

Принято на Педагогическом совете
Протокол №130
33»
От 26.08.2015г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Средняя школа № 33»
И.Н.Козырь
Приказом №253 от 27.08.2015



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

Самообследование проводится за 2014-2015 учебный год .
Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск - Камчатского городского округа

1.2. Адрес: юридический 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,30,
фактический 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,28,
683024, г. Петропавловск - Камчатский, БРС, 21

1.3. Телефон 8 4152) 23-22-43

e-mail school33_pkgo_41@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 06.11.2013 № 05 -01-00-05/12-11, внесена запись в ЕГРЮЛ № 000523120 от 11.05.2012г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5.

Учредитель Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Департамента социального развития администрации
Петропавловск - Камчатского городского
округа

(полное наименование)

1.6. Собственником имущества является Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Комитета по управлению имуществом администрации Петропавловск - Камчатского городского округа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000490889, поставлен на учет 18.01.2001 г. ИНН 4100018577 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000570827, выдано 28.01.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску - Камчатскому, ОГРН 1024101036882

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-41 № 0000469 от 14.07.2014 г. Министерством здравоохранения Камчатского края

1.10 Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 016803, регистрационный номер 11494, выдана 24.05.2011 г. Министерство образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41 № 000049, регистрационный номер 743, срок действия до 23 марта 2016 г., выдано 09.06.2011 г. 2011 г. Министерством образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2011 г.

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 04.09.2014

Показатель		Количество на начало года/конец года	%
Всего классов, группы		44 +9 групп/44 +9 гр.	
Всего обучающиеся		1094 уч. +214 восп./1081 +211 вос	
в том числе:			
- дошкольное образование		214/211 воспитанников	
- начальное общее образование		415/409	38/38
- основное общее образование		532/528	49/49
- среднее общее образование		147/144	13/13
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы (углубленной) подготовки		15 классов (384/400 уч-ся)	35/37
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1081	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		14	1,3

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней, в первых классах 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

Основное общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Среднее общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (2 перемены), 15 мин (1 перемена), между первой сменой и второй -30 мин.

Сменность занятий: две смены

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1-е классы, 2-б, б13-а, в1, 4а, б, б1, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е	952/87%

2 смена	2-а,в,3б1,б,в.	142/13%
---------	----------------	---------

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1968 г

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1968 г

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж педагогической работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Козырь Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии, стаж работы на руководящей должности 9 лет	34 года	34 года	
Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова Наталья Александровна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 3 года	17 лет 2 мес	4 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панкратова Ольга Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, стаж работы на руководящей должности 9 лет	26 лет	16 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Камышная Ирина Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 9 лет	32 год	16 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Леонтьева Светлана Леонидовна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 22 лет	40 лет	34 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерщикева Аида Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 13 лет	24 года	19 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетникова Ирина Анатольевна(0,5 ставки - совмещение)	Высшее, медицинское, стаж работы на руководящей должности 2 год	25 лет 1 мес	16 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Алексеевна	Высшее, учитель математики, стаж работы на руководящей должности 1 год	32 года	9 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соколовская Светлана Леонидовна	Высшее, учитель английского языка, стаж работы на руководящей должности 2 год	25 лет	16 лет	

Заместитель директора по АХЧ	Тимофеева Наталья Алексеевна	Неоконченное среднее профессиональное 2 месяца	18 лет	16 лет	
------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------	--------	--------	--

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		103	100%
Всего педагогических работников:			
Из них:		103	100%
- дошкольное образование		18+3(психолог, логопед, ст. воспитатель)	20%
- начальное общее образование		17+7(предметники)	23%
- основное общее и среднее общее		58	56%
- из них внешних совместителей		1	0,1%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	85	83%
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	17	17%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Приложение 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	-
	- доктора наук	нет	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет Курсы повышения квалификации с учетом выбывших и прибывших за последние пять лет			95-97%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	103	
	- высшую	26	25%
	- первую	25	24%
	- соответствует занимаемой должности	26	25%
Состав педагогического коллектива	- учитель	53	51%
	- воспитатели	18	17%
	- социальный педагог	2 + 0,5ст совмещение	2,4%
	- учитель-логопед	3,5	3,4%
	- педагог-психолог	3,5	3,4%
	- педагог дополнительного образования	2	1,9%
	- педагог-организатор	2	1,9%
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель - организатор ОБЖ	1	1,1%
	-		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее двух лет	9	8,7%
	от 2 до 5 лет	6	5,8%

	от 5 до 10 лет	10
	от 10 до 20 лет	25
	20 лет и более	53
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		38

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014 год	Почина Ольга Владимировна	Учитель математики	Конференция учителей-лауреатов конкурса Фонда «Династия» 2014.	Всероссийский	Участник, сертификат
2014 год	Лысенкова Светлана Альбертовна	Учитель начальных классов	всероссийский интернет-педсовет размещение материала «Программа кружка по русскому языку «Занимательная грамматика»	Всероссийский	Участник, сертификат
2014 г.	Оводкова Елена Анатольевна	Старший воспитатель	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	всероссийский	Бронзовый сертификат соответствия
2014 г.	Рыжков Никита Петрович	Учитель физической культуры	XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» - краевой этап	краевой	Диплом II степени
2014 г.	Пахомова Берутга Яновна Соколовская Светлана Леонидовна Бутковская Зинаида Сергеевна Самарина Екатерина Эйвальтовна Головченко Ирина Геннадьевна	Учитель английского языка Учитель английского языка Учитель немецкого языка Учитель английского языка Учитель английского языка	Краевая стажерская площадка Семинар для слушателей краевых курсов КГОУ ДОВ «КИПКПК» «Урок английского языка в условиях введения ФГОС» Кафедра английского языка	краевой	Благодарственное письмо КГОУ ДОВ «КИПКПК»

2014 г.	Панкратова Ольга Александровна.	Заместитель директора по УВР Учитель биологии	Краевая стажерская площадка Семинар для учителей биологии и химии Камчатского края «Системно-деятельностный подход в обучении» «Системно-деятельностный подход в обучении» - Панкратова О.А.	краевой	Благодарственное письмо
2014 г.	Тютюник Е.С.	Учитель биологии	Краевая стажерская площадка Семинар для учителей биологии и химии Камчатского края «Системно-деятельностный подход в обучении» Открытый урок «Космическая роль растений» (6-б1) – Тютюник Е.С. Самоанализ учебного занятия. - Тютюник Е.С.	краевой	Благодарственное письмо
2014 г.	Козырь Ирина Николаевна	директор	КГУ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»	краевой	Благодарственное письмо Козырь И.Н.
2014 г.	Рыжков Никита Петрович	Учитель физической культуры	Номинация «Молодой педагог года»	краевой	I региональная премия «Яблоко»
2014 г.	Лейхман Светлана Михайловна	Воспитатель	краевой конкурс учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов образовательных организаций Камчатского края в рамках	краевой	Диплом II место

			образовательной программы «Лучший проект INTEL – 2014»		
2014 г	Ескина Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	краевой конкурс учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов образовательных организаций Камчатского края в рамках образовательной программы «Лучший проект INTEL – 2014»	краевой	Диплом II место
2014 г	Тюшкевич Наталья Викторовна	Учитель логопед	краевой конкурс учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов образовательных организаций Камчатского края в рамках образовательной программы «Лучший проект INTEL – 2014»	краевой	Диплом II место
2014 г	Самарина ЕкатеринаЭйвольтовна	Учитель английского языка	краевой конкурс учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов образовательных организаций Камчатского края в рамках образовательной программы «Лучший проект INTEL – 2014»	краевой	Диплом III место
2014 г	Рочева Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	краевой конкурс учебно-методических материалов к учебному (образовательному)	краевой	Сертификат участника

			проекту педагогов образовательных организаций Камчатского края в рамках образовательной программы «Лучший проект INTEL – 2014»		
2014 г	Дюдина Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	краевой конкурс учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов образовательных организаций Камчатского края в рамках образовательной программы «Лучший проект INTEL – 2014»	краевой	Сертификат участника
2014 г	Мисюрина Анна Анатольевна	Учитель начальных классов	краевой конкурс учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов образовательных организаций Камчатского края в рамках образовательной программы «Лучший проект INTEL – 2014»	краевой	Сертификат участника
2014 г.	Рочева Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	конкурс «Портфолио педагогических достижений учителей начальных классов	муниципальный	Диплом лауреата
2014 г.	Козадаев Игорь Васильевич	Учитель информатики и ИКТ	конкурс «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г.Петропавловска-Камчатского – 2014»	муниципальный	Диплом III степени Диплом III степени

			в номинации «Лучший сайт общеобразовательных организаций»		
2015г.	Рыжков Никита Петрович	Учитель физической культуры	Заключительный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015» - г.Москва	всероссийский	Диплом победителя. Памятный знак победителя
2015г.	Камышная Ирина Васильевна	Заместитель директора по УВР	Краевой фестиваль педагогических идей «Региональная инновационная площадка – работаем в открытом режиме»	краевой	Благодарственное письмо за участие в проведении Фестиваля
2015г.	Дубинец Ирина Павловна	Учитель МХК	Краевое августовское совещание работников образования по теме «Актуальные направления развития образования в Камчатском крае. Задачи на 2014-2015 учебный год»	краевой	Благодарственное письмо КГОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»
2015 г.	Киреев Олег Анатольевич	Преподаватель организатор	краевая стажерская площадка Курсы повышения квалификации по проблеме «Современные подходы к организации образовательного процесса в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» Практическое занятие «Подготовка учащихся к региональной олимпиаде» Киреев О.А.	краевой	Благодарственное письмо

2015 г	Лях Павел Григорьевич	Учитель физики	семинар в рамках краевой стажерской площадки «Теория и методика обучения. Физика (В условиях введения ФГОС)» - 10 человек.	краевой	Благодарственное письмо
2015 г	Подвишенская Светлана Адольфовна	Учитель физики	семинар в рамках краевой стажерской площадки «Теория и методика обучения. Физика (В условиях введения ФГОС)» - 10 человек.	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Богданова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Лучший образовательный блог»	краевой	Диплом за I место
2015 г.	Гриценко Наталья Анатольевна	Заведующая библиотекой	семинар для учителей русского языка и литературы в рамках краевой стажерской площадки «Использование современных педагогических технологий как способ формирования образовательной среды учреждения для развития разных видов одаренности детей»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Дадекина Ирина Михайловна	Учитель русского и литературы	семинар для учителей русского языка и литературы в рамках краевой стажерской площадки «Использование современных педагогических технологий как способ формирования образовательной среды учреждения для развития разных видов одаренности детей»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Гвоздева Жанна Викторовна	Учитель русского и литературы	семинар для учителей русского языка и литературы в рамках краевой стажерской площадки «Использование современных	краевой	

