №33» реализует углубленные программы по физике, математике и литературе. За это время в образовательном учреждении сформировались традиции физико-математического и филологического образования. В 2005 году ОУ награждено Дипломом за успешное участие в очном туре – финале Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005 год», в 2006 году МАОУ «Средняя школа № 33» стала победителем в конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2007 школа награждена Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе «Организация учебно – воспитательного процесса, научно – исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательном учреждении», в 2010 году стала лауреатом краевого конкурса « Лучшая школа Камчатки - 2010», а в 2011 году - победителем краевого конкурса «Лучшая школа Камчатки в 2011 году», в 2015 году Учреждение стало победителем Конкурсного отбора проектов в сфере образования программ развития общеобразовательных организаций, находящихся на территории Камчатского края и получило грант 1 миллион рублей., МАОУ «Средняя школа № 33» стало лауреатом 1 Всероссийского конкурса «WEB – 2015 в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс»

По данным Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ МАОУ «Средняя школа №33» вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций в 2013, 2014 и 2015 годах, по решению независимого общественного совета конкурса «100 лучших школ России» школа стала дважды лауреатом конкурса «100 лучших школ России». Образовательное учреждение включено в реестр самых востребованных школ России.

Каждый год МАОУ «Средняя школа №33» принимает активное участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. В течение десяти лет школа уверенно держит первенство в рейтинге ОУ Камчатского края. В 2014-2015 учебном году 144 учащихся Учреждения стали призерами и победителями предметных олимпиад муниципального уровня, 47 учащихся стали победителями и призерами краевого уровня всероссийской олимпиады. В 2014- 2015 учебном году четыре ученика МАОУ «Средняя школа №33» стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, по математике и ОБЖ. Учащиеся начального общего образования МАОУ «Средняя школа №33» ежегодно участвуют в городских олимпиадах для учащихся 3- 4 классов, в 2014 – 2015 учебном году на данной олимпиаде 9 человек стали победителями и призерами.

Образовательное учреждение дает стабильно высокие результаты итоговой аттестации учащихся. Выпускники девятых классов показали следующие результаты на государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году: средняя отметка по русскому языку – 4,1, по математике – 4,0. Средний балл у выпускников 11 классов по русскому языку по Учреждению - 80 баллов (по России - 66, по Камчатскому краю – 68), по математике профильной - 61 баллов (по России - 51, по Камчатскому краю - 47), математике базовой – 4,4 (по России-4, по Камчатскому края -4,02) . Пять выпускников выполнили работы на ГИА в девятых классах на 100%, в 11 классе один выпускник получил 100 баллов по физике.

В МАОУ «Средняя школа №33» были созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования. На базе школы работали 25 детских объединений, занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашего образовательного

учреждения. Охват детей в кружках и секциях, работающих на базе ОУ составляет, около 90%. (Многие учащиеся посещают несколько кружков).

Посещая спортивные секции, кружки по разным направлениям ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Дополнительное образование в Учреждении было представлено:

- декоративно-прикладным творчеством (Кулуева Ю.А., Полякова Э.С., Алексеенко И.А.),

- хореографией (Шевцова Л.В),

- вокальным направлением (Дубинец И.П.),

- ИЗО (Ложковых Т.В.),

- театральным (Орешкина В.С.),

- техническим (Козадаев И.В.),

- туристско-краеведческим (Киреев О.А.),

- спортивное (Дьяченко В.А., Дмитришина Ю.С., Рыжков Н.П., Свирюков В.О.)

- кружками по предметам (32 педагога).

В МАОУ «Средняя школа №33» разрабатываются и внедряются в учебно – воспитательный процесс новые педагогические технологии. Педагоги Учреждения стали активными участниками краевой стажерской площадки при КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров», делились опытом работы с детьми с различными видами одаренности. На базе Учреждения прошло более 31 мероприятия по данному направлению.

### **1.1. Особенности управления школой**

Модернизация системы управления преследует следующие цели:

– обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения;

– развитие системы информатизации, обеспечивающей качественное управление образовательным процессом и повышение информационной открытости образовательного учреждения;

– внедрение механизмов стимулирования педагогических работников по результатам выполнения целевых показателей эффективного труда;

– повышение уровня удовлетворенности потребителей доступностью и качеством предоставляемых услуг.

В целях информатизации процесса управления создана единая локальная сеть в Учреждении, которая объединила три здания в единую сеть Учреждения, что позволяет с успехом пользоваться общими локальными ресурсами (“методическая папка”) учителям, работающим в трех зданиях; создана электронная учительская, обеспечивающая поэтапный переход на электронный документооборот, служащая методической поддержкой педагогов.

Разработано положение о стимулировании труда работников МАОУ «Средняя школа №33».

## **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Педагогический коллектив**

В Образовательном Учреждении 103 педагогических работника - коллектив высокопрофессиональный и слаженный: 85 педагогов имеют высшее образование; 18 – среднее профессиональное.

### **2.2. Аттестация педагогических работников**

Количество педагогов в 2014- 2015 году, имеющих высшую категорию – 30 человек, первую – 31, соответствуют занимаемой должности -26 человек, 22 человека не имеют категории.

### **2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей**

Самореализация в профессиональной деятельности проходила в нескольких направлениях.

2.3.1. Одно из них связано с деятельностью **краевой стажерской площадки** КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров». В 31 мероприятии, проведенных на базе учреждения, приняло участие 804 работника системы образования. Были использованы разнообразные формы работы:

- Открытые уроки - 12;
- Мастер – классы - 14;
- Лекции - 5;
- Внеклассные мероприятия - 2;
- Круглые столы - 2;
- Семинары – практикумы - 14;
- Семинары - 6.

В работе краевой стажерской площадки были задействованы 29 работников школы (28%):

Кафедра	Ф.И.О. педагога
Начальная школа	Лысенкова С.А., Анненкова И.Н., Богданова Е.Г., Шевчук Н.Л., Мисюрина А.Н., Рочева Е.В.
ПМПС	Шубенко Н.Д.
Точных наук	Почина О.В., Гаврилова Т.А., Донченко Т.В., Русанова В.В., Фомина Н.А.
Иностраннных языков	Головченко И.Г., Богалий Е.В., Соколовская С.Л., Самарина Е.Э., Пахомова Б.Я., Коробка А.И.
Естественных наук	Курносос В.М., Кухтикова И.П., Панкратова О.А., Тютюник Е.С., Киреев О.А.
Русского языка и литературы	Терзи Е.З., Желтова Е.Ю., Камышная И.В.
Эстетического воспитания художественного образования	Дубинец И.П., Рага Е.М., Вронская Т.В., Антонов А.А., Алексеенко И.А., Свирюков В.О., Рыжков Н.П., Морозовская Г.И., Дмитришина Ю.С., Кулуева Ю.А.
Дошкольного воспитания	Ложковых Т.В.

2.3.2. Конкурсы профессионального мастерства позволяют педагогам демонстрировать свой творческий потенциал на различных уровнях.

**Всероссийский уровень:** 3 человек.

**Краевой уровень:** 3 человек.

**Муниципальный уровень:** 8 человек.

### 2.3.3. Обмен опытом.

Педагоги Учреждения участвовали в работе трех секций ежегодных январских педагогических чтениях «ФГОС: новые возможности развития личности», приняло участие 11 человек.

Свой опыт на краевой научно-практической конференции «XIV Бушелевские чтения» по теме «Проблемы и перспективы развития образования в современном мире» представили 4 педагога учреждения: Дубинец И.П., Кулуева Ю.А., Богданова Е.Г., Бусаргина И.А. Доклад Богдановой Е.Г. отмечен дипломом III степени.

Прошло 3 предметных Недели: Неделя иностранных языков (зав.кафедрой Головченко И.Г.), Неделя общественных наук (зав.кафедрой Моловцева И.Ю.), Неделя эстетического воспитания и художественного воспитания (зав.кафедрой Дубинец И.П.).

Опыт школы был востребован на региональном уровне. Учреждение приняло участие в областном фестивале педагогических идей Сахалинской области «Региональная инновационная площадка – работаем в открытом режиме».

### 2.3.4. Развитие профессионального самосознания.

Развитие профессионального самосознания педагогов МАОУ «Средняя школа № 33» подтверждают следующие цифры:

78% - педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам инновационной и методической работы.

28% - педагогов участвовали в работе стажерской площадки по теме инновационного проекта, проводя мастер-классы, уроки, семинары, круглые столы.

65% - повысили свою квалификацию при краевом государственном образовательном учреждении дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения

квалификации педагогических кадров», в других учреждениях дополнительного образования взрослых.

73% - педагогов приняли участие в конкурсах, конференциях, выставках различного уровня; совместных мероприятиях с другими учебными заведениями.

#### 2.3.6. Повышение квалификации в 2014-2015 учебном году:

Общее количество курсовой подготовки – 5401 час.

#### 2.3.7. Работа с молодыми специалистами.

В 2014-2015 году для молодых педагогов МАОУ «Средняя школа № 33» была организована индивидуальная методическая работа руководителями предметных кафедр, опытными педагогами Учреждения. Большое внимание было уделено такой форме индивидуальной методической работы, как консультации. Молодые учителя получали конкретные советы по интересующим их вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации. Открытые уроки, которые проводили опытные учителя по разным предметам, дали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на уроках.

Результатом работы стали победы молодых специалистов в муниципальных конкурсах педагогического мастерства:

Педагог физической культуры Рыжков Н.П. стал победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015».

Рыжков Н.П., учитель физической культуры, стал лауреатом в номинации I региональной премии «Яблоко» - «Молодой педагог года»

Возможности данной формы работы:

- индивидуальный подход,
- развитие наставничества.

Результаты данной работы:

- успех в профессиональных конкурсах,
- повышение самооценки,
- мотивация к профессиональному росту.

## 2.4. Развитие материально-технической базы

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году в МАОУ «Средняя школа №33» имеет: 4 оборудованных компьютерных класса, в каждом учебном кабинете подключен компьютер, интерактивная доска, проектор, многофункциональное устройство (в основном здании и в здании начальной школы), ведутся работы по данному направлению в здании дошкольной ступени. Каждое здание образовательного учреждения имеют оборудованные, согласно СанПин, медицинские кабинеты. В Учреждении есть актовый зал, три спортивных зала, из них: два – небольших размеров.

Все кабинеты начальной школы, основной школы оснащены учебно – наглядными пособиями, необходимыми для проведения занятий.

В дошкольной ступени имеется ИЗО-студия, кабинет для проведения учебных занятий, группы. Все эти помещения оснащены новой мебелью, учебно – наглядными пособиями, игровыми комплексами.

В МАОУ «Средняя школа №33» есть кабинеты для администрации, собственная типография, в которой находится современное оборудование, лингафонный кабинет.

С помощью типографского оборудования в Учреждении издаются школьная газета «СЭМ», методические материалы, школьный альманах «На краешке земли», печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

Развитие ауди-визуального и интерактивного оборудования делает школьную жизнь комфортной и позволяет использовать динамичные и мобильные подходы в области предъявления публичной информации и распространения внутренней рекламы и с целью повышения имиджа Учреждения.

С 2014 года начала работу система аудио-визуального информирования на основе технологии DigitalSignage. К настоящему времени система реализована на одном мониторе, расположенном в вестибюле на 1 этаже, а также приобретен один информационный сенсорный киоск.

На 2 и 3 этажах Учреждения расположены информационные мониторы в основном здании.

В течение учебного года были произведены работы по модернизации и расширению сети Интернет в основном здании школы. К Интернету подключены все кабинеты основного общего, среднего общего и начального общего образования. С 2014 года ведется работа по подключению кабинетов в дошкольной ступени к сети Интернет. Обновлено серверное оборудование МАОУ «Средняя школа № 33», что обеспечило большую надежность работы сети и защиты данных.

За прошедший год МАОУ «Средняя школа №33» приобретено следующее оборудование:

1. Приобретено спортивное оборудование для проведения уроков физкультуры;
2. Приобретены парты в начальную школу и в кабинет № 49, в лаборатории физики, химии, биологии.
3. Приобретено оборудование в начальную школу для работы по новым ФГОС;
4. Проведен косметический ремонт в трех зданиях Учреждения;
5. Приобретены лицензии на программы Касперского, Windows и Office 150 комплектов
6. Приобретены две серверные программы,
7. Приобретены:  
Документ камеры – 2 шт.  
МФУ – 7 шт.  
Интерактивная система голосования «Вотум» - 1 шт.  
Компьютеры – 4 шт,  
Проекторы – 5 шт.  
Картриджи – 26 шт.
8. Расширен канал доступа к сети Интернет с 256 до скорости 512 Кбит/сек.
9. Приобретена литература на сумму 66419 рублей -337 экземпляров.
10. Приобретены учебники на сумму 1552300 рублей, 3780 экземпляров.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования было поставлено учебно-лабораторное оборудование для начальных классов. Комплект учебно – лабораторного оборудования включает в себя: компьютер для учителя, проектор мультимедийный, модульная система экспериментов, микроскоп, документ – камера, МФУ. В результате оснащения все кабинеты начальных классов укомплектованы на 100%.

## **2.5. Комплексная безопасность образовательного учреждения**



Обеспечение условий безопасности.

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется в наличии охранная сигнализация.

Охранное оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- система видеонаблюдения;
- огнетушители.

Мероприятия по обеспечению безопасности

• функционирует должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»;

в штатном расписании имеется должность инженера по охране труда;

• учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

• регулярно проводятся тренировки учащихся, воспитанников и персонала ОУ по правилам поведения при ЧС, в том числе с экстренной эвакуацией из зданий Учреждения;

• учащиеся школы участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;

• ежегодно проводится День защиты детей.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- круглые столы;
- тренировки учащихся, воспитанников по экстренной эвакуации (охват 100%);
- муниципальные, краевые соревнования.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе**

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательного учреждения. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, воспитанников, – одна из главных задач. С этой целью совместно с медицинскими работниками Учреждения, детской поликлиники №1, медицинскими работниками и педагогами Учреждения проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся, воспитанников;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий;
- улучшаются условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, учебные доски, учебная мебель).

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием.

Сохранению здоровья учащихся, воспитанников способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в Образовательном Учреждении;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся, воспитанников;

- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- проведение гигиенической гимнастики;
- организация и проведение дней здоровья – школьный турслет, школьная спартакиада и др;
- проведение праздников: «Здоровое питание – основа процветания», «День оранжевого друга» и др;
- участие в спортивных соревнованиях города, края, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися, воспитанниками с целью получения социально-психологических навыков;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

В 2014/2015 учебном году все дети по группам здоровья распределились следующим образом:

**дошкольная ступень:**

Группы здоровья	2013/2014	2014/2015
1 группа (здоровые)	60 чел (31%)	78 чел. (37,3%)
2 группа	122 чел (62%)	117 чел. (56%)
3 группа	13 чел (6,5%)	13 чел. (6,2%)
4 группа	1 чел (0,5%)	1 чел. (0,5%)

Из них диспансерную группу составляют 60 человека (29%), группу «риска» 67 человек (32%), часто болеющих детей 15 человек (7%).

Имеют:

- гармоничное физическое развитие – 169 человек (81%);
- дисгармоничное – 40 человек (19%), среди них:
- с избытком массы тела – 20 человек;
- дефицит массы - 14 человек;
- высокий рост – 3 человека;
- низкий рост – 3 человека.

Среди патологий:

1 место – болезни сердечно – сосудистой системы – 32 человека.

2 место – болезни глаз – 29 человек.

3 место - болезни ЛОР органов – 27 человек.

В первый класс выпускается 48 воспитанников из подготовительных групп, из них:

- 1 группа здоровья - 22 человека (52%);
- 2 группа здоровья – 18 человек (43%);
- 3 группа здоровья - 2 человека (5%).

На «Д» учёте состоит 11 человек, в группе «риска» - 12 человек:

- с нарушением речи – 23 человека,
- с нарушением осанки – 3 человек.

Детей со снижением слуха и зрения – нет.

**Начальное общее образование:**

Группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 группа	14,7%	15%	15%	15,7%
2 группа	74,9%	75,7%	74,6 %	73,2

3 группа	10,2%	8,9%	10%	10%
4 группа	0,2 %	0,4%	0,4%	0,1%



**Вывод:** количество детей начального общего образования, которые имеют 1 группу здоровья увеличилось. Уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания.

При планировании деятельности по здоровьесбережению на 2015/2016 учебный год следует продолжить расширение доступных мер по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

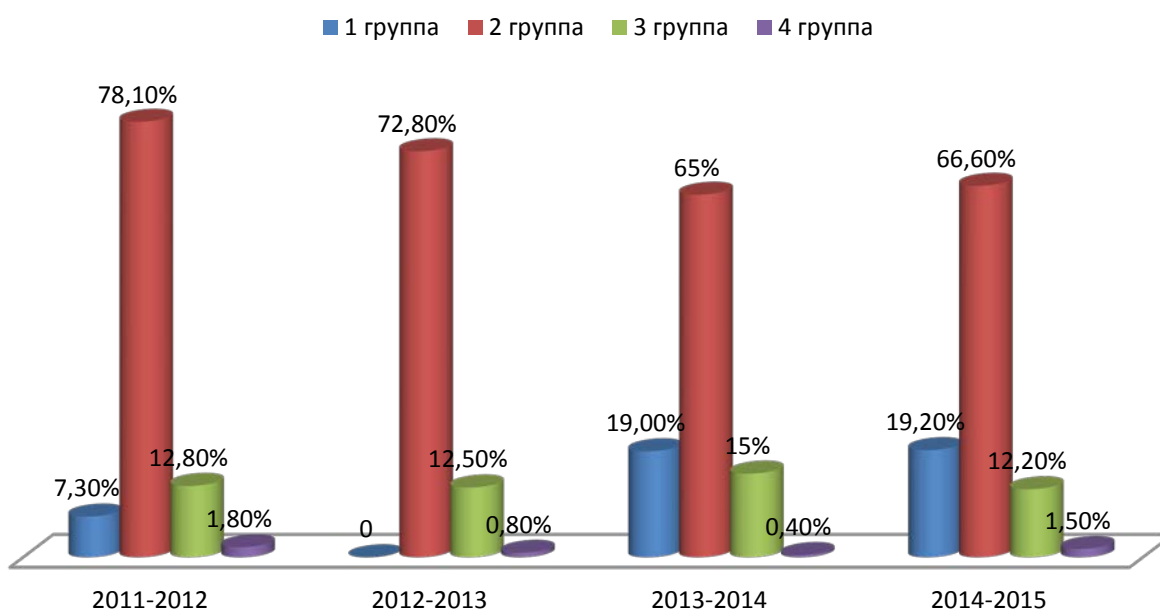
**Основное общее образование:**

#### Группы здоровья основного общего образования

год	Группы здоровья %			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	Основная школа	Основная школа	Основная школа	Основная школа
<b>2011-2012</b>	7,3%	78,1%	12,8%	1,8%
<b>2012-2013</b>	13,9%	72,8%	12,5%	0,8%
<b>2013-2014</b>	19,0 %	65 %	15 %	0,4 %
<b>2014-2015</b>	19,2%	66,6%	12,2%	1,5%

Анализируя данные результаты можно сказать о том, что растет процент обучающихся первой группы здоровья, то есть выросло количество здоровых детей с 5 – 9 классы.

## Динамика состояния здоровья обучающихся основной школы



Проанализировав результаты медосмотров на уровне основного общего образования, очевидно, что абсолютно во всех параллелях первое место среди выявленной патологии занимает зрительная патология. Причем процент ее увеличивается от 5 к 11 классу и составляет в среднем 30% от общего числа патологий. Нарушение осанки сохраняется на втором месте и составляет 21% от общего числа. На совещаниях учителей неоднократно обращалось внимание на то, что основная масса детей теряет зрение и нормальную осанку за время обучения в начальной школе. Результаты проведенных медосмотров регулярно доводились до сведения классных руководителей и родителей. Учащиеся, направленные на обследование или на контрольный осмотр к специалистам, находились под контролем.

Ежедневно велся амбулаторный прием учащихся. Основными причинами обращения в медкабинет являлись головная боль и боли в животе.

### Среднее общее образование:

10кл.	1гр. здор.-22%	1 место - патология зрения (46%)
	2гр. здор.-54,3%	2 место - сердечно-сосудистая (23%)
	3гр. здор.-19%	3 место - лор - патология (22%)
	4гр. Здор.-4,7%	
11кл.	1гр. здор.-24%	1 место - патология зрения (58%)
	2гр. здор.-44,2%	2 место - лор-патологи (15%)
	3гр. здор.-30%	3 место - нарушение осанки (14%)
	4гр. здор.-1,8%	

В течение 2014-2015 учебного года школьный врач и медицинская сестра Учреждения провели анализ острой и хронических заболеваний учащихся 1-3, в целях улучшения работы по здоровьезбережению МАОУ «Средняя школа № 33».

Анализ острой заболеваемости.

Учебный год	Острые респираторные заболевания	Обострение хронических заболеваний	Острые кишечные заболевания	Вирусные инфекции
2011 - 2012	554	42	5	8
2012- 2013	673	42	11	7
2013 -2014	659	31	5	8
2014 -2015	701	24	1	1

**Вывод:** В сравнении с прошлым учебным годом количество ОРВИ, перенесенных учащимися Учреждения, увеличилось на 6%, количество обострений хронических заболеваний снизилось, количество бытовых травм снизилось на 14%. В пять раз снизилось в 2014 -2015 учебном году число случаев острой кишечной инфекции.

#### **Общий вывод:**

Благодаря действующим в Учреждении программам по пропаганде здорового образа жизни, экспериментальной программе «Будь здоров, ученик!», распространению элементов программы по сохранению зрения (зрительная гимнастика, офтальмотренажеры, динамическая смена поз) в классах начальной школы, благодаря систематическому включению в комплекс физминуток упражнений для снятия зрительного напряжения, просветительской работе, проведению традиционных Дней Здоровья в Учреждении снизился процент обучающихся, имеющих зрительную патологию, хотя он остается достаточно высоким.

### **3.2. Служба сопровождения**

Педагог - психолог- 3 человека

Учитель - логопед- 3 человека

Социальный педагог- 2 человека

#### **Направления работы**

- Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы.
- Диагностика интеллектуального развития.
- Диагностика разных видов одаренности у детей;
- Индивидуальные консультации.
- Коррекционные занятия.
- Диагностика устной и письменной речи учащихся, воспитанников. Консультирование учителей, родителей по вопросам речевых нарушений.
- Коррекционная работа.
- Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска».
- Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

#### **Результат**

- Решение внутрисемейных трудностей.
- Налаживание отношений учащихся.
- Выявление психосоматических нарушений.
- Решение проблем с неуспеваемостью.
- Улучшение навыков письма и чтения.
- Развитие психических функций.
- Повышение грамотности.
- Профилактика правонарушений.
- Снижение числа правонарушений.
- Помощь учащимся в социальной адаптации.

3.3. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного, математического, филологического цикла.

В МАОУ «Средняя школа №33» реализуются программы естественнонаучного, математического, филологического цикла через углубленное изучение математики, физики, литературы.

3.4. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи.