			педагогических технологий как способ формирования образовательной среды учреждения для развития разных видов одаренности детей»		
2015 г.	Терзи Наталья Зиновьевна	Учитель русского и литературы	семинар для учителей русского языка и литературы в рамках краевой стажерской площадки «Использование современных педагогических технологий как способ формирования образовательной среды учреждения для развития разных видов одаренности детей»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Желтова Елена Юрьевна	Учитель русского и литературы	семинар для учителей русского языка и литературы в рамках краевой стажерской площадки «Использование современных педагогических технологий как способ формирования образовательной среды учреждения для развития разных видов одаренности детей»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Камышная Ирина Васильевна	Заместитель директора по УВР	семинар для учителей русского языка и литературы в рамках краевой стажерской площадки «Использование современных педагогических технологий как способ формирования образовательной среды учреждения для развития разных видов одаренности детей»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Богданова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	научно-практическая конференция XIV Бушелевские	краевой	Диплом за III место

			чтения «Проблемы и перспективы развития образования в современном мире».		
2015 г.	Быкова Виктория Николаевна	Педагог организатор	семинар-практикум в рамках краевой стажерской площадки для учителей изобразительного искусства «Организация работы с одаренными детьми на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	краевой	Благодарственное письмо
2015	Ложковых Татьяна Владимировна	Учитель ИЗО	семинар-практикум в рамках краевой стажерской площадки для учителей изобразительного искусства «Организация работы с одаренными детьми на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Антонов Анатолий Алексеевич	Учитель технического труда	КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» подготовку и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, краевого конкурса «Лучший по профессии»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Козырь Ирина Николаевна	директор	КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» за помощь в организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	краевой	Благодарственное письмо

2015 г.	Лях Павел Григорьевич	Учитель физики	краевая стажерская площадка для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и методика обучения: физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)» по «Формирование, оценка и контроль предметных образовательных результатов учащихся: управление изменениями».	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Подвишенская Светлана Адольфовна	Учитель физики	краевая стажерская площадка для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и методика обучения: физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)» по «Формирование, оценка и контроль предметных образовательных результатов учащихся: управление изменениями».	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Курносков Валерий Михайлович	Учитель физики	краевая стажерская площадка для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и методика обучения: физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)» по «Формирование, оценка и контроль предметных образовательных результатов учащихся: управление изменениями».	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Рыжков Никита Петрович	Учитель физической культуры	краевая стажерская площадка для учителей физической культуры края по теме «Теория и методика обучения. Физическая культура»	краевой	Благодарственное письмо

2015 г.	Камышная Ирина Васильевна	Заместитель директора по УВР	краевая стажерская площадка для учителей физической культуры края по теме «Теория и методика обучения. Физическая культура»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Козырь Ирина Николаевна	директор	краевая стажерская площадка для учителей физической культуры края по теме «Теория и методика обучения. Физическая культура»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Киреев Олег Анатольевич	Преподаватель организатор по ОБЖ	«Воспитатель культуры безопасности и жизнедеятельности»	краевой	победитель
2015 г.	Лысенкова Светлана Аркадьевна	Учитель начальных классов	Благотворительный Фонд «Спаси жизнь»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Богалий Елена Васильевна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет им.В.Беринга»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Самарина Екатерина Эйвольтовна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет им.В.Беринга»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Соколовская Светлана Леонидовна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет им.В.Беринга»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Лысенкова Светлана Аркадьевна	Учитель начальных классов	II предметная секция ГМО учителей начальной школы «Ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития»	муниципальный	Благодарственное письмо

2015 г.	Анненкова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	II предметная секция ГМО учителей начальной школы «Ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития»	муниципальный	Благодарственное письмо
2015 г.	Тютюник Елена Сергеевна	Учитель биологии	семинар кафедры естественных наук в рамках краевой стажерской площадки по теме «Обновление деятельности педагога естественнонаучных»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Панкратова Ольга Александровна	Заместитель директора по УВР	семинар кафедры естественных наук в рамках краевой стажерской площадки по теме «Обновление деятельности педагога естественнонаучных»	краевой	Благодарственное письмо
2015 г.	Гриценко Наталья Анатольевна	Заведующая библиотекой	городской конкурс школьной периодической печати «Школа-пресс 2015»	муниципальный	Диплом участника
2015 г.	Синцова Нина Александровна	Учитель начальных классов	городской конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	муниципальный	Диплом за II место
2015 г.	Мисюрин Анна Анатольевна	Учитель начальных классов	городской конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	муниципальный	Диплом за II место
2015 г.	Леонтьевой Светлана Альбертовна	Заместитель директора по УВР	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	краевой	Благодарность

2015 г.	Шевчук Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	краевой	Благодарность
2015 г.	Мисюринна Анна Анатольевна	Учитель начальных классов	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	краевой	Благодарность
2015 г.	Белова Ольга Михайловна	Учитель технологии	городской конкурс «Лучший учитель-предметник АИС «Сетевой город. Образование»	муниципальный	Диплом победителя за I место
2015 г.	Карташова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	городской конкурс «Лучший учитель-предметник АИС «Сетевой город. Образование»	муниципальный	Диплом победителя за I место
2015 г.	Пахомова Берутта Яновна	Учитель английского языка	городской конкурс «Лучший учитель-предметник АИС «Сетевой город. Образование»	муниципальный	Диплом победителя за II место

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (столовая)	200	242,8	
Актальный зал	110	142	-
Библиотека	10	98	
Помещения для работы мед. работников кабинет врача,	3	28,9	-
процедурный кабинет	3	16,4	-
Объекты физической культуры и спорта		452,7	
2 спортивных зала,	30+30		-
тренажерный зал,	5		
спортивная площадка		4500	

Учебные кабинеты ()		2444	
Учебные мастерские			
Столярная	20	66	
Слесарная	20	60	
Комбинированная (для девочек)	20	52,7	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2015-2016 учебному году от 04.08.2015 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе создан Интернет – сайт school33_pkgo_41@mail.ru , для ведения сайта в школе имеется оборудование(компьютер, фотоаппарат, видеокамера, сканер и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность инженера.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 9-00 до 16.00
	- к информационным ресурсам Интернета	106 компьютер подключен к сети Интернет, в том числе 2в библиотеке
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	106 компьютеров объединенных в локальную электронную сеть имеют доступ к хранилищам медиа-ресурсов школы
	- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 106 компьютеров объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
	- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	материальная база Учреждения позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения., имеется все необходимое учебно -

		лабораторное оборудование для проведения опытов.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, технологии (обслуживающий и технический труд)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования и общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Учителя и учащиеся с 106компьютерами, объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы ОО для создания новой информации.
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Учреждение работает в АИС «Сетевой город. Образование», в 2014 - 2015 году началось внедрение в дошкольное образование.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Проводится текущий и обобщающий мониторинг здоровья и мониторинг развития физических качеств учащихся и воспитанников.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Учащиеся и учителя ОО имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефон
	б) педагогических работников,	внутренняя локальная сеть, электронная почта
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта
	г) общественности	школьного сайта, электронной почты, телефон, газеты
д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МАОУ «Средняя школа № 33» стоит 160 персональных ЭВМ, которые используются работниками учреждения в образовательном процессе: из них за последний год приобретено 17 компьютеров. В учебном процессе используются 110 компьютер. В учреждении функционируют 4 кабинета информатики: 46 рабочих мест. В МАОУ	

		«Средняя школа № 33» в учебном процессе используются 69 переносных компьютеров- из них в учебных целях 55 штук. Все 106 компьютеров подключены к сети Интернет. Все программы установленные в компьютерах- лицензионные. В штатном расписании имеется ставка инженера.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: дошкольное образование, начальное общее, основное и среднее общее образование.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Дошкольное образование – 35% (есть кабинет информатики) Начальное общее образование – 100% (есть кабинет информатики, есть мобильные классы) Основное и среднее общее образование- 100% (есть два кабинета информатики), есть мобильные классы.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется локальная сеть

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке, электронные книги.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		80%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	13654 на 01.09.14	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Начальная школа Основное и среднее общее образование- ВСЕГО учебников 12392 на 01.09.14	100% 100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	6781 и 11 экз. периодики	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №106 от 30.12.2013 г. Данная программа разработана в соответствии с

	<p>государственного стандарта дошкольного образования, общего образования.</p>	<p>-Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ) и ФГОС ДО</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Главным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г. №26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г.);</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Основная образовательная программа начального общего образования на период 2011 – 2015 учебный год введена с 01.09.2011г. в первых классах</p> <p>Основная образовательная программа НОО в новой редакции принята на Педагогическом совете , протокол №116 от 15.09.2014 г.</p> <p>в соответствии с приказами:</p> <p>Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>-Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>На начало 2015-2016 учебный год по данной программе построен учебный процесс с 1-4 классы. Основная образовательная программа МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 89/А «04 » сентября 2012 г.</p> <p>В 2014 – 2015 учебном году в классах основного общего образования учебный процесс был выстроен в соответствии с базисными учебными планами (БУП), утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 132; Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; СанПиН Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p>
	<p>- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения</p>	<p>Соответствуют</p>
	<p>-реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол № 106 от 30.12.2013 г.</p> <p>Основная образовательная программа НОО в новой редакции принята на Педагогическом совете , протокол №116 от 15.09.2014 г.</p>
<p>Преимущество основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.</p>

<p>Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В 1-4 классах проходит освоение новых государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС) Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1 класса, для учащихся 2- 5 классов – <u>шестидневной учебной недели</u> (в соответствии с СанПиН, Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» В <u>1-4 классах</u> использовался учебно – методический комплекс «Школа России», «Школа 2100»</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%</p>	<p>выполняется</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Обязательная часть учебного плана в 1 классах (17 час) определяет состав обязательных учебных предметов; часть , формируемая участниками образовательного процесса составляет 4 час. Время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 мин каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 мин. каждый; январь- май – по 4 урока по 45 мин. каждый. В остальных классах предельно допустимая нагрузка в неделю: 2-4 классах -26часов; В 5 классах -32; В 6 классах – 33; В 7 классах - 35; В 8-9 классах – 36; В 10-11 классах - 37.</p>
	<p>-выполнение требований по созданию особой развивающей среды для дошкольников;</p>	<p>Дошкольное образование :</p>

<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</p> <p>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Содержание Основной Образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Физическое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Физическая культура» и «Здоровье», где приоритетным видом детской деятельности является двигательная деятельность. По данному направлению в дошкольной ступени организуется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оздоровительно-профилактическая (обеспечение t-режима, рациональное питание, С-витаминизация.); ➤ по физическому развитию - занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, ежедневные прогулки на свежем воздухе, выполнение закаливающих процедур, аутотренинг, психогимнастика, пропаганда здорового образа жизни, активный отдых – развлечения, игры-забавы, дни здоровья; ➤ по дополнительному образованию – секция «Шейпинг». <p>Познавательно-речевое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Познание», «Социально - коммуникативное развитие». Педагоги дошкольной ступени использовали в работе с детьми различные виды игр: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др. Во всех группах имеются игровые зоны, оснащённые игрушками и игровыми материалами, уголки театрализованной деятельности, уголки ряженья. Большое внимание в дошкольной ступени уделяли работе по расширению представлений у детей о родной стране, крае, городе. Данная проблема решалась в комплексе и включала в себя ознакомление детей с малой родиной и Отечеством, знакомство с социокультурными ценностями нашего народа, с отечественными традициями и праздниками, формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Художественно-эстетическое развитие предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и реализацию самостоятельной изобразительной творческой деятельности детей. Во всех группах дошкольной ступени имеются уголки изобразительной деятельности, оснащённые необходимым материалом. В ДОУ оборудована изостудия. Большая роль в художественно-эстетическом воспитании отводилась **музыкальной деятельности**, в которой развивали детскую эмоциональную отзывчивость к музыке, совершенствовали работу по сформированным ранее певческим навыкам, плясовым движениям. Учили понимать музыкальные произведения, воспринимать музыку, фольклор, реализовывать самостоятельную творческую музыкальную деятельность детей.