В 2014- 2015 учебном году во время летнего отдыха на базе Учреждения организовано оздоровление учащихся в следующих формах:

- летний оздоровительный лагерь «Солнышко» – 1 смена (июнь);
- летний трудовой лагерь (июнь).

В соответствии с естественнонаучным, математическим, филологическим профилями в ОУ в 2014- 2015 учебном году действовали:

- научное общество учащихся (9 -11 классов) «Общество Пифагорийцев»;
- сформирована структура внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 (предметные кружки):
  - математика – «Мир логики»;
  - русский язык – «Занимательная грамматика»;
  - английский язык – «Занимательный английский».
- кружки в 5-11 классах сформированы по профильному направлению:
  - физика – «Моделирование физических процессов»;
  - филология – «Русская словесность»;
  - информатика – «Интернет – гостиная», «Быстрый файл»;
  - математика – «Избранные вопросы математики».
- в образовательный процесс включены предметы: пропедевтический курс физики (5-6 классы), черчение (8- 11).
- учащиеся посещают занятия по математике и физике в КГОУ «Центр образования «Эврика», физико – математическую школу.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

##### **4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в новой форме в 2014-2015 годах**

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, ОГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ГИА.

##### **Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2014/2015 учебном году**

<i>Предмет</i>	<b>% участников</b>	<b>% сдавших</b>	<b>Средняя отметка</b>	<b>100% выполнение работы</b>
Русский язык	100% (103 чел.)	100%	4,1	3 (Фот С.В.)
Математика	100% (103 чел.)	99%	4,0	2

		(Попова Т. – 9г)		(Почина О.В)
Физика	33% (34 чел.)	99%	4,1	
Английский язык	5%(5 чел)	100%	4,6	
Биология	1% (1 чел.)	100%	4,5	
Информатика	6% (6 чел.)	100%	5	1 (Кретшева Н.В.)
Обществознание	1% (1 чел.)	100%	5	
Химия	1% (1 чел.)	100%	4	

**Вывод:** анализируя результаты государственной итоговой аттестации, необходимо отметить повышение качества успеваемости учащихся. Абсолютное большинство выпускников основного общего образования продемонстрировали качество знаний, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов: более 75% выпускников аттестовано на «4» и «5».

### Государственная итоговая аттестация среднего общего образования в 2014/2015 учебном году

#### Основные результаты ЕГЭ 2015

№		ЕГЭ 2015
1	Общее число участников	70
2	Общее количество человек/экзамен	288
3	Кол-во предметов ЕГЭ	11
4	Кол-во участников ЕГЭ, сдававших 3 и более экзамена	70
5	Кол-во участников, получивших 100 баллов	1
6	Доля участников, успешно сдавших все экзамены (выше порога)	99%

#### Общий уровень учебных достижений

Образовательный предмет	% участников	Минимальный порог	Средний балл	
			РФ	СОШ №33
Физика	26%	36	46	59
Химия	9%	36	56	64
Обществознание	68%	39	53	57
История	25%	32	46	61
Английский язык	29%	20	61	60
ИКТ	21%	40	57	76

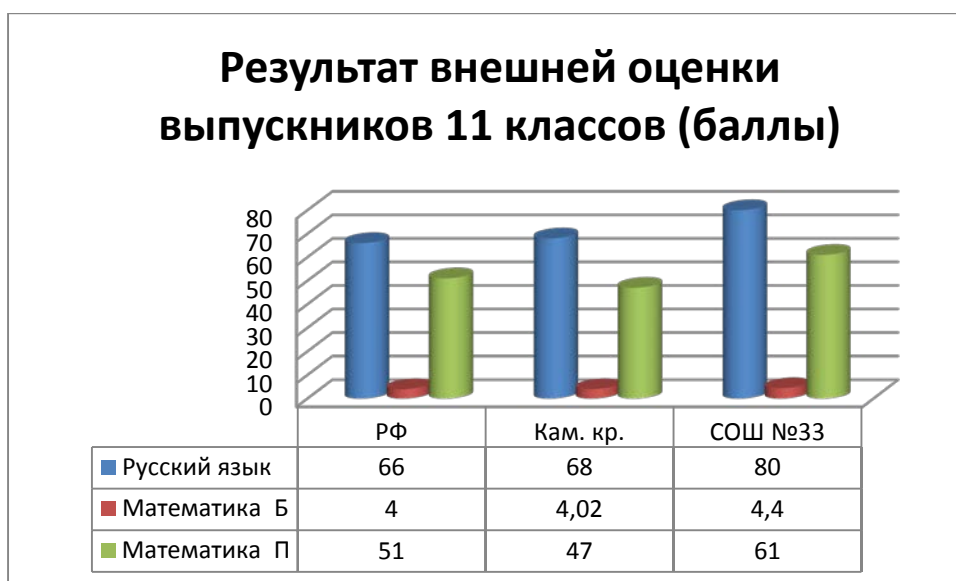
#### Динамика усвоения уровня образовательного стандарта

Предметы	2012	2013	2014	2015
Русский язык (средний балл)	65,9	67	72	80

<b>Математика</b> (средний балл)	<b>65,4</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>61</b> (профиль)
-------------------------------------	-------------	-----------	-----------	------------------------

**Уровень освоения образовательного стандарта за курс среднего общего образования в 2014-2015 учебном году.**

Образовательный предмет	% участников	Минимальный порог	Средний балл		
			РФ	Кам. кр.	СОШ №33
Русский язык	100%	36	66	68	80
Математика Б	100%	3	4	4,02	4,4
Математика П	99%	27	51	47	61



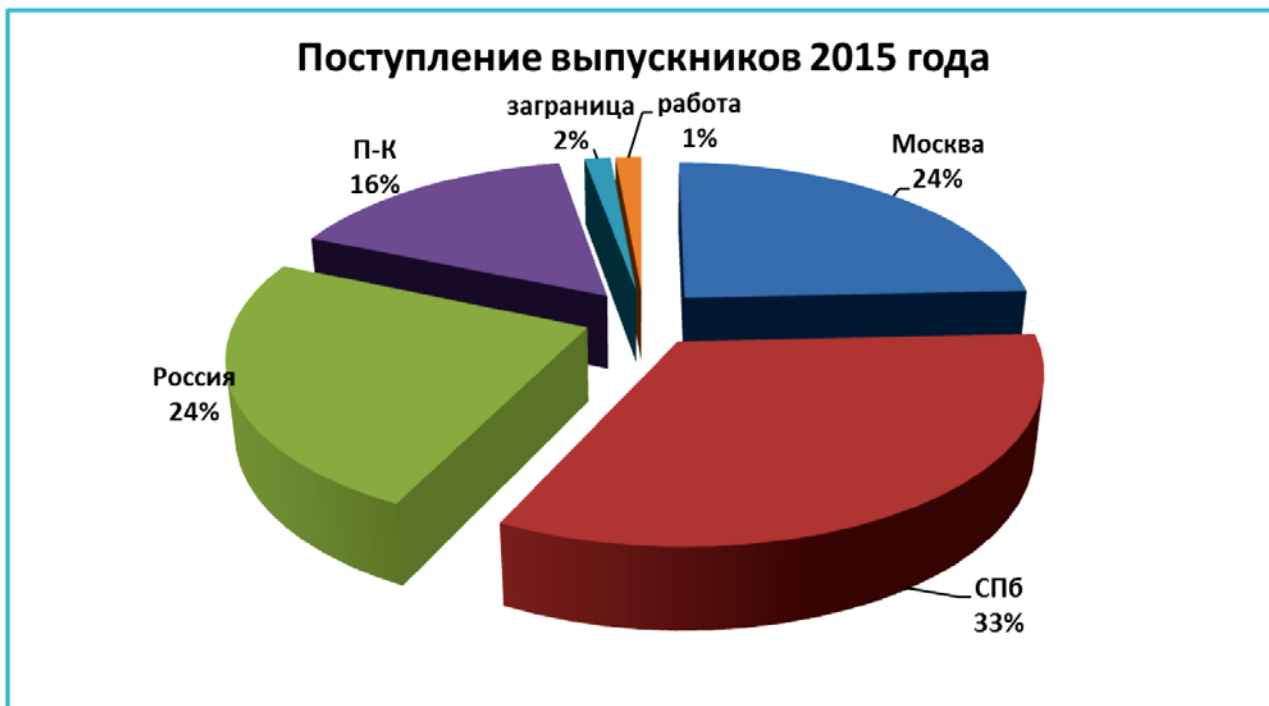
**Вывод:** результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают достаточный уровень подготовки выпускников к дальнейшему освоению программ высшего профессионального образования.

Выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

**Поступление выпускников 11 классов в 2015 году**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Москва</i>	<i>СПб</i>	<i>Россия</i>	<i>П-К</i>	<i>заграница</i>	<i>работа</i>
11-а	23	3	9	7	3	1	0
11-б	25	10	10	5	0	0	0
11-в	22	4	4	5	8	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>





IX  
за

старшеклассников.

Количество медалистов в 201 – 2015 учебном году - **3 (золотых медалистов)**

100-баллов - **1 (физика)**

#### **4.4. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях**

Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» в олимпиадном движении.

# Динамика результатов участия в олимпиадах

№	Этап/год	2011 - 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
1.	Муниципальный	63	70	88	144
2.	Краевой	43	54	69	47
3.	Заключительный этап всероссийской олимпиады	3 участника 1 призер	3 участника 2 призера	4 участника 2 призера	4 участника
4.	Малые краевые олимпиады	34	32	59	36
5.	Заочные олимпиады МФТИ (математика)	5	12	13	13
6.	Городские олимпиады для учащихся 3 - 4-х классов	6	6	3 победителя 2 призера	9
7.	Московская олимпиада по физике			3	
8.	Интеллектуальный марафон (3-4, 5-6 классы)			2 победителя 10 призеров	2 победителя 10 призеров
9.	Городская открытая олимпиада по математике	-	-	-	3 победителя 18 призеров
10.	Городская открытая олимпиада по физике				1 победитель 4 призера
11.	Вступительная олимпиада МФТИ			7 дипломов	
12.	Межрегиональная биологическая олимпиада				Заочный этап – 4 Очный - 2
12.	Олимпиада Физтеха				3 дипломов



**Вывод:** в 2014-2015 учебном году количество призовых мест на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников стало больше; в городских олимпиадах для 3-4 классов количество призовых мест увеличилось. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.

#### 4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта

**Конкурсы профессионального мастерства** позволяют педагогам демонстрировать свой творческий потенциал.

##### **Всероссийский уровень**

Всероссийский конкурс учителей физики, математики, химии и биологии «Фонд Д.Зиминой» - **Диплом «Наставник будущих ученых»** - Почина О.В.

**Звание «Заслуженный учитель РФ»** - Почина О.В.

Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» **Бронзовый сертификат соответствия** - Оводкова Е.А.

Педагог физической культуры Рыжков Н.П. стал победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015».

I региональная премия «Яблоко» - **Лауреат в номинации «Молодой педагог года»** - Рыжков Н.П.

##### **Краевой уровень**

Краевое августовское совещание работников образования по теме «Актуальные направления развития образования в Камчатском крае. Задачи на 2014-2015 учебный год» - Дубинец И.П.

Краевой конкурс «Лучший образовательный блог» - **Диплом за I место** Богданова Е.Г.

Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель ОБЖ и «Лучший преподаватель БЖД» 2015 года – **победитель** - Киреев О.А

### **Муниципальный уровень**

Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы» - Место – Синцова Н.А., Мисюрина А.А.

Муниципальный конкурс краеведческих проектов учащихся «Патриотизм начинается с меня» - Благодарственное письмо ПКГО - Новичкова Е.В.

Муниципальный конкурс «Портфолио педагогических достижений учителей начальной школы» - Рочева Е.В.

XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (муниципальный этап) - **Диплом II степени** – Рыжков Н.П.

«Лучший учитель-предметник» АИС «Сетевой город. Образование» -

**Диплом победителя за I место** - Белова О.М.; Карташова Е.Н.

**Диплом победителя за II место** - Пахомова Б.Я.

Городской конкурс «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г.Петропавловска-Камчатского – 2014» - Козадаев И.В.

Городской конкурс школьной периодической печати «Школа-пресс-2015» - Гриценко Н.А.

II предметная секция ГМО учителей начальной школы «Ведущие принципы ФГО – принципы преемственности и развития» - Лысенкова С.А., Анненкова И.Н.

### **4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения**

#### **Научно – методические публикации Учреждения.**

1. Образование и здоровое развитие учащихся. Материалы Всероссийского Форума с международным участием. Часть 1. М.: Ключ-С, 2005, - 368 с. а) Голубева Н.И. Здоровьесбережение в каждую семью.

2. Бушелевские чтения. Материалы конференции «Проблемы модернизации системы общего образования в регионе». Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2005 г.-357 с.

а) Моловцева И.Ю. Воспитание любви к родному краю – необходимое условие формирования личности ребенка.

б) Мягкая Н.И. Совершенствование содержания и технологий образования.

3. Духовно-нравственное развитие России на современном этапе: материалы межрегиональной научно-практической конференции. / Сборник материалов.- Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ им.В.Беринга. – 2007. – 435 с. Дубинец И.П. Музыка как художественное познание мира.

4. Трансформация образовательных систем на современном этапе. Бушелевские чтения / Материалы конференции. Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ им.В.Беринга.: 2007. – 441 с.:

а) Дубинец И.П. Совершенствование содержания и технологий образования.

б) Коробка А.И. Культурное самоопределение обучающихся в условиях поликультурного образования.

5. Школа и вуз: новые перспективы сотрудничества. Бушелевские чтения: материалы конференции. Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ им.В.Беринга, 2008. – 472 с.:

а) Вронская Т.В. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе на уроках ИЗО.

б) Почина О.В. Организация проектной деятельности на уроках математики.

в) Смирнова Т.В. Организация процесса проблемного обучения на уроках истории в рамках подготовки к научно-исследовательской работе.

г) Соколовская С.Л. Использование информационных технологий в обучении английскому языку.

д) Каурцева С.П. Организация лексической работы на уроках географии в рамках подготовки учащихся к научно-практической деятельности.

е) Зыкова Т.Ю. Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы.

6. Бушелевские чтения. Потенциал образовательных учреждений Камчатки в формировании социально-востребованной личности: материалы конференции в 2-х частях.– Ч.1. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. В.Беринга, 2009. – 268 с, 296 с.:

а) Дадекина И.М. Воспитательные функции фронтальной, индивидуальной и коллективной форм работы.

б) Пахомова Б.Я. Формирование социальной компетентности личности при обучении иностранному языку на раннем этапе.

в) Лысенкова С.П. Проблемы создания в школе воспитательной среды, направленной на формирование социально-востребованной личности.

г) Донченко Т.В. Формирование социальной компетентности личности через воспитательный аспект педагогических технологий.

7. Бушелевские чтения. Потенциал образовательных учреждений Камчатки в формировании социально-востребованной личности: материалы конференции в 2-х частях.– Ч.2. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. В.Беринга, 2009. – 268 с.

а) Дубинец И.П. Воспитание музыкой.

б) Тютюник Е.С. Воспитание положительной мотивации учебной деятельности, направленной на формирование социально-востребованной личности, путем использования личностно-ориентированных технологий.

8. Непрерывное образование: взаимодействие школы и вуза. Бушелевские чтения. Материалы конференции. Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2006. – 391 с.:

а) Курносое В.М. Повышение внутренней мотивации обучения школьников как педагогическая проблема: из опыта работы в физико-математических классах.

б) Почина О.В. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики.

в) Дробышева Е.В., Почина О.В., Шапорева Л.Б. Последовательность и преемственность в организации духовно-нравственного воспитания в школе.

г) Дробышева Е.В. Духовно-нравственное воспитание.

9. Педагогика искусства: сборник статей. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КИПКПК, 2009.- 84 с. Дубинец И.П. Уроки музыки – уроки творчества.

10. Журнал «Потенциал» № 7, 2009. Горелов М., Казеев А., Пугаченко И. (учащиеся 11 физико-математического класса). Реактивное движение и водяная ракета. Статья.

11. Журнал «Потенциал» № 12, 2009. Рубрика «Нам пишут». Курносое В.М. Встреча с космонавтом.

12. Журнал «Потенциал» № 1, 2007. Курносое В.М. Принцип эквивалентности и решение задач школьного курса физики. Статья.

13. Журнал «Потенциал» № 8, 2008. Курносое В.М. Демонстрация, моделирующая опыты Миллекена. Статья.

14. Шклярская Е.В. Моделируем новую школу.- П-К. 1991 г.

15. Ученик как субъект образовательного процесса: Сборник материалов международной научно-практической/ Под общей редакцией Кузнецовой В.В. – Ульяновск: УлГПУ, 2009. Ч.2.-152 с. Панасюк Е.В. Взаимосвязь социологии молодежи, ювенологии и социальной педагогики в изучении проблем современной молодежи.

16. Научно-методическая поддержка инноваций в образовании: сборник методических материалов./Под ред. М.В. Кузьминой. – П-К, 2003.-104 с.

17. «ДОУ – семья – школа»: механизмы и пути решения проблем дошкольного образования: сб. науч. ст./ под. ред. И.Г. Андреевой, Е.А. Лобановой. – Саратов: Наука, 2009.- 256 с.

18. М.В. Кузьмина, Е.В. Шклярская, Л.А. Юрасева. Школа управленческого мастерства: Пособие в помощь руководителю образовательного учреждения. – П-К, 1998.

19. Эксперимент в школе: от идеи до результата. Материалы научно-практической конференции. – П-К, 1996.

а) Шклярская Е.В. Проблемы инновационной школы.

б) Пенязь В.Н. Проблемы диагностики в организации и управлении экспериментом в школе.

20. Педагогическая деятельность учителя и педагогические технологии в современной школе. Материалы опыта работы учителей математики, химии, биологии, географии. – П-К, 2010.

21. Удивительный мир химии. Сборник. – Изд-во Департамента социального развития П-К городского округа, отдел образования, 2008 г.- 64 с. Козырь И.Н. Элективный курс для

учащихся 11 классов «Научись решать нестандартные задачи по химии», «Формирование ключевых, общепредметных и предметных компетенций в обучении химии», «Предметный лист согласования (Химия 8-11 классы)».

23. Шестое чувство: Сборник произведений участников городских конкурсов юных поэтов и журналистов. Вст. ст. Шумицкого Ю.М., подгот. текста Стволовой Л.А. – П-К: Качатпресс, 2009.-48 с.

24. Мир на ладони: Сборник стихов и сказок/ Вст. ст. составление, подгот. текста: Стволовой Л.А. – П-К: Оперативная полиграфия, ИП Романенко М.И., 2009.-100 с.

25. Неизвестные дороги: Сборник произведений участников городских конкурсов юных поэтов, прозаиков, журналистов./ Подгот. Текста: Стволовой Л.А. – П-К: Типография «Оперативная полиграфия», ИП Романенко М.И., 2012 г – 72. (Останина Ю., 11 кл).

26. Край Камчатский – родина талантов: сборник избранных творческих работ участников краевого литературного конкурса юных авторов. Вст.ст.Скуматовой Т.Н., составление: Стволовой Л.А. – П-К: типография «Оперативная полиграфия», ИП Романенко М.И., 2012 г - 96 с. (Ю.Останина, 11 кл.).

#### Публикации 2014 – 2015 учебный год.

Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
<p><b>Почина О.В.</b> Альманах грантополучателей Фонда Династия</p>	<p>Киреев О.А. «Виртуальная экскурсия по памятникам П-К – городу Воинской Славы, посвященная 70-летию ВОВ» Совместная разработка была опубликована на Сайте ИПКПК Киреевым О.А. совместно с Морозовской Г.И.</p>	<p><b>Самарина Е.Э., Головченко И.Г.</b> Статья «Проектная деятельность как способ достижения метапредметных результатов при обучении английскому языку дошкольников и младших школьников» (Сборник «IV Педагогический марафон ФГОС ОО: современные тенденции, проблемы и достижения»)</p>	
<p>Всероссийский интернет-педсовет Программа кружка «Занимательная грамматика», Лысенкова С.А.</p>	<p>«Бушелевские чтения» сданы в печать статьи: Богдановой Е.Г., Бусаргиной И.А.</p>	<p>Статьи в книге «Сборник материалов из опыта работы учителей начальной школы», 2 класс, учителя: Лысенкова С.А., Богданова Е.Г., Шевчук Н.Л.</p>	<p>Готовится к печати сборник «Моя маленькая Родина», авторами которого являются Рудак И.А., СебкоЕ.В.</p>
<p>Киселева О.,, Камышная И.В.: Социально-педагогической сопровождение одаренных детей в школе: Материалы международной</p>	<p>1.«Бушелевские чтения» сданы в печать статьи: Дубинец И.П., Кулуевой Ю.А. 2.Ложковых Т.В. Публикация в сборнике авторских работ победителей и участников городского конкурса</p>	<p>Педмарафон. Блинова Людмила Анатольевна Учебно-методическое пособие ФГОС: системно-деятельностный подход в школьной географии».</p>	<p>Буклеты, памятки, методические рекомендации специалистов кафедры ПМПС</p>

<p>заочной научно-практической конференции «Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе», г.Арзамас, 2015.</p>	<p>юных иллюстраторов литературных произведений: МБОУ ДОД «Школа юных литературных дарований» г. Петропавловск – Камчатский Дом писателей «Литературная светелка» март 2015 год (24 работы, 17 человек). 3. Антонов А.А. Составление тестов для проведения теоретического этапа муниципальной олимпиады по технологии для уч-ся 7 – 8 классов.</p>		
<p>Камышная И.В. «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»: завуч.инфо, 09.06.2015</p>		<p>Сборник статей «IV педагогический марафон ФГОС ОО: современные тенденции, проблемы и достижения» материалы из опыта работы: Дубинец И.П, Вронская Т.В., Кулуева Ю.А. (Департамент социального развития администрации Петропавловск – Камчатского городского округа. Отдел образования) 2014г.</p>	
<p>Тютюник Е.С. «Организация работы над ученическим исследовательским проектом во внеурочной деятельности»: I Международная заочная научно-практическая конференция «Опыт и идеи современного образования», 2015.</p>			

#### **4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей.**

##### ***Реализация модели, обеспечивающей преемственность и непрерывность ОС при развитии разных видов одаренности детей.***

В течение 2014 – 2015 учебного года педагогический коллектив Учреждения работал по трем направлениям инновационной работы по реализации модели разных видов одаренности детей:

завершением реализации инновационного проекта в рамках краевой инновационной площадки по теме **«Развитие разных видов одаренности детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного и общего образования»;**

- реализации I этапа инновационного проекта в рамках федеральной инновационной площадки **«Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей»;**

- разработкой инновационного проекта **«Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении».**

О степени эффективности инновационной деятельности свидетельствуют следующие критерии и показатели.

В целом по рецензиям экспертов материалы инновационного проекта характеризуются научно-практической направленностью, достаточной систематизацией данных, полученных в результате психолого-педагогического мониторинга. Отмечено, что коллективом Учреждения проведена большая работа по заявленной проблеме.

Анализ имеющихся результатов показывает их соответствие целям проекта и задачам этапов.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся нашего Учреждения представляет собой хорошо структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы Учреждения образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Медико-психолого-педагогическое сопровождение проводили педагоги-психологи: Минко А.Н., Шубенко Н.Д., Тесленко В.В. - под руководством зав. кафедрой Решетниковой И.А.