В соответствии с требованиями Стандарта **неотъемлемой составляющей** образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями Образовательной Организации: эколого – краеведческое и гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни

При организации внеурочной деятельности Учреждение использует как собственные возможности, так и возможности социальных партнёров. В образовательной организации созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования в школе. На базе школы работали 25 детских объединений (кружков), занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашего образовательного учреждения. Охват детей 1 -11 классов в кружках и секциях, работающих в школе около 90%. (Многие учащиеся посещают два кружка).

В МАОУ «Средняя школа № 33» были организованы детские объединения (кружки) следующей направленности: технического творчества (2), туристско-краеведческое (1), художественное творчество (7), спортивных(5), эколого – биологическо социально – педагогической направленности (11).

В течение года в Учреждении была организована работа «Совета старшекласников» и Совета школьников. На заседаниях совета подводились итоги проведения общешкольных мероприятий, намечались планы работы, проводились рейды по школе. Представители школьного Совета старшекласников вошли в состав Городского Совета старшекласников (6 человек). Показателем результативности работы Советов стали призовые места трех уровней на Краевом

Слете детских общественных объединений патриотической направленности в мае 2015г. – отв. Морозовская Г.И., Быкова В.Н. Этот показатель является результатом совместной деятельности Совета школьников и Совета старшеклассников, поэтому в следующем учебном году необходимо рассмотреть вопрос о внесении изменений в Положение о Совете школьников для осуществления преемственности в работе. Кроме этого, классным руководителям необходимо продолжить работу по развитию ученического самоуправления, работу по выявлению межличностных отношений и лидерских качеств у старшеклассников и МО классных руководителей продолжить работу, решая вопросы ученического самоуправления.

Особое внимание традиционно в школе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. В течение учебного года поведилась работа по популяризации государственных символов России, г. Петропавловска – Камчатского. В библиотеке, кабинетах истории и географии оформлялись выставки уголков «Государственные символы России и г. Петропавловска – Камчатского», проводились классные часы с исполнением гимнов РФ, школы.

Традиционно также проводились мероприятия гражданско – патриотического воспитания, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества и Дню Победы, в ходе которых были проведены тематические беседы по классам, организованы акции. В этом учебном году в нашей школе была организована работа волонтерского отряда «Волна» (руководитель Быкова В.Н.), программа которого призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников и умелых организаторов разнообразных интересных дел. В этом учебном году участниками данного объединения и силами учащихся всей школы были проведены ряд мероприятий для ветеранов: организация концертов в Комплексном центре социального обслуживания населения ПКГО, проведение классных часов «Дети войны» с приглашением ветеранов, участие в городской акции «Георгиевская ленточка». А главное, посещение ветеранов на дому, где ребята имели уникальную возможность пообщаться с очевидцами тех страшных военных лет - с ветеранами ВОВ.

В течение всего учебного года с учащимися проводилась работа, направленная на формирование стремления к здоровому образу жизни, привитие любви к спорту.

Систематически проводились профилактические беседы о профилактике употребления психоактивных веществ с

		<p>привлечением ряда специалистов. Проводились классные часы «Выбирая спорт, выбираем здоровье!», «Чтобы быть всегда здоровым – нужно спортом заниматься» «За здоровый образ жизни», дни здоровья, спортивные соревнования, подвижные перемены, «Веселые старты», флеш-моб, проведена акция «Дерево здоровья», викторина «Будьте здоровы» (во время которой учащиеся могли в течение недели отвечать на вопросы), конкурс на самый культурный класс «Приятного аппетита или культура поведения в столовой». Социальным педагогом проводились беседы с учащимися всей начальной школы «Береги здоровье смолоду», организован работа почты среди учащихся 5 – 11 классов «Задай вопрос врачу», проводились родительские собрания (8 – 11 классов) «Профилактика употребления наркотиков среди несовершеннолетних» (с вручением памяток с рекомендациями от врача и психолога), проведена акция для учителей «Заполни анкету – съешь конфету», по результатам которой был проведен Семинар по профессиональному выгоранию». Традиционно прошли соревнования по волейболу среди старшеклассников на переходящий кубок Ю.И. Шелепова.</p> <p>В Учреждении работает школьный инспектор по делам несовершеннолетних, который систематически проводил профилактические беседы с учащимися, с родителями (законными представителями).</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования; -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:</p> <p>Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:</p> <p>ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;</p>

владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

• включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
УМК «Школа России». «Школа 2100» - направлена на достижение новых результатов образования.

Основная цель Образовательной МАОУ «Средняя школа № 33» – создания образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности учащегося.

Задачи:

➤ Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

• обеспечить усвоение обучающимися содержания федерального компонента государственного стандарта основного, среднего общего образования;

• формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;

• обеспечить единое образовательное пространство, интеграцию общего и дополнительного образований;

➤ Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

• совершенствовать технологии и методики диагностики качества образования;

• стимулировать деятельность педагогов к обобщению опыта;

• продолжить работу с педагогами по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

• стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

➤ Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

• развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;

• внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции;

• обеспечить условия перехода образовательного учреждения в 2015 / 2016 учебном году на Федеральные государственные образовательные стандарты, стандарты II поколения;

- осуществлять совместное с родительской общественностью управление учреждением;
- Формировать компетентную личность, способную к сохранению и укреплению здоровья, к самоопределению:
- не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
- организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
- реализовать программу «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса в современной школе»;
- формировать у детей и подростков такие качества, как толерантность, патриотизм;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

4. Принципы реализации образовательной программы

- Принцип гуманизации – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- Принцип демократизации – выбор учеником своей (индивидуальной) траектории развития;
- Принцип гуманитаризации - повышение интеллектуального потенциала ученика;
- Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его интересами и склонностями;
- Принцип непрерывности образования – взаимосвязь ступеней образования и подготовка учащихся к продолжению образования после окончания образовательного учреждения.
- Принцип развивающего характера обучения - обучение каждого ученика в зоне его ближайшего развития.
- Принцип инновационности образования – продолжать работу педагогического коллектива в поисковом режиме на основе использования новых педагогических технологий.
- Принцип управляемости реализацией образовательной программы – постоянное ее регулирование и корректировка на основе мониторинга.
- Принцип здоровьесбережения - обучение каждого ученика основам здорового образа жизни.

	- наличие преемственности результатов разных уровней общего образования учреждения	Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» и внедрена в 2013 году Основная образовательная программа начального общего образования разработана для 1-4 класса и внедрена в 2011 году
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%. Уровень квалификации педагогического персонала: Высшее образование - 83% средне-специальное – 17% Высшая категория – 25% 1 категория – 24% Прохождение курсов по ФГОС (начальная школа)– 100%
	- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
	- материально-техническим;	Материально-техническое обеспечение классов перешедших на ФГОС является приоритетной задачей Учреждения. В классы начальной школы приобретена новая мебель в соответствии с СанПиНом, оборудованы АРМ учителей, приобретены цифровые микроскопы, учебно- лабораторное оборудование.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Учреждение продолжает работу по АИС «Сетевой город. Образование», в 2014 году началось внедрение на дошкольной ступени.
Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (2010 г.) для начальной школы (научные руководители – член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина) Основная образовательная программа дошкольного образования ставит такие цели: -Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. -Формирование основ базовой культуры личности.

		<p>-Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>-Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>-Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. (Пояснительная записка к ООП)</p>
<p>Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МАОУ «Средняя школа № 33», отраженных в программе развития Учреждения.</p> <p>МАОУ «Средняя школа № 33» обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации. • С правами и обязанностями родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре,

отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы. (Пояснительная записка к ООПО).

4.2. Учебный план:

	Показатель	Фактический показатель																																																
	Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<p>Содержание дошкольного образования и начального общего образования определяется образовательными программами соответственно дошкольного образования и начального общего образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.</p> <p>Структура учебного процесса основного общего образования и среднего общего образования была выстроена в соответствии с базисными учебными планами (БУП), утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 132; Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; СанПиН Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p>																																																
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану разных уровней образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Федеральный</th> <th>Региональный и школьный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>81%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2-4 кл.</td> <td>81%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>5(филолог)</td> <td>75 %</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>6(филол)</td> <td>76 %</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>7(филол)</td> <td>83%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>8(филол)</td> <td>86 %</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>9(филол)</td> <td>83 %</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>10-11(филол)</td> <td>59 %</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>5(физ-мат)</td> <td>75%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>6(физ- мат)</td> <td>76%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>7(физ-мат)</td> <td>83%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>8(физ-мат)</td> <td>86%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>9(физ-мат)</td> <td>83%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>10-11(физ-мат)</td> <td>51%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>10-11(технич)</td> <td>51%</td> <td>49%</td> </tr> </tbody> </table>		Федеральный	Региональный и школьный	1 класс	81%	19%	2-4 кл.	81%	19%	5(филолог)	75 %	25%	6(филол)	76 %	24%	7(филол)	83%	17%	8(филол)	86 %	14%	9(филол)	83 %	17%	10-11(филол)	59 %	41%	5(физ-мат)	75%	25%	6(физ- мат)	76%	24%	7(физ-мат)	83%	17%	8(физ-мат)	86%	14%	9(физ-мат)	83%	17%	10-11(физ-мат)	51%	49%	10-11(технич)	51%	49%
	Федеральный	Региональный и школьный																																																
1 класс	81%	19%																																																
2-4 кл.	81%	19%																																																
5(филолог)	75 %	25%																																																
6(филол)	76 %	24%																																																
7(филол)	83%	17%																																																
8(филол)	86 %	14%																																																
9(филол)	83 %	17%																																																
10-11(филол)	59 %	41%																																																
5(физ-мат)	75%	25%																																																
6(физ- мат)	76%	24%																																																
7(физ-мат)	83%	17%																																																
8(физ-мат)	86%	14%																																																
9(физ-мат)	83%	17%																																																
10-11(физ-мат)	51%	49%																																																
10-11(технич)	51%	49%																																																

	<p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p>	<p>В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>1 класс – 21 час 2-4 класс - 26 часов 5 класс – 32 часа 6 класс - 33 часа 7 класс – 35 часов 8 – 9 класс – 36 часов 10 – 11 класс – 37 часов</p>
	<p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом, основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Дошкольное образование Познавательное- речевое направление Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений «Раз- ступенька, два- ступенька: 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 1 час 1 час 1 час</p> <p>Вариативная часть Информатика «Все по полочкам» 6-7 лет 1 час</p> <p>Речевое развитие Развитие связной речи 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 1 час 1 час 1 час</p> <p>Подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке» 5-6 лет 6-7 лет 2 час 2 час</p> <p>Вариативная часть Английский язык 5-6 лет 6-7 лет 1 час 2 часа</p> <p>Художественно- эстетическое направление Рисование 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 1 час 2 часа 2 часа</p> <p>Лепка 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 0,5 час 0,5 час 0,5 час</p> <p>Аппликация 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет</p>

0,5 час 0,5 час 0,5 час

Физическое направление

Физическая культура

4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

2 час 2 часа 2 часа

Физическая культура на прогулке

5-6 лет 6-7 лет

1 час 1 час

Начальное общее образования

Учебный план				
Начальная школа				
школа России				
2014-2015 учебный год				
	количество часов в неделю в классе			
учебный предмет	I	I	I	I
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	3	4	3	3
Математика	4	4	4	4
Английский язык язык		2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Технология (труд)	1	1	1	1
Информатика и ИКТ			1	1
Всего	20	2	3	3

Учебный план				
Начальная школа				
программа 2100				
2014-2015 учебный год				
	количество часов в неделю в классе			
учебный предмет	I	I	I	I

Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	3	4	3	3
Английский язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Технология (труд)	1	1	1	1
Информатика и ИКТ			1	1
Всего	20	23	23	23

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере» в рамках учебного предмета «Технология». Введение учебного модуля обосновано тем, что в школе имеется соответствующая учебно – материальная база, а учителя начальных классов прошли соответствующую курсовую подготовку.

Основное общее образование

Учебный план					
5-9 классы 2014-2015 учебный год					
Общеобразовательные классы					
Учебный предмет	количество часов в неделю				
Федеральный компонент					
	V	VI	VI I	VIII	IX
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2

Химия				2	2
Искусство (ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5
Искусство (музыка)	1	1	1	0,5	0,5
Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	
Итого	24	25	29	31	30
Учебный план					
5-9 классы 2014-2015 учебный год					
Физико-математические классы					
Учебный предмет	количество часов в неделю				
<i>Федеральный компонент</i>					
	V	VI	VII	VIII	I X
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Биология		1	2	2	2
Химия				2	2
					0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5
					0,5
Искусство (музыка)	1	1	1	0,5	0,5
Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	

Итого	24	25	29	31	30
Учебный план					
8-9 класс 2014-2015 учебный год					
технические классы					
Федеральный компонент					
<i>Учебные предметы</i>	VIII		IX		
Русский язык	3		2		
Литература	2		3		
Английский язык	3		3		
Математика	5		5		
Информатика и ИКТ	1		2		
История	2		2		
Обществознание	1		1		
География	2		2		
Биология	2		2		
Физика	2		2		
Химия	2		2		
Искусство (ИЗО)	0,5		0,5		
Искусство (музыка)	0,5		0,5		
Физическая культура	3		3		
Технология	1				
ОБЖ	1				
Итого	31		30		
Учебный план					
5-9 классы 2014-2015 учебный год					
филологический класс					
Учебный предмет	количество часов в неделю				
Федеральный компонент					
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2

Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Искусство (ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5
Искусство (музыка)	1	1	1	0,5	0,5
Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	
Итого	24	25	29	31	30

Среднее общее образование

Учебный план		
10-11 классы 2014-2015 учебный год		
филологический профиль		
Федеральный компонент		
<i>обязательные учебные предметы</i>		
учебные предметы	количество часов в неделю в классе	
	10 класс	11 класс
Английский язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
МХК	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
всего	22	22

Учебный план		
10-11 классы 2014-2015 учебный год		

технический профиль		
Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы</i>		
учебные предметы	количество часов в неделю в классе	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
всего	19	19
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Математика	6	6
Физика	5	5
всего	11	11

Учебный план		
10-11 классы 2014-2015 учебный год		
универсальный профиль		
Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы</i>		
учебные предметы	количество часов в неделю в классе	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1

География	1	1
Физическая культура	3	3
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Технология	2	2
всего	29	29

Учебный план		
10-11 классы 2014-2015 учебный год		
<i>физико-математический профиль</i>		
Федеральный компонент		
<i>обязательные учебные предметы</i>		
учебные предметы	количество часов в неделю в классе	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
всего	19	19
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Математика	8	8
Физика	6	6
всего	14	14

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

<p>- в части реализации регионального компонента</p>	<p>Часы регионального компонента в VI-IX классах физико-математических и филологических использовались для углубленного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана (физика, математика, литература), ведения второго иностранного языка (немецкого) в VII-IX филологических классах с включением часов регионального компонента в виде краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.</p> <p><i>Региональный компонент был представлен следующими предметами:</i></p> <p>Начальное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Все цвета, кроме черного во II- III классах 0,5 часа в неделю; ✓ ОБЖ во II- IV классах 0,5 часа в неделю; <p>Основное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ География Камчатки (региональный компонент) в VI-VII классе 1 час в неделю в общеобразовательных, в VIII-IX классах 0,5 часа в неделю в общеобразовательных, 0,5 часа в VI филологических и VI-VII физико-математических классах; ✓ История Камчатки в VII, IX классах 0,5 часа и 1 час в VIII общеобразовательном классе, 0,5 часа в VII физико – математических классах; ✓ Окружающая среда и здоровье человека в V, VII -VIII классах 0,5 часа в неделю, в VI классе 1 час в неделю в общеобразовательных классах, 0,5 часа в неделю в V-VI физико- математических и филологических классах; ✓ Профильная ориентация в IX классе 1 час в неделю; ✓ Элективные курсы в IX классе 3 часа в неделю в общеобразовательном классе и 1 час в физико- математическом и филологическом классах; ✓ Все цвета кроме черного 0,5 часа в V общеобразовательном классе, физико- математическом и филологическом классах; <p>Среднее общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экология в X-XI классах по 1 часу в неделю. ✓ Основы построения карьеры в X – XI классах по 1 часу в неделю
<p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК</p>	<p>Соответствуют. Учебный план имеет необходимое <u>материально – техническое</u> оснащение и оснащение учебной литературой в соответствии с пунктом 1 статьи 18 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05..2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников,</p>

	рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствуют. Учебный план МАОУ «Средняя школа №33» предполагает: - обеспечение образовательного государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования - удовлетворение образовательных задач учащихся, их родителей и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; - создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях - формирование разносторонней социально активной личности

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель																					
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.	<p>По всем учебным предметам имеются в наличии рабочие программы, составленные в соответствии с Положением о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 78 от 30.08.2011 г., с внесенными дополнениями, принятыми на Педагогическом совете, протокол № 99 от 03.06.2013 года.</p> <p>Содержание тематического планирования по всем учебным областям скорректирован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование- согласно основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на Педагогическом совете, протокол № 106, от 30.12.2013 г; - начальное общее образование - согласно основной образовательной программы начального общего образования, принятой на Педагогическом совете, протокол №116 от 15.09.2014 г. <p>-(5 -11 классы) в соответствии с Федеральным БУП и примерными учебными планами для ОУ РФ.</p> <p>Учебники и учебные комплекты, которые имеются в школьной библиотеке и используются в учебном процессе:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Наименование учебника</th> <th style="width: 35%;">Автор</th> <th style="width: 30%;">Издательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1 класс (ФГОС)</td> </tr> <tr> <td>Учебник по обучению грамоте и чтению</td> <td>Пронина О.В.</td> <td>Баласс</td> </tr> <tr> <td>Учебник по обучению грамоте и чтению.</td> <td>Горецкий В.Г. и др.</td> <td>Просвещение</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td>Вахрушев А.А. и др.</td> <td>Баласс</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</td> <td>Просвещение</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>Петерсон Л.Г.</td> <td>Ювента</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование учебника	Автор	Издательство	1 класс (ФГОС)			Учебник по обучению грамоте и чтению	Пронина О.В.	Баласс	Учебник по обучению грамоте и чтению.	Горецкий В.Г. и др.	Просвещение	Окружающий мир	Вахрушев А.А. и др.	Баласс	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента
Наименование учебника	Автор	Издательство																				
1 класс (ФГОС)																						
Учебник по обучению грамоте и чтению	Пронина О.В.	Баласс																				
Учебник по обучению грамоте и чтению.	Горецкий В.Г. и др.	Просвещение																				
Окружающий мир	Вахрушев А.А. и др.	Баласс																				
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение																				
Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента																				

Математика	Моро М.И. и др.	Просвещение
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс
Азбука	Горецкий В.Г. и др.	Просвещение
2 класс (ФГОС)		
Английский язык	Кауфман К.И.	Титул
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Баласс
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение
Математика.	Петерсон Л.Г.	Ювента
3 класс (ФГОС)		
Английский язык	Кауфман К.И.	Титул
Русский язык	Рамзаева Т.Г.	Дрофа
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс
Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Баласс
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента
Информатика и ИКТ	Матвеева	БИНОМ
4 класс (ФГОС)		

Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
Окружающий мир	Вахрушев А.А. и др.	Баласс
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента
Информатика и ИКТ	Матвеева	БИНОМ
5 класс		
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение
Литература.1,2	Коровина В.Я.	Просвещение
Литература (базовый и профильный уровни). В 2 ч.	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина
История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
Природоведение	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Вентана-граф
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
6 класс		
Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение
Литература	Полухина В.П.	Просвещение
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина
История средних веков	Агибалова В.Е.	Просвещение
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение
Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
География. Начальный курс	Герасимова Т.П.	Дрофа
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
7 класс		

Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я.	Просвещение
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
Геометрия	Атанасян Л. С.	Просвещение
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение
Биология. Животные	Константинов В.М.	Вентана-Граф
География материков и океанов	Коринская В.А.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Сборник задач по физике	Лукашик В.И.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	Просвещение
История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
8 класс		
Русский язык	Тростенцова Л.А.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
Алгебра (углубленное изуч.)	Макарычев Ю.Н.	Мнемозина
Сборник задач по алгебре 8-9 класс	Галицкий М.Л.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Просвещение
История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение

История России	Данилов А.А.	Просвещение
География России	Баринаова И.И.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана -Граф
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
9 класс		
Русский язык	Тростенцова Л.А.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение
Алгебра (углубл. изучение)	Макарычев Ю.Н.	Мнемозина
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Просвещение
География России	Алексеев А.И.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология. Основы общей биологии	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
Черчение	Ботвинников А.Д.	Вентана-Граф
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
10 класс		
Русский язык. Пособие для занятий по русскому языку	Греков В.Ф	Просвещение
Русский язык. Грамматика. Текст. Стили; речи. 10-11кл.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение
Алгебра и начало математического анализа. 10-11 кл.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	Просвещение

Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина
Литература. В 2 ч.	Коровина В.Я.	Просвещение
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение
Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Просвещение
История России с древнейших времён до конца XIX века. В 2 ч.	Сахаров А.Н. Буганов В.И.	Русское слово
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Дрофа
Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Физика. Электродинамика. 10-11	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Дрофа
Физика. Механика	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Дрофа
Молекулярная физика	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Дрофа
Физика. Задачник. 10-11	Рымкевич А.П.	Дрофа
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение
Биология. Общая биология. 10 кл.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
Экология (профильный уровень)	Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.	Дрофа
Сборник задач по физике. 10-11	Рымкевич А.П.	Просвещение
Экономика. 10-11 кл.	Липсиц И.В.	Вита-Пресс
Право. 10 кл. в 2 ч.	Певцова Е.А.	Русское слово
Информатика и ИКТ (профильный уровень)	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. /Под ред. Кузнецова А.А.	Дрофа
Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином

11 класс		
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Русская литература 20 века	Под ред. Журавлева В.П.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение
Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина
Биология. Общая биология. 11 кл.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Физика. Колебания и волны	Мякишев Г.Я., Сияков А.З.	Дрофа
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
Физика. Оптика. Квантовая физика	Мякишев Г.Я., Сияков А.З.	Дрофа
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение
История Отечества 20 - начало 21 века	Загладин Н.В.	Русское слово
Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Дрофа
Право. 11 кл. в 2 ч.	Певцова Е.А.	Русское слово
Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует Положению о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету (принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 78 от 30.08.2011 г. с внесенными дополнениями, принятыми на Педагогическом совете, протокол № 99 от 03.06.2013 года.

- структуре рабочей программы;	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	Реализуется 98 -99%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	в 2013, 2014 годах расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения и не проходит процедуру согласования с РОСПОТРЕБНАДЗОРОм
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы дошкольных учреждений, уставу учреждения и требованиям СанПин в дошкольных учреждениях	Соответствует
Расписание занятий предусматривает	Дошкольное образование: непосредственная образовательная деятельность на дошкольной ступени начинается с 15 сентября, предусматриваются недельные каникулы в ноябре, январе, феврале и марте. Продолжительность видов деятельности 15-30 минут в зависимости от возрастной группы. Между занятиями предусмотрено время на отдых 10-15 минут. Занятия во вторую половину дня длятся 20 минут.
	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры
	Основное и среднее общее образование - чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся
	начальное общее образование для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.
	чередование соблюдается
	соблюдается
	учитывается
	В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся Только технология, физическая культура (лыжи)
	Сдвоенные уроки по основным предметам в 5-9 классах не предусматриваются
	по ИКТ, технологии
	В связи с особенностями школы и в целях организации горячего питания в школе установлены 2 перемены по 20 мин (после 2,5 уроков), 1 перемена -15 мин; перерыв между первой и второй сменами составляет 30 мин.

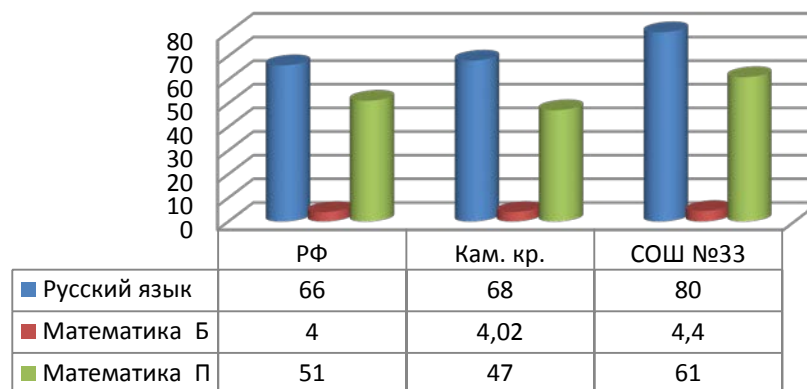
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель																																													
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<p>Дошкольное образование (за 2014-2015 уч. г.) –</p> <p>Начальное общее образование (за 3 года);</p> <p>Основное общее образование (за 3 года);</p> <p>Среднее общее образование (за 3 года).</p>	<p>Приложение №1</p> <p>Приложение №2</p> <p>Приложение №3</p> <p>Приложение №4</p>																																													
ГИА основное общее образование	- результаты ГИА по всем предметам в 2014 – 2015 уч. году	<p>Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2014/2015 учебном году</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>% участников</th> <th>% сдавших</th> <th>Средняя отметка</th> <th>100% выполнение работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100% (103 чел.)</td> <td>100%</td> <td>4,1</td> <td>2 (Фот С.В.)</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>100% (103 чел.)</td> <td>99% (Попова Т. – 9г)</td> <td>4,0</td> <td>2 (Почина О.В)</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>33% (34 чел.)</td> <td>99%</td> <td>4,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>5%(5 чел)</td> <td>100%</td> <td>4,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>1% (1 чел.)</td> <td>100%</td> <td>4,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>6% (6 чел.)</td> <td>100%</td> <td>5</td> <td>1 (Кретшева Н.В.)</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>1% (1 чел.)</td> <td>100%</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>1% (1 чел.)</td> <td>100%</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: анализируя результаты государственной итоговой аттестации, необходимо отметить повышение качества успеваемости учащихся. Абсолютное большинство выпускников основной школы продемонстрировали качество знаний, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов: более 75% выпускников аттестовано на «4» и «5».</p>	Предмет	% участников	% сдавших	Средняя отметка	100% выполнение работы	Русский язык	100% (103 чел.)	100%	4,1	2 (Фот С.В.)	Математика	100% (103 чел.)	99% (Попова Т. – 9г)	4,0	2 (Почина О.В)	Физика	33% (34 чел.)	99%	4,1		Английский язык	5%(5 чел)	100%	4,6		Биология	1% (1 чел.)	100%	4,5		Информатика	6% (6 чел.)	100%	5	1 (Кретшева Н.В.)	Обществознание	1% (1 чел.)	100%	5		Химия	1% (1 чел.)	100%	4	
Предмет	% участников	% сдавших	Средняя отметка	100% выполнение работы																																											
Русский язык	100% (103 чел.)	100%	4,1	2 (Фот С.В.)																																											
Математика	100% (103 чел.)	99% (Попова Т. – 9г)	4,0	2 (Почина О.В)																																											
Физика	33% (34 чел.)	99%	4,1																																												
Английский язык	5%(5 чел)	100%	4,6																																												
Биология	1% (1 чел.)	100%	4,5																																												
Информатика	6% (6 чел.)	100%	5	1 (Кретшева Н.В.)																																											
Обществознание	1% (1 чел.)	100%	5																																												
Химия	1% (1 чел.)	100%	4																																												

Средний балл ЕГЭ:	По основным предметам за 2014- 2015 уч. год	<p style="text-align: center;">Уровень освоения образовательного стандарта за курс среднего общего образования в 2014-2015 учебном году.</p> <table border="1" data-bbox="1144 639 2161 1023"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательный предмет</th> <th rowspan="2">% участников</th> <th rowspan="2">Минимальный порог</th> <th colspan="3">Средний балл</th> </tr> <tr> <th>РФ</th> <th>Кам. кр.</th> <th>СОШ №33</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>36</td> <td>66</td> <td>68</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Математика Б</td> <td>100%</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4,02</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Математика П</td> <td>99%</td> <td>27</td> <td>51</td> <td>47</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательный предмет	% участников	Минимальный порог	Средний балл			РФ	Кам. кр.	СОШ №33	Русский язык	100%	36	66	68	80	Математика Б	100%	3	4	4,02	4,4	Математика П	99%	27	51	47	61
Образовательный предмет	% участников	Минимальный порог				Средний балл																							
			РФ	Кам. кр.	СОШ №33																								
Русский язык	100%	36	66	68	80																								
Математика Б	100%	3	4	4,02	4,4																								
Математика П	99%	27	51	47	61																								

Результат внешней оценки выпускников 11 классов (баллы)



Вывод: результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают достаточный уровень подготовки выпускников к дальнейшему освоению программ высшего профессионального образования.