В 2014 – 2015 учебном году был подведен анализ итогов реализации инновационного проекта по теме «Развитие разных видов одаренности детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного и общего образования». Данные итогов сопоставлены с ожидаемыми результатами проекта, связанными со следующими направлениями:

- с повышением профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих развитие детей с разными видами одаренности;

- с созданием образовательной среды, обеспечивающей развитие разных видов одаренности детей;

- с обеспечением преемственности образовательной среды школы, способствующей развитию разных видов одаренности школьников;

- с повышением качества образования в условиях школы, реализующей программы развития разных видов одаренности школьников;

- с созданием и внедрением инновационных образовательных методик, способствующих развитию разных видов одаренности в условиях общеобразовательной школы.

Данные, полученные в ходе реализации проекта, свидетельствуют о наличии динамики **развития различных видов одаренности детей в образовательной среде при создании следующих условий:**

- выделении компонентов ОСи обеспечении их взаимосвязи;
- **разработке реализации модели, обеспечивающей непрерывность и преемственность образовательного процесса в ОС на ступенях дошкольного, начального, основного общего и среднего (полного) образования;**
- **осуществлении системной диагностики развития разных видов одаренности детей на этапах: детский сад - начальная школа - средняя основная школа - старшая (профильная) школа;**
- обеспечении кадрового, управленческого и психолого-медико-педагогического сопровождения экспериментальной работы.

**Таким образом,** развитие одаренности является одним из важных направлений работы образовательного учреждения. Развитие одаренности рассматривается с учетом внутренних и внешних факторов, прежде всего взаимодействия развивающейся личности с ее социальным окружением. Определение параметров образовательной среды, значимых для процессов развития творческой одаренности, создание условий для развития познавательного интереса и развертывания персонального пространства личности как творческой индивидуальности являются ключевыми в вопросах развития одаренности.

5 декабря прошло открытое мероприятие в рамках краевой экспериментальной площадки «Использование современных педтехнологий как способа формирования образовательной среды для развития разных видов одаренности», в подготовке которого приняли участие 12 человек.

- **Пространственно-предметный компонент ОС.**

Пространственно-предметный компонент образовательной среды связан с архитектурно-эстетической организацией жизненного и символического пространства образовательного учреждения. В настоящее время прошло дооснащение и оформление ряда кабинетов по предметной направленности: почти 100% оснащение кабинетов начального общего образования согласно требованиям ФГОС; кабинет Синцовой Н.А., Мисюриной А.А. занял II место в муниципальном конкурсе «Лучший кабинет начальной школы»; Дооснащены кабинеты № 46,28,27.24

- ежедневно обновляется информация Большого экрана, расположенного в вестибюле школы;

- ежедневно обновляется информации на стенды «Конкурсы. Олимпиады»; «Наша школьная жизнь»;

- насыщенной материалами стала школьная газета «СЭМ».

Для проведения общешкольных мероприятий можно быстро трансформировать пространство школьных рекреаций. Благодаря большой работе педагогического коллектива эстетика входит в помещения и пришкольные территории, что содействует укреплению имеющихся традиций и созданию новых (**Неделя Здоровья, Неделя здорового питания, Фестиваль английской песни, предметные Недели**) с целью обеспечения развития одаренности на последующих этапах.

- **Содержательно-методический компонент ОС.**

Содержательно-методический компонент образовательной среды напрямую связан с изменением содержания образования, подбором методик для выявления детской одаренности, разработкой и внедрением принципов, форм и методов организации образовательного процесса, обеспечивающего развитие разных видов одаренности. С этой целью на кафедрах составляются рабочие программы по предметам, особое внимание обращается на формы и методы организации работы с детьми с признаками одаренности.

Общие **принципы** обучения одарённых детей относятся к основным общим принципам обучения в том числе вообще всех детей:

- **принцип развивающего и воспитывающего обучения.** Этот принцип означает, что цели, содержание и методы обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но и познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств учащихся;



- **принцип индивидуализации и дифференциации обучения.** Он состоит в том, что цели, содержание и процесс обучения должны как можно более полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся. Реализация этого принципа особенно важна при обучении одаренных детей, у которых индивидуальные различия выражены в яркой и уникальной форме;

- **принцип учета возрастных возможностей.** Этот принцип предполагает соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах.

**Методы обучения** как способы организации учебной деятельности учащихся являются важным фактором успешности усвоения знаний и развития познавательных способностей и личностных качеств. Применительно к обучению интеллектуально одаренных учащихся ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные - в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности

и интересов одаренных учащихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.). Методы обучения одарённых детей должны отличаться следующим:

- большая доля самостоятельной работы с литературой при изучении нового материала, решении творческих задач, выполнении экспериментальных и творческих заданий;

- интенсификация обучения за счёт лекционно-семинарской системы, введения тематических зачётов, укрупнения блоков усвоения (для старших школьников);

- усиление индивидуальной работы педагога с учащимся, как на занятии, так и после него;

- создание атмосферы доверия, сотрудничества, настроения на учение, длительная самостимулирующая деятельность и труд (перенос центра тяжести с обучения на учение, самостоятельная переработка и усвоение информации, отработка общеучебных умений, специальных умений и навыков).

Основными формами работы с одаренными детьми учреждения являются:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- элективные курсы;
- факультативные курсы;
- спецкурсы;
- консультирование обучающихся в заочных школах при центрах образования, вузах;
- школьная научно-практическая конференция;
- участие деятельности научного общества;
- сотрудничество с другими школами, центрами образования, детскими домами творчества, центрами внешкольной работы, вузами;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях.

- **Социально-деятельностный компонент ОС.**

На данном этапе педагоги продолжили работу по выработке нормативных документов (положений: «Положение о школьном портфолио», «Положение о школьном конкурсе чтецов», «Положение о предметной неделе», программ кружков: Программа школьного научного общества «Общество пифогорейцев»; факультативных занятий: «Резьба по дереву», «Батик», «Экологическая деятельность школьников» и т.п.), по созданию и внедрению системы форм подготовки для развития специальных профессиональных компетенций педагога (тренинги, семинары, рефлексивные педсоветы, конкурсы педагогического мастерства и т.д.), по разработке средств, обеспечивающих преемственность (портфолио, паспорт ученика).

Педагоги школы реализовывали в этом году программы кружков в рамках дополнительного образования:

1. «Юный журналист».

2. «Литературная гостиная».
3. «Занимательная грамматика».
4. «Мир логики».

Начатая работа по созданию программ дополнительного образования позволит говорить о комплексе программ, направленных на развитие разных видов одаренности.

Более 80% детей, склонных к одаренности, занимается кружковой деятельностью. Материалы динамики результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах даны в следующих приложениях.

Ежегодно в МАОУ «Средняя школа №33» проходит **научно – практическая конференция учащихся**. В 2014 – 2015 учебном году состоялась 18 НПК учащихся. Возраст учащихся – 10 – 17 лет. Учащиеся защищали свои работы, которые были представлены на следующих секциях:

**Секция истории** (руководители Смирнова Т.В., Новичкова Е.В., Сереброва И.Н.) - 5 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Окно «Овертона»», «Тайны Пугачевского бунта», «Города - герои».

**Секция географии** (руководитель Сереброва И.Н., Блинова Л.А.) -10 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Влияние погоды Камчатки на здоровье населения», «Рекреационные ресурсы Петропавловска - Камчатского», «Аномальные зоны России. Гора мертвецов», «Как идет жизнь на Земле»

**Секция эстетических наук №1** (руководители Дубинец И.П., Докудина Н.И.) - 7 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Арттерапия – путь к самоисцелению», «Современная архитектура - взгляд в будущее», «Русская драматургия XVIII века».

**Секция эстетических наук №2** (руководитель Вронская Т.В.) -6 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Удивительные скульптуры современности», «Графика в развитии», «История причесок».

**Секция эстетических наук №3** (руководитель Алексеенко И.А.) -7 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Блюда национальной кухни», «История юбки», «Детская иллюстрация в советский период».

**Секция естественных наук № 1** (руководители Козадаев И.В.,Тютюник Е.С., Киреев О.А.) - 4 человека. Пример тем, которые были представлены на секции: «Акклиматизация млекопитающих на Камчатке», «Прозрение», «Чернобыль – как это было...», «Физики – Нобелевские лауреаты из России»

**Секция естественных наук № 2** (руководители Тютюник Е.С., Панкратова О.А.,Кухтикова И.П., Киреев О.А.) -6 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Психосоматика: все болезни от нервов?», «Туберкулез: старая болезнь, новая угроза», «Эволюция наказаний», «Выдающиеся химики», «Вторичные ЧС на Камчатке при катастрофическом землетрясении»

**Секция начального общего образования №1** (руководитель Богданова Е.Г., Бусаргина И.А.) - 7 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Охрана природы», «Что скрывается в яйце», « Математика в кристаллах», «Имена прилагательные в сказке Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»».

**Секция начального общего образования №2** (руководитель Рочева Е.В.) - 7 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Дом Романовых», «Школа будущего», «График движения».

**Секция точных наук №1** (руководитель Почина О.В.)- 5 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Парабола и ее применение», «Геометрия пчелиных сот», «Архимед и его задачи», «Построение правильных многоугольников».

**Секция точных наук №2** (руководитель Русанова В.В.)- 3 человека». Пример тем, которые были представлены на секции: «Мистика в числах», «Золотое сечение».

**Секция иностранных языков №1** (руководитель Пахомова Б.Я., Головченко И.Г., Самарина Е.Э.)- 7 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Мои летние каникулы», «Королева Великобритании Елизавета II», «Шахматы».

**Секция иностранных языков №2** (руководитель Кондратьева Н.И., Бутковская З.С., Самарина Е.Э.) – 8 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Изучение иностранных языков через интернет», «Германия - моя любовь, моя мечта», «Камчатка – интересные факты».

**Секция иностранных языков №3** (руководитель Богалий Е.В.) - 6 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Мальта во Второй Мировой войне», «Гозо», «Древние камни Мальты».

**Секция иностранных языков №4** (руководитель Соколовская С.Л., Самарина Е.Э., Кондратьева Н.И.) - 5 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Интернет и социальные сети», «Заблуждения о Японии», «Бейсбол».

**Секция иностранных языков №5** (руководитель Кондратьева Н.И., Головченко И.Г.) - 7 человек. Пример тем, которые были представлены на секции: «Великий вождь индейцев», «Америка», «Легенды Риги».

Всего:

докладов – 99

участников -120

секций 18

### **Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.**

#### **Международный уровень.**

XII международный конкурс детского художественного творчества (Интернет-сайт «Маленький художник») – 12 человек (7 призеров, 5 участников)

XIX международный конкурс декоративно-прикладного творчества – 6 человек (6 призеров)

Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» -109 человек (призер регионального уровня- 2 человека)

Международная дистанционная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок»- 5 человек

Международный конкурс по технологии (девочки) 5 класс «Рукодельница» в рамках проекта videouroki.net (10 человек)

Международный проект videouroki.net: викторина для учащихся 1 – 4 классов «Я будущий защитник Отечества!» - 5 человек (5 призеров)

Международный проект videouroki.net: викторина для учащихся 1 – 4 классов «Чудесный день 8 марта!»- 6 человек (6 призеров)

Цикл Международных олимпиад «Младшая школа» конкурса «Лисенок» - 8 человек (8 призеров)

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – 2015»-155 человек

Международный проект videouroki.net: викторина для учащихся 1 – 4 классов «В день святого Валентина»-5 человек (5 призеров)

Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» для 3 – 11 классов – 92 человека( 9 победителей)

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – 2015»-155 человек

36 Турнир городов (международная олимпиада по математике)- 1(1 призер)

Международный конкурс-игра по естествознанию «ЧИП» – 95 участников (2 лучшие выступления в регионе)

международная дистанционная олимпиада по теме «Успех и труд неотделимы» проекта «Инфоурок»- 3 победителя.