1.Количество учащихся, выполнявших работу - 91
 2.Высокий уровень показали - 25
 3.Показали следующий уровень достижения планируемых результатов обучения:
 «5» (Повышенный и высокий уровни) - 50
 «4» (Базовый уровень) - 23
 «3» (Пониженный уровень) - 17
 «2» (Недостаточный для дальнейшего обучения уровень) - 1
 Справились % - 99
 Качество выполнения % - 80
4 класс **апрель 2015 года**

**Русский язык.
Диктант.**

1. Количество учащихся, выполнявших работу -91
 2.Высокий уровень показали - 34
 3.Показали следующий уровень достижения планируемых результатов обучения:
 «5» (Высокий уровень) - 34
 «4» (Повышенный уровень) - 44
 «3» (Базовый уровень) - 13
 «2» (Не достигнут базовый уровень) - 0
 Справились % - 100
 Качество выполнения % - 86

**Результаты заключительного этапа мониторинга качества знаний по математике,
проведенного 23 апреля 2015 г. в 5-х классах а,б1,б2,в**

Обучаются по программе	писали работу	Отметки				успеваемо сть %	качество %
		5	4	3	2		
ККО, ЗПР							
традиционная	48	8	19	14	7	85	56
ШКОЛА 2100, авторская, гимназическая	46	28	12	5	1	98	87
всего уч-ся участвовали	94	36	31	19	8	91	71

**Результаты заключительного этапа мониторинга качества знаний по географии в 8
классах**

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %

		85	5	31	41	8	91
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители и призеры <u>олимпиад</u> (количество) Приложение № 5					
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2 последних года:	- количество победителей на международном уровне; - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители и призеры <u>программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности</u> (количество)					
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень		
		2013г	6	29	25 (1 восп.)	5	
		2014 г	29	26	21	14(6восп)	
		2015 г.	56	75	46	72(7 восп)	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<p><u>Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о педагогическом совете. ➤ Положение о научно - методическом совете. ➤ Положение о кафедре. ➤ Положение о временной творческой группе (микрогруппе). ➤ Положение о Совете по введению ФГОС общего образования ➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ➤ Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ➤ Положенибе о совещании при директоре. ➤ Положение о наставничестве. ➤ Положение о школьном сайте. ➤ Положение о научно – практической конференции учащихся. ➤ Положение о портфолио ученика. ➤ Положение о школьной библиотеке.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение об инновационном совете ➤ Положение об учебном кабинете. ➤ Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету ➤ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний по реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) ➤ Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ➤ Положение о собрании трудового коллектива ➤ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся ➤ Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МАОУ «Средняя школа № 33» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ➤ Положение о порядке проведения промежуточной итоговой аттестации по окончании учебного года (в виде переводных экзаменов) в 5-8, 10 классах ➤ Положение о проведении гигиенической гимнастики ➤ Положение о внутренней системе оценки качества образования ➤ Положение о Службе ПМПС – сопровождения ➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ➤ Положение о внутришкольном контроле ➤ Положение о закупке товаров, работ, услуг
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
План методической работы Учреждения.	<p>- наличие плана методической работы;</p> <p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</p> <p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>
<p>План методической работы разрабатывается на учебный год с учётом перспективного развития ОУ, методической темы Учреждения, локальных актов ОУ.</p> <p>Имеется анализ и план методической работы за истекший период</p> <p>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно действующие методические семинары «Новые стандарты – новое качество работы педагога»; - проведение рефлексивных тематических педагогических советов; - проведение ежегодных педагогических чтений; - участие в работе стажерской площадки КГАОУ ДОВ ИПКПК; - участие в городском и краевом педагогическом марафоне; - проведение школьных предметных недель; 	

		- участие в Бушелевских чтениях; - работа творческих микрогрупп.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Раздел плана методической работы « Организация подготовки и перехода на стандарты второго поколения в основном общем образовании»: «Дорожная карта введения ФГОС ООО».
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Раздел плана « Развитие современной школьной инфраструктуры».
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План курсовой подготовки педагогов.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Начата работа по формированию новой системы требований к оценке достижений обучающихся.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования	-Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-х классов с учетом требований ФГОС (Расписание уроков 1 классов, расписание занятий внеурочной деятельностью учащихся, утвержденные директором Учреждения) педсовет «Методическое сопровождение учителя по введению ФГОС в образовательный процесс» (2011г.). -Педагогический совет «Основная образовательная программа как модель образовательного процесса», протокол №116 от 31.10.2014 г. -Педагогический совет «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, протокол №121 от 27.03.15 г.
	- - разработан алгоритм проведения урока в рамках деятельностного подхода в обучении.	Проведён Педагогический совет на тему «Деятельностный подход в обучении» (2009), Педагогический совет «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, протокол №121 от 27.03.15 г.
Методические объединения учителей дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования	- наличие в ОУ предметных методических кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Кафедра начального общего образования. Кафедра русского языка и литературы. Кафедра точных наук. Кафедра общественных наук Кафедра естественных наук Кафедра дошкольного воспитания Кафедра эстетического воспитания и художественного образования Кафедра медико – психолого –педагогической поддержки Кафедра иностранных языков</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Работа строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, отражена в разделе плана методической работы «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетенции	Обеспечивается через систему повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, аттестацию в новой форме, самообразование, участие в веб семинарах, сетевых педагогических сообществах.
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема инновационной деятельности	Краевая инновационная площадка «Развитие разных видов одаренности детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного и общего образования» -Федеральная инновационная площадка -«Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей» -Краевая инновационная площадка- «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении».
	- наличие целевой программы инновационной деятельности ;	Имеются программы инновационных проектов по темам: «Развитие разных видов одаренности детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного и общего образования», «Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей», «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении».
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется план работы Научно - методического совета. Имеется план работы Инновационного совета Постоянно действующие курсы.
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы инновационной деятельности.	Реализация программы эксперимента позволит 1. повысить профессиональную компетентность педагогов, обеспечивающих развитие детей с разными видами одаренности; 2. создать образовательную среду, обеспечивающую развитие разных видов одаренности детей; 3. обеспечить преемственность образовательной среды школы, способствующей развитию разных видов одаренности школьников; 4. повысить качество образования в условиях школы, реализующей программы развития разных видов одаренности школьников;

		5. создать и внедрить инновационные образовательные методики, способствующие развитию разных видов одаренности в условиях общеобразовательной школы.
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения. Используются методики «Использование в учебном процессе технологий модели компетентностного образования», «Психологический климат коллектива» (по Лутошкиной), «Уровень сформированности ключевых компетентностей педагогов»
	- формы самообразования.	Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, вебинары,, участие в Интернет сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы, работа по плану стажерской площадки,

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации - приказ № 1600 от 19.12. 14 г. Министерства образования и науки РФ «О федеральных инновационных площадках», приказ № 1449 от 18 ноября 2013 года Министерства образования и науки Камчатского края « О признании краевых экспериментальных площадок краевыми инновационными площадками»

6.2. Участие Учреждения и педагогов в мероприятиях:

Год	Наименование мероприятий , в которых участвовали педагоги и Учреждение
2014- 2015 годы	<p>По данным Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ МАОУ «Средняя школа №33» вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций в 2013, 2014 и 2015 годах. В 2015 году Учреждение стало победителем Конкурсного отбора проектов в сфере образования программ развития общеобразовательных организаций, находящихся на территории Камчатского края и получило грант 1 миллион рублей., МАОУ «Средняя школа № 33» стало лауреатом 1 Всероссийского конкурса «WEB – 2015 в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс»</p> <p>Всероссийский уровень Всероссийский конкурс учителей физики, математики, химии и биологии «Фонд Д.Зимины» - Диплом «Наставник будущих ученых» - Почина О.В. Звание «Заслуженный учитель РФ» - Почина О.В. Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Бронзовый сертификат соответствия - Оводкова Е.А. Педагог физической культуры Рыжков Н.П. стал победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015». I региональная премия «Яблоко» - Лауреат в номинации «Молодой педагог года» - Рыжков Н.П.</p> <p>Краевой уровень Краевое августовское совещание работников образования по теме «Актуальные направления развития образования в Камчатском крае. Задачи на 2014-2015 учебный год» - Дубинец И.П. Краевой конкурс «Лучший образовательный блог» - Диплом за I место Богданова Е.Г. Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель ОБЖ и «Лучший преподаватель БЖД» 2015 года – победитель - Киреев О.А</p> <p>Муниципальный уровень Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы» - II место – Синцова Н.А., Мисюрина А.А. Муниципальный конкурс краеведческих проектов учащихся «Патриотизм начинается с меня» - Благодарственное письмо ПКГО - Новичкова Е.В.</p>

	<p>Муниципальный конкурс «Портфолио педагогических достижений учителей начальной школы» - Рочева Е.В.</p> <p>XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (муниципальный этап) - Диплом II степени – Рыжков Н.П.</p> <p>«Лучший учитель-предметник» АИС «Сетевой город. Образование» -</p> <p>Диплом победителя за I место - Белова О.М.; Карташова Е.Н.</p> <p>Диплом победителя за II место - Пахомова Б.Я.</p> <p>Городской конкурс «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г.Петропавловска-Камчатского – 2014» - Козадаев И.В.</p> <p>Городской конкурс школьной периодической печати «Школа-пресс-2015» - Гриценко Н.А.</p> <p>II предметная секция ГМО учителей начальной школы «Ведущие принципы ФГО – принципы преемственности и развития» - Лысенкова С.А., Анненкова И.Н.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. _____ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <p>дошкольное образование</p> <p>учитель логопед</p> <p>педагог психолог</p> <p>учитель начальных классов</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>начальное общее образование</p> <p>- учителя;</p> <p>- воспитатели ГПД</p> <p>- педагог психолог</p> <p>- учитель логопед</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Основное, среднее общее образование</p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- классные руководители</p> <p>- педагог-организатор;</p> <p>- социальный педагог</p> <p>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p>	<p>18 воспитателей, 1 старший воспитатель</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>17 + предметники 7 чел.</p> <p>5 по 0,4 ставки (совмещение)</p> <p>1</p> <p>2(1 совмещение)</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>54</p> <p>2 + (2- внешнее совмещение)</p> <p>27</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>5 +0,5 (совмещение)</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p>	<p>В Учреждении имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности:</p> <p>- актовый зал;</p>

<p>ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>- 1 спортивный зал (большой); 2 спортивных зала (малых) - тренажёрный зал; -открытая спортивная площадка. - комната школьника Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивным инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой. В Учреждении создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе. В Учреждении имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.</p>										
<p>Полнота реализации программ (*%):</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>В Учреждении создана Концепция воспитательной системы дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования, внесены изменения, принятые на Инновационном совете, протокол № 1 от 18.10.2013 г., разработан поэтапный план мероприятий по её реализации. На данном этапе реализация Концепции развития, воспитания и социализации обучающихся составляет 98 %.</p>										
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>В Учреждении стабильно функционирует ученическое самоуправление, которым руководит Совет школьников (5-8 классы), Совет старшеклассников (9-11 классы). Данные органы самоуправления ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В полномочия органов ученических советов входят также организация самообслуживания учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка в ОУ и др. В Учреждении разработаны Положения о деятельности советов.</p>										
<p>Наличие мониторинга удовлетворенность учебно- воспитательным процессом.</p>		<p>Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры. Удовлетворённость образовательным процессом:</p> <table border="1" data-bbox="1256 1043 1648 1289"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Всего средняя величина по школе</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	%	Педагоги	91%	Родители	98%	Учащиеся	89%	Всего средняя величина по школе	93%
Категория	%											
Педагоги	91%											
Родители	98%											
Учащиеся	89%											
Всего средняя величина по школе	93%											
<p>Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования;</p>	<p>В школе разработана модель дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p>										