Международная дистанционная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок»- 8 призеров и победителей.

Международная дистанционная олимпиада по технологии для девочек проекта «Инфоурок»-5 призеров

Международная дистанционная олимпиада по теме «Знаем, помним, гордимся» проекта «Инфоурок» -5 победителей.

Международные соревнования школьных команд по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ (п. Дагомыс Краснодарского края)-2 победителя.

36-ой Международный Математический Турнир Городов, который проводился в два этапа (осенний и весенний). По результатам первичной проверки в центральный оргкомитет (г. Москва) были отправлены 10 работ учащихся 6-11-х классов, из которых три работы были отмечены дипломами победитель

Международный дистанционный блиц-турнир по технологии проекта «Новый урок»- 5 человек

### **Всероссийский уровень**

V Всероссийский слет юных пожарников «Юные огнеборцы» - во «Всероссийском детском центре «Океан» в г. Владивосток- Команда «Баканг» 3 место в Конкурсе знатоков и 2 место в Кокурсе санпостов.

Всероссийские финальные соревнования по шахматам «Белая ладья» п. Дагомыс Краснодарского края – 4 человека

Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2014» -189 человек (5 победителей)

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»-(1 призер)

Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»

Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова Специализированный учебно-научный центр-факультет МГУ Школа им.А.Н.Колмогорова – Похвальная грамота 1 человек.

Всероссийский конкурс творческих работ «Родные просторы» -(2 призера и победителя)

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало...»- 9 человек (4 призера)

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки»- 9 человек (5 призеров)

IV Всероссийская олимпиада для 1 - 4 классов «Рыжий Котенок» -2 призера

Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1 - 4 классов «Великий язык» -1 призер

Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1 - 4 классов «Добрые книги»- 1 победитель

Президентская елка (г.Москва) – 2 человека

Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» - 1 участник

V Всероссийские предметные олимпиады (литература)

Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»-35 человек

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса»- 1 победитель

Всероссийский дистанционный конкурс «Край родной, навек любимый» -2 участника

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»: смена «Российский интеллект» - 3 человека

Весенняя сессия Всероссийского образовательного конкурса «Олимпис 2015» -7(призеров и победителей)

Тестирование «Кенгуру – выпускникам»- участники 4,9 и 11 классы ( учащиеся показали высокие результаты)

Профильный конкурс по основам психологии - средний процент выполнения -82, 77%- 7 участников

Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» – 189 участников, (2 победителя)

Всероссийский творческий конкурс детских исследовательских проектов «Окружающая среда» Номинация «Я – исследователь»- 1 диплом лауреата

Второй тур Межрегиональной биологической олимпиады и Всероссийская весенняя биологическая школа – 4 участника ( 2 призера)

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников- (4 участника)

Центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива»

Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Мое...лето» (номинация «Сочинение») – 7 человек (1 призер)

Центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива»

Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Мои четвероногие друзья» (номинация «Сочинение») – 3 человека (1 призер)

Центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Учитель, которого все любят»- 1 человек

Всероссийский социальный проект «Страна талантов»: олимпиады – 2 диплома участника за лучший результат в регионе

Всероссийские финальные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ (п. Дагомыс Краснодарского края)- команда учреждения

Всероссийский командный кубок КИТА – 3 человека(победители)

### **Краевой уровень**

52 краевой слет юных туристов Камчатки – команда «Баканг»

Первенство Камчатского края по пожарно-прикладному спорту среди общеобразовательных учреждений - команда «Баканг»

КГБОУ ДОД «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» Краевой заочный фотоконкурс «Лето - маленькая жизнь!»- 4 человека ( 1 призер)  
Финал краевого конкурса «Край Камчатский – родина талантов»- 1 призер

Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» региональный этап в средней возрастной группе (2001 – 2002 г.р.)- команда учреждения

Краевой конкурс на создание лучшего изделия в технике лоскутного шитья (пэчворк) к 80-летию Кроноцкого заповедника- 2 человека

Краевой-фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодежи «Камчатский восход»- 3 человека

Конкурс сочинений среди школьников Камчатского края «Мои права и обязанности» -3 человека (3 призера)

Факультет иностранных языков КамГУ им.В.Беринга состоялась региональная олимпиада школьников по английскому языку -34 человека ( 1 победитель, 3 призера)

Интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2014»- 3 человека

КАГУ «Камчатский театр драмы и комедии» Губернаторская новогодняя ёлка для одарённых детей, победителей и призёров региональных и всероссийских конкурсов (9-12 лет)- 4 человека

Краевой конкурс на лучшее объединение учащихся туристской направленности- клуб «Баканг»

Краевая выставка детского рисунка «Лососи и нерестовые водоёмы Камчатки» в природном парке «Вулканы Камчатки» - 17 человек ( 1 победитель, 1 призер)

Зимняя профильная школа в «Центре образования «Эврика»

Лично-командное первенство Камчатского края по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся образовательных учреждений – 4 человека 9 победители)  
Краевая научно-практическая конференция «Рождественские чтения» - 5 человек  
Открытая интернет-олимпиада Физтех-лицея по физике- 3 человека (1 призер, 2 победителя)  
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (краевой этап)  
Краевая акция ФГБУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник» «Белая тропа» - дошкольники – 5 участников  
Турнир Камчатского края по программированию «Весенний LIST» - 1 призер  
Краевой заочный конкурс «Я стану великим...» - 19 участников (2 победителя)  
Краевой фестиваль-конкурс детских и юношеских театров «Маска – 2015» - 8 человек  
Региональный этап национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» - 3 человека  
«Центр образования «Эврика» - защита исследовательских проектов младших школьников, участников конференции «Все мы разные, но все мы вместе!» - 2 человека  
XIV краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» - 1 человек  
Краевой тематический конкурс "Вальс Победы», посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 5 участников  
Неделя студенческой науки – 4 человека  
Краевой тематический конкурс «Вальс Победы, посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 5 человек  
Круглый стол «Народный фронт»: «Патриотизм: вчера, сегодня, всегда»  
Дальневосточный федеральный университет провел индивидуальное соревнование для школьников в области информатики под названием "Турнир юных программистов". – 1 призер  
Краевой слет лидеров детских общественных объединений патриотической направленности  
Краевой конкурс чтецов, посвященный Дням славянской письменности и культуры – 2 человека  
Краевой дистанционный конкурс «Лучшее образовательное событие на основе трендов информатизации»  
Краевой конкурс детского прикладного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной акции «Марш парков – 2015» - 3 человека  
X краевой конкурс дизайнеров и модельеров Весна/лето 2015 - 13 человек  
Звание «Лауреат государственной премии Камчатского края» - 1 человек  
Ежегодная торжественная церемония награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Камчатского края:

**133 (93) участника: 47 призовых мест: 11 победителей, 36 призеров**

### **Муниципальный уровень**

Вручение Премии Главы ПКГО - 16 человек  
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (муниципальный этап)-10 человек(1 место)  
Турнир по программированию «Осенний LIST» в Камчатском крае – 2 человека  
Турнир по программированию «Первые шаги».-8 человек (6 призеров)  
VI городской конкурс юных авторов «Открытый микрофон» - 2 человека  
Конкурс краеведческих проектов учащихся  
«Патриотизм начинается с меня» и муниципальных мероприятий, посвященных 160-й годовщине обороны Петропавловска-Камчатского от англо-французской эскадры (1854г.) - 4 человека  
Городской фестиваль конкурс «Богатство русского фольклора» - команда  
Городской фестиваль конкурс «Богатство русского фольклора»  
Интеллектуальный марафон «Центра образования «Эврика» для учащихся 3-6 классов -20 человек (13 призеров и победителей)  
Городской конкурс переводчиков- 15 человек  
Городской фольклорный конкурс «Русские забавы»- команда 3б и 3б1  
Городская выставка-конкурс школьных газет «Наша школьная семейка»- 1 человек

Первенство ПКГО по шахматам «Белая ладья» -4 человека  
Городское соревнование по спортивному ориентированию на местности «Геокешинг» - команда «Баканг»  
Городской конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов на общую тему «Петропавловск-Камчатский – Город воинской славы» - 2 человека  
КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова»  
Городской брейн-ринг «**Гений и надежда России**», посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова – 5 человек  
Городской конкурс школьных команд КВН-2014

Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «НЕТ!» Ток-шоу «»Я против наркотиков!» - 5 человек  
Первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях –команда «Баканг»  
Городской фестиваль - конкурс «Песня в солдатской шинели» - вокальная группа  
Городской конкурс знатоков литературы родного края – 4 человека  
Интеллектуальная игра «Самый умный» - 2 человека  
Городской конкурс «Книга – самиздат» -11 человек  
Городская спортивно-оздоровительная игра «Богатырская слобода» - команда

Творческий конкурс «Мы любим сцену» в Камчатском кооперативном техникуме – вокальная группа  
Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...» - 4 человека

Творческий конкурс «Мы любим сцену» в Камчатском кооперативном техникуме -3 человека  
**III** городской конкурс-выставка «Куклы народов мира - 2015» -4 человека  
Олимпиада по английскому языку среди учащихся образовательных учреждений  
Компания «Инсайд-Лингва» - 6 человек  
Математическая игра «Домино» в рамках ФМШ, в которой приняли участие 22 учащихся 7-10 классов. В турнире соревновались шесть команд  
Печатный орган Городского Совета старшеклассников г.Петропавловска-Камчатского №2 (12) «Старшеклассник» - статья ученицы  
Городской конкурс рисунка и плаката «Быть здоровым – модно!» -6 человек  
V городские соревнования «Малые олимпийские игры»: лыжные гонки  
Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», посвященный Дню молодого избирателя -2 человека  
Соревнования на Первенство ПКГО по спортивному туризму на лыжных дистанциях – команда «Баканг»  
Городской тур Интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности-2015» - 9 человек  
Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества – 5 человек  
Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» - 5 человек  
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» - 3 человека  
Городской танцевальный конкурс «Стартинейджер» - 10 человек  
Городские соревнования по фигурному катанию – 1 человек

Презентация альбома творческих работ, выпущенного по итогам городского конкурса юных иллюстраторов литературных произведений – 25 человек  
Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне - школьный театр  
Городской конкурс юных журналистов – 1 человек  
Городская математическая игра «Домино» - команда

Открытый чемпионат Петропавловск-Камчатского городского округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях –команда «Баканг»  
Муниципальный конкурс «Ученик года – 2015» -1 ученик  
Городские олимпиады ДСР ПКГО для обучающихся 3-х классов по двум предметам (математика, русский язык), для обучающихся 4-х классов по четырём предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)-9 человек (3 победителя, 6 призеров)  
Городская интеллектуальная игра среди обучающихся 5 – 6 классов «Самый умный» - 4 человека  
Открытая городская олимпиада по математике для 7 – 8 классов- 22 призера и победителя  
Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом» - вокальная группа  
Городской конкурс юных самодеятельных поэтов – 11 человек  
Открытая городская олимпиада по физике для 7 – 8 классов – 5 человек  
Детский интеллектуальный конкурс, проводимый в рамках Форума «Прикоснись к природе сердцем»- 1 человек  
Первенство ПКГО по художественной гимнастике среди младших школьников – команда  
Легкоатлетический пробег «Эстафета мира», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. - команда  
МБУК «Центральная городская библиотека» - фестиваль «Победа значит Жизнь!», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.- школьный театр  
Городской конкурс юных прозаиков 2014-2015 -14 человек  
Городской конкурс юных иллюстраторов МБОУ ДОД «Школа юных литературных дарований» - 31 человек  
Городской фестиваль-конкурс детских театров моды «Мода, молодость, весна» -19 человек  
Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» -1 человек  
Конкурс «Ученик года начальной школы» в 2015 г. – 1 человек  
Городской конкурс «Поэтический ринг» -4 человека  
Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - команда юношей

#### **4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды**

Воспитательная работа школы в 2014 – 2015 учебном году охватывала весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение в школе, за пределами школы, влияние социальной среды.