<p>Основное и среднее общее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, тематические предметные периоды (ТПП), работа детских и молодёжных школьных объединений, клубов, работа школьных кружков, секций.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; -гражданско-правовое; - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; -социальное. <p>Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, художественные студии, детские и молодёжные объединения, школьные научные общества, Советы по различным направлениям деятельности, патриотическое объединение, олимпиады, фестивали, социальные проекты и др.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального образования, основного и среднего общего образования(* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Для организации внеурочной работы в 1-4 классах, задействованы педагоги: педагоги доп. образования: 2 человека- 0,5ставки. Учитель ИЗО – 1 ставка (совместительство) Учителя начальных классов - 1,17 ст (совместительство) Тренер – преподаватель по футболу ДЮСШ (договор) Педагог доп .образования (хореография) – 1 ст (совместительство) Педагог доп. образования (театральная студия) – 1 ст. (совместительство) Положительным моментом в организации занятости школьников во внеурочное время является тесное сотрудничество с социумом, что позволяет не только вовлекать ребят в посещение различных учреждений дополнительного образования, но и проводить занятия на базе Учреждения.</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования, основного и среднего общего образования соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Для организации внеурочной работы используются все возможности Учреждения. Наиболее активно используются спортивные залы и предметные кабинеты.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- дошкольное образование; - начальное общее образование; -основное и среднее общее образование</p>	<p>31% воспитанников занимались в кружках ИЗО и Шейпинг Охват обучающихся внеурочными занятиями (начальное общее образование) составляет 94%; основное и среднее общее образование составляет 91 %.</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование ступени.</p>		<p>Выполнение образовательных программ и проектов внеурочной деятельности на данный момент составляет 97%</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми 1.Наличие школьных программ, планов работы - план работы НОУ (научное общество учащихся) - планы работы предметных методических кафедр - рабочие программы элективных курсов, факультативов, кружков 2.Нормативная база -Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - Положение о научном обществе учащихся - Положение о проектной деятельности -Положение о конкурсе портфолио «Ученик года» 3.Перечень мероприятий с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам. - Постоянно действующие курсы для педагогов. - Индивидуальная работа педагогов – психологов. - Консультации для учителей, учащихся, педагогов. - Заседания предметных методических кафедр. - Групповые консультации : учебно- методическое обеспечение подготовки учащихся к олимпиадам., информация по положению о школьных олимпиадах. - Психолого – педагогические практикумы 4.Наличие часов в БУП, предусмотренных на работу с мотивированными учащимися и их эффективность предусмотрены факультативы и элективные курсы,</p>

		<p>организация в Учреждении кружков, секций. Учащиеся, посещающие факультативные, элективные курсы и кружки являются участниками, победителями и призёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных, муниципальных и региональных олимпиад; - официальных конкурсов и соревнований; - конференций научных обществ; - выставок и др. мероприятий (очных и заочных)
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Ежегодно около 80% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней. Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.</p> <p>Международный уровень. XII международный конкурс детского художественного творчества (Интернет-сайт «Маленький художник») – 12 человек (7 призеров, 5 участников) XIX международный конкурс декоративно-прикладного творчества – 6 человек (6 призеров) Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» -109 человек (призер регионального уровня- 2 человека) Международная дистанционная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок»- 5 человек Международный конкурс по технологии (девочки) 5 класс «Рукодельница» в рамках проекта videouroki.net (10 человек)</p> <p>Международный проект videouroki.net: викторина для учащихся 1 – 4 классов «Я будущий защитник Отечества!» - 5 человек (5 призеров) Международный проект videouroki.net: викторина для учащихся 1 – 4 классов «Чудесный день 8 марта!»- 6 человек (6 призеров) Цикл Международных олимпиад «Младшая школа» конкурса «Лисенок» - 8 человек (8 призеров) Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – 2015»-155 человек Международный проект videouroki.net: викторина для учащихся 1 – 4 классов «В день святого Валентина»-5 человек (5 призеров) Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» для 3 – 11 классов – 92 человека(9 победителей) 36 Турнир городов (международная олимпиада по математике)- 1(1 призер) Международный конкурс-игра по естествознанию «ЧИП» – 95 участников (2 лучшие выступление в регионе) международная дистанционная олимпиада по теме «Успех и труд неотделимы» проекта «Инфоурок»- 3 победителя. Международная дистанционная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок»- 8 призеров и победителей.</p>

Международная дистанционная олимпиада по технологии для девочек проекта «Инфоурок»-5 призеров
Международная дистанционная олимпиада по теме «Знаем, помним, гордимся» проекта «Инфоурок» -5 победителей.
Международные соревнования школьных команд по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ (п. Дагомыс Краснодарского края)-2 победителя.
36-ой Международный Математический Турнир Городов, который проводился в два этапа (осенний и весенний). По результатам первичной проверки в центральный оргкомитет (г. Москва) были отправлены 10 работ учащихся 6-11-х классов, из которых три работы были отмечены дипломами победитель
Международный дистанционный блиц-турнир по технологии проекта «Новый урок»- 5 человек

Всероссийский уровень

V Всероссийский слет юных пожарников «Юные огнеборцы» - во «Всероссийском детском центре «Океан» в г. Владивосток- Команда «Баканг» 3 место в Конкурсе знатоков и 2 место в Кокурсе санпостов.
Всероссийские финальные соревнования по шахматам «Белая ладья» п. Дагомыс Краснодарского края – 4 человека
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2014» -189 человек (5 победителей)
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»-(1 призер)
Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова
Специализированный учебно-научный центр-факультет МГУ Школа им.А.Н.Колмогорова – Похвальная грамота 1 человек.
Всероссийский конкурс творческих работ «Родные просторы» -(2 призера и победителя)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало...»- 9 человек (4 призера)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки»- 9 человек (5 призеров)
IV Всероссийская олимпиада для 1 - 4 классов «Рыжий Котенок» -2 призера
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1 - 4 классов «Великий язык» -1 призер
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1 - 4 классов «Добрые книги»- 1 победитель
Президентская елка (г.Москва) – 2 человека
Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» - 1 участник

		<p>V Всероссийские предметные олимпиады (литература) Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»-35 человек Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса»- 1 победитель Всероссийский дистанционный конкурс «Край родной, навек любимый» -2 участника ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»: смена «Российский интеллект» - 3 человека Весенняя сессия Всероссийского образовательного конкурса «Олимпик 2015» -7(призеров и победителей) Тестирование «Кенгуру – выпускникам»- участники 4,9 и 11 классы (учащиеся показали высокие результаты) Профильный конкурс по основам психологии - средний процент выполнения -82, 77%- 7 участников Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» – 189 участников, (2 победителя) Всероссийский творческий конкурс детских исследовательских проектов «Окружающая среда» Номинация «Я – исследователь»- 1 диплом лауреата Второй тур Межрегиональной биологической олимпиады и Всероссийская весенняя биологическая школа – 4 участника (2 призера) Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников- (4 участника) Центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Мое...лето» (номинация «Сочинение») – 7 человек (1 призер) Центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Мои четвероногие друзья» (номинация «Сочинение») – 3 человека (1 призер) Центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Учитель, которого все любят»- 1 человек Всероссийский социальный проект «Страна талантов»: олимпиады – 2 диплома участника за лучший результат в регионе Всероссийские финальные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ (п. Дагомыс Краснодарского края)- команда учреждения Всероссийский командный кубок КИТА – 3 человека(победители) Красвой уровень 52 краевой слет юных туристов Камчатки – команда «Баканг» Первенство Камчатского края по пожарно-прикладному спорту среди общеобразовательных учреждений - команда «Баканг»</p> <p>КГБОУ ДОД «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы»</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Камчатки» Краевой заочный фотоконкурс «Лето - маленькая жизнь!»- 4 человека (1 призер)</p> <p>Финал краевого конкурса «Край Камчатский – родина талантов»- 1 призер</p> <p>Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» региональный этап в средней возрастной группе (2001 – 2002 г.р.)- команда учреждения</p> <p>Краевой конкурс на создание лучшего изделия в технике лоскутного шитья (пэчворк) к 80-летию Кроноцкого заповедника- 2 человека</p> <p>Краевой-фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодежи «Камчатский восход»- 3 человека</p> <p>Конкурс сочинений среди школьников Камчатского края «Мои права и обязанности» -3 человека (3 призера)</p> <p>Факультет иностранных языков КамГУ им.В.Беринга состоялась региональная олимпиада школьников по английскому языку -34 человека (1 победитель, 3 призера)</p> <p>Интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2014»- 3 человека</p> <p>КАГУ «Камчатский театр драмы и комедии» Губернаторская новогодняя ёлка для одарённых детей, победителей и призёров региональных и всероссийских конкурсов (9-12 лет)- 4 человека</p> <p>Краевой конкурс на лучшее объединение учащихся туристской направленности- клуб «Баканг»</p> <p>Краевая выставка детского рисунка «Лососи и нерестовые водоёмы Камчатки» в природном парке «Вулканы Камчатки» - 17 человек (1 победитель, 1 призер)</p> <p>Зимняя профильная школа в «Центре образования «Эврика»</p> <p>Лично-командное первенство Камчатского края по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся образовательных учреждений – 4 человека (победители)</p> <p>Краевая научно-практическая конференция «Рождественские чтения» - 5 человек</p> <p>Открытая интернет-олимпиада Физтех-лицея по физике- 3 человека (1 призер, 2 победителя)</p> <p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (краевой этап)</p> <p>Краевая акция ФГБУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник» «Белая тропа» - дошкольники – 5участников</p> <p>Турнир Камчатского края по программированию «Весенний LIST» - 1 призер</p> <p>Краевой заочный конкурс «Я стану великим...» -19 участников (2 победителя)</p> <p>Краевой фестиваль-конкурс детских и юношеских театров «Маска – 2015» - 8 человек</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Региональный этап национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» - 3 человека «Центр образования «Эврика» - защита исследовательских проектов младших школьников, участников конференции «Все мы разные, но все мы вместе!» - 2 человека XIV краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» -1 человек Краевой тематический конкурс "Вальс Победы», посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 5 участников Неделя студенческой науки –4 человека Краевой тематический конкурс «Вальс Победы, посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 5 человек Круглый стол «Народный фронт»: «Патриотизм: вчера, сегодня, всегда» Дальневосточный федеральный университет провел индивидуальное соревнование для школьников в области информатики под названием "Турнир юных программистов". – 1 призер Краевой слет лидеров детских общественных объединений патриотической направленности Краевой конкурс чтецов, посвященный Дням славянской письменности и культуры – 2 человека Краевой дистанционный конкурс «Лучшее образовательное событие на основе трендов информатизации» Краевой конкурс детского прикладного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной акции «Марш парков – 2015» - 3 человека X краевой конкурс дизайнеров и модельеров Весна/лето 2015 -13 человек Звание «Лауреат государственной премии Камчатского края» - 1 человек Ежегодная торжественная церемония награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Камчатского края: 133 (93) участника: 47 призовых мест: 11 победителей, 36 призеров Муниципальный уровень</p> <p>Вручение Премии Главы ПКГО - 16 человек Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (муниципальный этап)-10 человек(1 место)</p> <p>Турнир по программированию «Осенний LIST» в Камчатском крае – 2 человека Турнир по программированию «Первые шаги». -8 человек (6 призеров) VI городской конкурс юных авторов «Открытый микрофон» - 2 человека Конкурс краеведческих проектов учащихся «Патриотизм начинается с меня» и муниципальных мероприятий,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p> посвященных 160-й годовщине обороны Петропавловска-Камчатского от англо-французской эскадры (1854г.) - 4 человека Городской фестиваль конкур «Богатство русского фольклора» - команда Городской фестиваль конкур «Богатство русского фольклора Интеллектуальный марафон «Центра образования «Эврика» для учащихся 3-6 классов -20 человек (13 призеров и победителей) Городской конкур переводчиков- 15 человек Городской фольклорный конкур «Русские забавы»- команда 3б и 3б1 Городская выставка-конкурс школьных газет «Наша школьная семейка»- 1 человек </p> <p> Первенство ПКГО по шахматам «Белая ладья» -4 человека Городское соревнование по спортивному ориентированию на местности «Геокешинг» - команда «Баканг» Городской конкур сочинений среди учащихся 9-11 классов на общую тему «Петропавловск-Камчатский – Город воинской славы» - 2 человека КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова» Городской брейн-ринг «Гений и надежда России», посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова – 5 человек Городской конкур школьных команд КВН-2014 </p> <p> Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «НЕТ!» Ток-шоу «»Я против наркотиков!» - 5 человек Первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях –команда «Баканг» Городской фестиваль - конкур «Песня в солдатской шинели» - вокальная группа Городской конкур знатоков литературы родного края – 4 человека Интеллектуальная игра «Самый умный» - 2 человека Городской конкур «Книга – самиздат» -11 человек Городская спортивно-оздоровительная игра «Богатырская слобода» - команда </p> <p> Творческий конкур «Мы любим сцену» в Камчатском кооперативном техникуме – вокальная группа Конкур чтецов «Поклонимся великим тем годам...» - 4 человека </p> <p> Творческий конкур «Мы любим сцену» в Камчатском кооперативном техникуме -3 человека III городской конкур-выставка «Куклы народов мира - 2015» -4 человека Олимпиада по английскому языку среди учащихся образовательных учреждений Компания «Инсайд-Лингва» - 6 человек </p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Математическая игра «Домино» в рамках ФМШ, в которой приняли участие 22 учащихся 7-10 классов. В турнире соревновались шесть команд