На основе создания условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, творческой активности и инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе в процессе всей воспитательной работы решались следующие задачи:

1. Сохранение и приумножение школьных традиций.
2. Развитие креативных навыков и умений с целью воспитания лидерских качеств и развития творческой одаренности у учащихся.
3. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
4. Продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий в рамках осуществления образовательного процесса.
5. Взаимодействие с родительской общественностью.

Приоритетными направлениями работы стали:

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;



- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организации профилактической работы с учащимися.

Так, продолжая традиции в течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- Школьная спартакиада;
- Туристический слет;
- Осенний марафон;
- День дошкольного работника;
- День Учителя;
- Неделя здорового питания;
- Неделя «Погружение в Камчатку»;
- «Осенний бал»;
- День рождения школы;
- День Матери;
- Вечер встречи выпускников;
- Неделя «Семья и семейные традиции»;
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Масленица;
- Фестиваль английской песни;
- Неделя здоровья;
- Неделя Памяти;
- «Последние звонки» для 9 и 11 классов;
- Переводные линейки.

Кроме этого проводились, ставшими для учреждения традиционные акции: «Спорт вместо наркотиков», «Дети-детям», «Как живешь ветеран». Кроме этого, на достаточно высоком уровне были проведены Новогодние программы, организация и проведения которых заключалась в сотрудничестве всех участников образовательного процесса: педагогов, представителей Совета старшеклассников, учащимися всех классов, родителей.

Проведению вышеуказанных мероприятий предшествовала большая подготовительная работа, в результате которой отмечалась высокая активность учащихся начальных классов, активы классных коллективов 5 – 11 классов.

В 2014 – 2015 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня.

- городской конкурс «Веселые старты» - отв. Бахарева Ю.А., Богданова Е.Г. (Диплом участника);
- городская социально - патриотическая акция «День призывника» - отв. Киреев О.А.;
- городская деловая игра «Я – активист» – отв. Морозовская Г.И. (Диплом участника);
- городские соревнования по Мини-футболу – отв. Свирюков В.О., Рыжков Н.П., Дьяченко В.А. (Диплом III степени);
- городской легкоатлетический кросс (муниципальный этап) – отв. Свирюков В.О., Рыжков Н.П., Дьяченко В.А. (Диплом III степени);
- городской легкоатлетический кросс (краевой этап) – отв. Свирюков В.О., Рыжков Н.П., Дьяченко В.А. (Диплом IV степени);
- краевой этап конкурса по ПДД «Мама, папа, я – автомобильная семья» - отв. Дюдина Н.А.(Диплом II степени), Анненкова И.Н. (Диплом участника);
- городской конкурс «Встреча с профессией» – отв. Иванова Н.А., Гриценко Н.А. (Диплом I степени);
- городское Ток-шоу «Я против наркотиков» – отв. Быкова В.Н. (Диплом участника);
- городской конкурс «Что за прелесть эти сказки» - отв. Синцова Н.А., (Дипломы участников);

- городской конкурс детского рисунка по мотивам русских народных сказок – отв. Карташева Е.Н (Диплом участника);
- городская спортивно-оздоровительная игра «Богатырская слобода» - отв. Дюдина Н.А. (Диплом участника);
- городская выставка-конкурс «Символы России» - отв. Вронская Т.В. и Бахарева Ю.А. (Диплом III степени), Вронская Т.В. и Ложковых (Диплом участника);
- городская интеллектуально – познавательная игра «Свет Руси» - отв. Барсукова Т.М., Бахарева Ю.А. (Диплом участника);
- городская игра «Мы знатоки ПДД» - отв. Бахарева Ю.А. (Диплом III степени);
- городская выставка-конкурс стенгазет «Наша школьная семейка» - отв. Бахарева Ю.А., Шевчук Н.Л. (Победители в номинации «Региональная газета»);
- Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Поклонимся великим тем годам» - отв. Себко Е.В. (Диплом III степени)

Особое внимание традиционно в школе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. В течение учебного года поводилась работа по популяризации государственных символов России, г. Петропавловска – Камчатского. В библиотеке, кабинетах истории и географии оформлялись выставки уголков «Государственные символы России и г. Петропавловска – Камчатского», проводились классные часы с исполнением гимнов РФ, школы.

Традиционно также проводились мероприятия гражданско – патриотического воспитания, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества и Дню Победы, в ходе которых были проведены тематические беседы по классам, организованы акции. В этом учебном году в нашей школе была организована работа волонтерского отряда «Волна» (руководитель Быкова В.Н.), программа которого призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников и умелых организаторов разнообразных интересных дел. В этом учебном году участниками данного объединения и силами учащихся всей школы были проведены ряд мероприятий для ветеранов: организация концертов в Комплексном центре социального обслуживания населения ПКГО, проведение классных часов «Дети войны» с приглашением ветеранов, участие в городской акции «Георгиевская ленточка». А главное, посещение ветеранов на дому, где ребята имели уникальную возможность пообщаться с очевидцами тех страшных военных лет - с ветеранами ВОВ.

В течение всего учебного года с учащимися проводилась работа, направленная на формирование стремления к здоровому образу жизни, привитие любви к спорту.

Систематически проводились профилактические беседы о профилактике употребления психоактивных веществ с привлечением ряда специалистов. Проводились классные часы «Выбирая спорт, выбираем здоровье!», «Чтобы быть всегда здоровым – нужно спортом заниматься» «За здоровый образ жизни», дни здоровья, спортивные соревнования, подвижные перемены, «Веселые старты», флеш-моб, проведена акция «Дерево здоровья», викторина «Будьте здоровы» (во время которой учащиеся могли в течение недели отвечать на вопросы), конкурс на самый культурный класс «Приятного аппетита или культура поведения в столовой». Социальным педагогом проводились беседы с учащимися всей начальной школы «Береги здоровье смолоду», организован работа почты среди учащихся 5 – 11 классов «Задай вопрос врачу», проводились родительские собрания (8 – 11 классов) «Профилактика употребления наркотиков среди несовершеннолетних» (с вручением памяток с рекомендациями от врача и психолога), проведена акция для учителей «Заполни анкету – съешь конфету», по результатам которой был проведен Семинар по профессиональному выгоранию». Традиционно прошли соревнования по волейболу среди старшеклассников на переходящий кубок Ю.И. Шелепова.

Также школьным инспектором по делам несовершеннолетних систематически проводилась работа в данном направлении (особое внимание при этом отводилось правовой ответственности подростков).

Представители Совета школьников и Совета старшеклассников нашей школы являются постоянными участниками городской программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю -нет!», за что были отмечены благодарностью.

Поднимая проблемы, которые на сегодняшний день актуальны среди детей и подростков, наиболее обсуждаемыми стали также вопросы касающиеся профилактике ПАВ, поэтому на следующий учебный год активу детского объединения «Волна» и представителями Совета школьников и старшеклассников было принято решение уделить этому вопросу особое внимание и спланировать дополнительно ряд мероприятий.

Под руководством руководителя школьного «Пресс-центра», предназначенного для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, в 2014-2015 учебном году продолжалась работа, направленная на объединение детей разного возраста, с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Освещение школьной жизни, информация о героях школы, конкурсные материалы – все это оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников, повышения интереса к учебе.

В течение всего учебного года «Пресс-центр» работал в тесном контакте со всеми участниками учебного процесса: учащимися, учителями, родителями, поэтому ни одно мероприятие не осталось незамеченным. Например, выставки фотографий, выставки поделок в библиотеке, всегда находят своих зрителей, например, фотовыставка «Поделись кусочком лета» (сентябрь), фотовыставка «Я и мой питомец» (октябрь), творческий конкурс на лучшую «Овечку-2015» (школьная библиотека), выставка моделей военной техники (учитель технологии Антонов А.А.), «Куда уходит детство...» и мн. др. Наиболее удачными и интересными получились тематические выставки к праздничным датам: «Осенний листопад» ко дню Учителя, «Новогодняя рукавичка». Кроме того, школьный Пресс-центр принимает активное участие в оформлении школы к праздникам, в том числе и актовому залу. Результаты всех событий были опубликованы в школьной газете «СЭМ» (было выпущено 9 номеров).

В городском конкурсе школьной периодической печати «Школа-Пресс - 2015» газета «СЭМ» отмечена дипломом участника и Благодарственным письмом.

Большое внимание в 2014 – 2015 учебном году уделялось и развитию системы дополнительного образования. В школе работало 25 детских объединений (кружков) следующей направленности: технического творчества (2), туристско-краеведческое (1), художественное творчество (7), спортивных(5), эколого – биологическо социально – педагогической направленности (11).

В этом учебном году воспитанники детских объединений имеют следующие результаты:

- 17 международный конкурс детского рисунка «Маленький художник» (7 призовых мест) – рук. Ложковых Т.В.
- 18 международный конкурс детского рисунка «Маленький художник» (4 призовых мест) – рук. Ложковых Т.В.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало...» (3 призовых места) – рук. Ложковых Т.В.;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки» (6 призовых мест) – рук. Ложковых Т.В.;
- городской конкурс «Чайка над городом» – рук. Орешкина В.С., Морозовская Г.И. (Диплом I степени);
- краевой конкурс театрального мастерства «Маска» – рук. Орешкина В.С. (Диплом участника);
- Всероссийский конкурс творческих работ «Лето – это маленькая жизнь» - рук. Дубинец И.П. (Диплом III степени);
- Конкурс творческих работ «Родные просторы» - рук. Дубинец И.П. (Дипломы I и II степени);
- Творческий конкурс «Край родной, навек любимый» - рук. Дубинец И.П. (Диплом участника);
- Всероссийский Творческий конкурс по ИЗО и МХК Жадаева Е. – рук. Дубинец И.П. (Диплом II степени);

- краевой вокальный – конкурс «Камчатские восходы» - рук. Дубинец И.П. (Диплом участника);  
- краевой конкурс эссе, буклетов «Мои права и мои обязанности» - рук. Дубинец И.П. (Диплом III степени);  
Конкурс. Мы любим сцену. Дубинец И.П. - рук. Дубинец И.П. (Диплом участника);  
Гала концерт «Мы любим сцену» Дубинец И.П. - рук. Дубинец И.П. (Диплом участника);  
Фестиваль военной песни Дубинец И.П. - рук. Дубинец И.П. (Диплом участника);  
Вокальный «Чайка над городом» Дубинец И.П. - рук. Дубинец И.П. (Диплом участника);  
Фестиваль патриотической песни посвященный 70 – летию Победы - рук. Дубинец И.П. (Диплом участника);  
«Мода, молодость, весна» смотр - конкурс театров – мод – рук. Алексеенко И.А., Кулуева Ю.А. (Диплом участника).

В течение года в школе была организована работа «Совета старшеклассников» и Совета школьников. На заседаниях совета подводились итоги проведения общешкольных мероприятий, намечались планы их проведения, проводились рейды по школе. На основе опыта предыдущего года (когда некоторые представители Совета принимали активное участие только в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, но к индивидуальным поручениям относились безответственно) в состав Совета вошли учащиеся согласно Положения о Совете старшеклассников, в котором регламентируется порядок выбора членов Совета, структура, руководство, права и обязанности членов «Совета старшеклассников», что повлекло за собой активное участие многих членов Совета. Представители школьного Совета старшеклассников вошли в состав Городского Совета старшеклассников (6 человек). Показателем результативности работы Советов стали призовые места трех уровней на Краевом Слете детских общественных объединений патриотической направленности в мае 2015г. – отв. Морозовская Г.И., Быкова В.Н. Этот показатель является результатом совместной деятельности Совета школьников и Совета старшеклассников, поэтому в следующем учебном году необходимо рассмотреть вопрос о внесении изменений в Положение о Совете школьников для осуществления преемственности в работе. Кроме этого, классным руководителям необходимо продолжить работу по развитию ученического самоуправления, работу по выявлению межличностных отношений и лидерских качеств у старшеклассников и МО классных руководителей продолжить работу, решая вопросы ученического самоуправления.

Анализируя деятельность социально-психологической службы необходимо отметить систематическую работу социального педагога Кузнецовой Л.П. по предупреждению правонарушений среди подростков. Социальным педагогом были организованы рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и учете. Осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска». В этом учебном году был отмечен рост противоправных деяний среди подростков (выяснение отношений среди учащихся с применением физической силы, порча школьного имущества). Однако, решая многие вопросы с учащимися «группы риска» классные руководители самоустранялись, доверяя решение о принятии дальнейших действий Кузнецовой Л.П. Поэтому в следующем учебном году данное направление воспитательной работы (профилактическая работа) необходимо поставить на особый контроль классных руководителей.

В 2014 -2015 учебном году уделялось особое внимание развитию и организации совместной работе семьи и школы: для родителей были организованы и проведены общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей, мероприятия, на которых родителям предлагалось выступить в качестве участников. Наиболее активными участниками в сотрудничестве со школой являются родители учащихся младших классов. Однако, некоторые представители родительских комитетов являются активными участниками образовательного процесса и в основной школе.

Одной из важной задач является привлечение родителей к совместной деятельности, используя такие формы, как проведение тематических вечеров и концертов для родителей, совместных конкурсов, открытых уроков и т.д.

Исходя из вышесказанного и для достижения основной воспитательной цели (и в рамках реализации ФГОС): создание условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Развитие ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
4. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

А приоритетными направлениями работы оставить:

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;
- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организации профилактической работы с учащимися.

#### **4.9. Положение образовательного учреждения в городском и краевом рейтинге школ**

По результатам мониторинга Московского центра непрерывного математического образования при поддержке Министерства образования и Науки РФ был составлен рейтинг 500 лучших школ:

МАОУ «Средняя школа №33» Петропавловск – Камчатского городского округа в 2013 году, 2014 и 2015 году вошло в перечень 500 лучших школ России, ТОП – 200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов.

**Рейтинг городских образовательных организаций – участников конкурсного отбора проектов в сфере образования, программ развития муниципальных общеобразовательных организаций:**

- МАОУ «Средняя школа № 33» - 38,33 баллов;
- МАОУ «Гимназия № 39» - 36 баллов;
- МАОУ «Средняя школа № 43» - 33,33 баллов;
- МАОУ «Средняя школа № 1» - 31,67;
- МБОУ «Средняя школа № 7», г. Елизово – 30,67 баллов;
- МБОУ «Средняя школа № 2», г. Вилючинск – 28 баллов;
- МБОУ «Средняя школа № 7», – 28 баллов;

Согласно Приказа № 05-01-00-05/1130 от 29.12.2014 г. Департамента социального развития администрации Петропавловск – Камчатского городского округа «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам Петропавловск – Камчатского городского округа в 2014 -2015 учебном году»

**Рейтинг школ, показавших высокие результаты в муниципальном этапе олимпиады школьников:**

По количеству занятых призовых мест лидируют следующие образовательные учреждения:

- МАОУ «Средняя школа № 33» - 143 победителя и призёра по 17 предметам;
- МАОУ «Средняя школа № 42» - 79 победителей и призёров по 16 предметам;
- МАОУ «Гимназия № 39» - 64 победителя и призёра по 12 предметам;
- МБОУ «Средняя школа № 10» - 30 победителей и призёров по 9 предметам;
- МБОУ «Лицей № 46» - 24 победителя и призёра по 8 предметам.

Согласно Приказа № 05-01-00-05/317 от 27.04.2014 г. Департамента социального развития администрации Петропавловск – Камчатского городского округа «Об итогах городской олимпиады для обучающихся 3,4 классов в 2014 -2015 учебном году»

**Рейтинг школ, показавших высокие результаты в муниципальном этапе олимпиады школьников:**

- МАОУ «Средняя школа № 33» - 3 победителя и 6 призеров
- МБОУ «Средняя школа № 7» - 1 победитель и 1 призер
- МБОУ «Средняя школа № 30» - 2 победителя
- МБОУ «Средняя школа № 40» - 2 призера

**5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

5.1. Сотрудничество с научным сообществом

Конференция лауреатов Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии Фонда «Династия» - Почина О.В.

Участие Починной О.В. в научно-практической конференции

5.2. Взаимодействие с вузами Камчатского края

1. Договор о сотрудничестве от 21.09.11  
КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж».
2. Договор о сотрудничестве № 92 от 22.10.07  
ГОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
3. Договор о сотрудничестве от 01.09.09  
МОУ «ДЮСШ № 2».
4. Договор о сотрудничестве от 15.09.2009 «Камчатская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями».
5. Договор о сотрудничестве от 02.11.09  
«Камчатский колледж искусств».
6. Договор о сотрудничестве от 14.04.10  
«Центр внешкольной работы – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей».
7. Договор о сотрудничестве от 01.09.11  
МОУ «ДЮСШ № 2».
8. Договор о сотрудничестве от 01.04.10  
МОУ «ДЮСШ № 1».
9. Договор о сотрудничестве от 25.09.13  
МОУ «ДЮСШ № 4».
10. Договор о сотрудничестве от 01.09.10  
МДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида».

11. Договор о сотрудничестве от 17.09.12

«Центр образования «Эврика».

12. Договор о сотрудничестве в проведении мероприятий от 01.09.2006

ФГУ «ГПБЗ «Командорский

13. Договор о сотрудничестве по организации предпрофильной подготовки и продолжению обучения в образовательных организациях СПО и ВПО 2015 год

## **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Годовой бюджет на 2014 год составляет 154285598,04 рублей, в том числе за счет средств бюджета Петропавловск – Камчатского городского округа – 19322285,04 руб.; за счет средств бюджета Камчатского края – 134963313,00 руб.

6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования (выделенных субсидий), постатейный анализ исполнения бюджета

Наименование экономической статьи

Код ОСГУ 241

ПФХД на 22.01.15 г.

Остаток руб.

% исполнения

Код аналитики 211

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:

130050893,00 руб.

За счет средств ПКГО -3755838,00 руб.

За счет средств краевого бюджета – 126295055,00 руб.

Из них:

Заработная плата:2884668,00 руб. за счет средств ПКГО

Заработная плата:87976848,00 руб. за счет средств Камчатского края.

Заработная плата:10733090,00 руб. за счет средств Камчатского края.

Код аналитики 211

Оплата работ, услуг, всего: 11927711,42 руб.

Из них – за счет бюджета Петропавловск – Камчатского городского округа :

11927711,42 руб.

Код аналитики 221

Работы, услуги по содержанию имущества, всего: 1672109,33 руб.

Код аналитики 225.

Прочие работы, услуги:1474395,05 руб.

Код аналитики 226.

Прочие расходы: 5407360,00

Код аналитики 290.

Поступление нефинансовых активов, всего:1804207,62 руб.,

Код аналитики 300.

Увеличение стоимости основных средств:300000 руб.

Код аналитики 310.

Увеличение стоимости материальных запасов:1504207,62 руб.

Код аналитики 340.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (за счет субсидий на иные цели) на 2015 год.

КОСГУ 180.

Поступления, всего: 7454626,00 руб., в том числе-

Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений и создание условий для перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС-112000 руб.

Код аналитики 310.

Внедрение современных форм организации:60320 руб.

Код аналитики 226.

Обеспечение деятельности образовательных организаций – 2873500 руб.

Проезд в отпуск – 2520000 руб

Расходы по реализации мероприятий по наказам избирателей – 353 500 руб.

Приобретение мебели в дошкольную ступень – 126000 руб.

Расходы на выполнение государственных полномочий Камчатского края по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя пед. работникам муниципальных образовательных учреждений в Камчатском крае:1752856,00 руб.

Код аналитики 213.

Код аналитики 340.

Расходы на выполнение государственных полномочий Камчатского края по предоставлению отдельных мер социальной поддержки граждан в период обучения в муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае:1795950,00 руб.

Создание системы стимулирования энергосбережения в учреждении – 500000 руб.

Расчет размера крупной сделки: 844512,48 руб.

Общая численность работников учреждения, всего человек:168

Административно – управленческий персонал – 10

Основной персонал – 103

Обслуживающий персонал – 56

Фонд оплаты труда основного персонала: всего руб. в том числе:

Сумма должностных окладов -1659594,19 руб.

Компенсационные доплаты – 17829,37 руб.

Премии, стимулирующие выплаты – 695369,97 руб.

Районный коэффициент, северные надбавки – 511601,74 руб.

Прочие выплаты – 11440 руб.

Среднемесячный доход основного персонала - 41 136,13 руб.

Начисление ина выплаты по оплате труда основного персонала – 1866572,36 руб.

Показатели по поступлениям и выплата учреждения (за счет бюджетных инвестиций)

Поступления всего: 11346900,06 руб., в том числе:

КОСГУ 180

Иные доходы: 1884,96 руб.

КОСГУ 120.

Арендная плата: 17045,10 руб.

КОСГУ 130

Родительская плата: 5697000,00 руб.

Платное питание школьников:5302950,00 руб.

Пришкольный лагерь: 328 020,00 руб.

Учреждение не предоставляло платные услуги.



Выводы:

- для развития системы платных услуг надо искать и разрабатывать новые программы и направления деятельности (планируется введение платных услуг в Учреждении).

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образовательное учреждение успешно функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, расширяется служба психолого-педагогической поддержки учащихся, воспитанников растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности учащихся и воспитанников. Опираясь на вековые традиции качественного образования, Образовательное учреждение движется вперед. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляются интерьеры Учреждения, закупаются учебные пособия и оборудование. Опираясь на новый ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2014-2015 учебный год и ближайшую перспективу:

### **Основные направления работы на 2015-2016 учебный год**

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий учителями предметниками, классными руководителями.
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах, по повышению качества образования.
4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс ФГОС.
6. Создать условия для реализации первого этапа инновационного проекта ФИП «Модель стажерской площадки повышения квалификации кадров на базе школы, реализующей программы различных видов одаренности детей».
7. Создать условия для реализации первого этапа краевого инновационного проекта «Модель социального педагогического сопровождения детей в муниципальном образовательном учреждении»
8. Продолжить работу по созданию школы, где ученикам будет комфортно, безопасно.
9. Активизировать работу совета старшеклассников, совета школьников.
10. Продолжить работу с родителями учащихся, используя новые формы и методы работы.
11. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.
12. Усилить работу с неблагополучными семьями.
13. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся.
14. Совершенствовать качество образовательных услуг в дошкольной ступени в контексте ФГОС.
15. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО, начального общего, основного общего образования.
16. Обеспечить выполнение требований ФГОС к психолого - педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.
17. Продолжить работу по совершенствованию нормативно – правовой базы Учреждения в связи с внедрением в образование ФГОС.
18. Совершенствовать организационно-методическое сопровождение процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

19. Продолжить работу по улучшению эффективности решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

20. Продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, учащихся по вопросам образования, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Приглашаем всех к сотрудничеству.