Печатный орган Городского Совета старшеклассников г.Петропавловска-Камчатского №2 (12) «Старшеклассник» - статья ученицы

Городской конкурс рисунка и плаката «Быть здоровым – модно!» -6 человек

V городские соревнования «Малые олимпийские игры»: лыжные гонки

Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», посвященный Дню молодого избирателя -2 человека

Соревнования на Первенство ПКГО по спортивному туризму на лыжных дистанциях –команда «Баканг»

Городской тур Интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности-2015» - 9 человек

Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества – 5 человек

Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» - 5 человек

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» - 3 человека

Городской танцевальный конкурс «Стартинейджер» - 10 человек

Городские соревнования по фигурному катанию – 1 человек

Презентация альбома творческих работ, выпущенного по итогам городского конкурса юных иллюстраторов литературных произведений – 25 человек

Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- школьный театр

Городской конкурс юных журналистов – 1 человек

Городская математическая игра «Домино» - команда

Открытый чемпионат Петропавловск-Камчатского городского округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях – команда «Баканг»

Муниципальный конкурс «Ученик года – 2015» -1 ученик

Городские олимпиады ДСР ПКГО для обучающихся 3-х классов по двум предметам (математика, русский язык), для обучающихся 4-х классов по четырем предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)-9 человек (3 победителя, 6 призеров)

Городская интеллектуальная игра среди обучающихся 5 – 6 классов «Самый умный» - 4 человека

Открытая городская олимпиада по математике для 7 – 8 классов- 22 призера и победителя

Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом» - вокальная группа

Городской конкурс юных самодеятельных поэтов – 11 человек

		<p>Открытая городская олимпиада по физике для 7 – 8 классов – 5 человек Детский интеллектуальный конкурс, проводимый в рамках Форума «Прикоснись к природе сердцем»- 1 человек Первенство ПКГО по художественной гимнастике среди младших школьников – команда Легкоатлетический пробег «Эстафета мира», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. - команда МБУК «Центральная городская библиотека» - фестиваль «Победа значит Жизнь!», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.- школьный театр Городской конкурс юных прозаиков 2014-2015 -14 человек Городской конкурс юных иллюстраторов МБОУ ДОД «Школа юных литературных дарований» - 31 человек Городской фестиваль-конкурс детских театров моды «Мода, молодость, весна» -19 человек Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» -1 человек Конкурс «Ученик года начальной школы» в 2015 г. – 1 человек Городской конкурс «Поэтический ринг» -4 человека Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - команда юношей</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Оказывается психолого –медико-педагогическая помощь, а также необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися на всех ступенях обучения:</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД.</p>	<p>В соответствии с планом работы Учреждения четыре раза в год проводятся дни здоровья: Школьная спартакиада, Турслет, Масленица . В рамках учебного дня в начальном общем образовании, в основномобщем, среднем общем образовании проводится гигиеническая гимнастика (Положение о проведении гигиенической гимнастики в МАОУ «Средняя школа № 33»), физкультминутки, профилактическая гимнастика, подвижные перемены, спортивные часы в ГПД</p>

	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Учителя физической культуры разрабатывают и обучают физкультурных организаторов классов комплексам упражнений, которые проводят в своих классах гигиеническую гимнастику .																																																																										
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на разных уровнях обучения.		Специализированных групп нет, организуется на уроках индивидуальная работа с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.																																																																										
Динамика показателей здоровья обучающихся всех уровней образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p style="text-align: center;">Дошкольная ступень</p> <p>В 2014/2015 учебном году все дети по группам здоровья распределились следующим образом:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">2014/2015</th> <th style="text-align: center;">2013/2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа (здоровые)</td> <td style="text-align: center;">78 чел (37,3%)</td> <td style="text-align: center;">60 чел (31%)</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td style="text-align: center;">117 чел (56%)</td> <td style="text-align: center;">122 чел (62%)</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td style="text-align: center;">13 чел (6,2%)</td> <td style="text-align: center;">13 чел (6,5%)</td> </tr> <tr> <td>4 групп</td> <td style="text-align: center;">1 чел (0,5%)</td> <td style="text-align: center;">1 чел (0,5%)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Начальное образование</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th style="text-align: center;">2012-2013</th> <th style="text-align: center;">2013-2014</th> <th style="text-align: center;">2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">15,7%</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td style="text-align: center;">75,7%</td> <td style="text-align: center;">74,6 %</td> <td style="text-align: center;">73,2</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td style="text-align: center;">8,9%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>4 группа</td> <td style="text-align: center;">0,4%</td> <td style="text-align: center;">0,9%</td> <td style="text-align: center;">0.1%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Основное общее образование</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="4">Группы здоровья %</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1 группа</th> <th style="text-align: center;">2 группа</th> <th style="text-align: center;">3 группа</th> <th style="text-align: center;">4 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2013</td> <td style="text-align: center;">13.9%</td> <td style="text-align: center;">72,8%</td> <td style="text-align: center;">12,5%</td> <td style="text-align: center;">0,8%</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td style="text-align: center;">19,0 %</td> <td style="text-align: center;">65 %</td> <td style="text-align: center;">15 %</td> <td style="text-align: center;">0,4 %</td> </tr> <tr> <td>2014 – 2015</td> <td style="text-align: center;">19,2 %</td> <td style="text-align: center;">66,6%</td> <td style="text-align: center;">12,2 %</td> <td style="text-align: center;">2 %</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Среднее общее образование</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>2012-2013</td> <td style="text-align: center;">4%</td> <td style="text-align: center;">75%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td style="text-align: center;">23%</td> <td style="text-align: center;">58%</td> <td style="text-align: center;">18%</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> <tr> <td>2014 – 2015</td> <td style="text-align: center;">23%</td> <td style="text-align: center;">49,25 %</td> <td style="text-align: center;">24,5 %</td> <td style="text-align: center;">3,25%</td> </tr> </tbody> </table>		2014/2015	2013/2014	1 группа (здоровые)	78 чел (37,3%)	60 чел (31%)	2 группа	117 чел (56%)	122 чел (62%)	3 группа	13 чел (6,2%)	13 чел (6,5%)	4 групп	1 чел (0,5%)	1 чел (0,5%)	Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015	1 группа	15%	15%	15,7%	2 группа	75,7%	74,6 %	73,2	3 группа	8,9%	10%	10%	4 группа	0,4%	0,9%	0.1%	год	Группы здоровья %				1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	2012-2013	13.9%	72,8%	12,5%	0,8%	2013-2014	19,0 %	65 %	15 %	0,4 %	2014 – 2015	19,2 %	66,6%	12,2 %	2 %	2012-2013	4%	75%	20%	1%	2013-2014	23%	58%	18%	1%	2014 – 2015	23%	49,25 %	24,5 %	3,25%
	2014/2015	2013/2014																																																																										
1 группа (здоровые)	78 чел (37,3%)	60 чел (31%)																																																																										
2 группа	117 чел (56%)	122 чел (62%)																																																																										
3 группа	13 чел (6,2%)	13 чел (6,5%)																																																																										
4 групп	1 чел (0,5%)	1 чел (0,5%)																																																																										
Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015																																																																									
1 группа	15%	15%	15,7%																																																																									
2 группа	75,7%	74,6 %	73,2																																																																									
3 группа	8,9%	10%	10%																																																																									
4 группа	0,4%	0,9%	0.1%																																																																									
год	Группы здоровья %																																																																											
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа																																																																								
2012-2013	13.9%	72,8%	12,5%	0,8%																																																																								
2013-2014	19,0 %	65 %	15 %	0,4 %																																																																								
2014 – 2015	19,2 %	66,6%	12,2 %	2 %																																																																								
2012-2013	4%	75%	20%	1%																																																																								
2013-2014	23%	58%	18%	1%																																																																								
2014 – 2015	23%	49,25 %	24,5 %	3,25%																																																																								

Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Физ. развитие	2013 год	2014 год																
		Низкий	36%	21%																
		Средний	37%	50%																
		Высокий	27%	29%																
Динамика преступлений, правонарушений		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Преступления</th> <th colspan="2">правонарушения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012 - 2013</td> <td>-</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td>2013 – 2014</td> <td>-</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td>2014- 2015</td> <td>-</td> <td colspan="2">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Данные сравнительной таблицы свидетельствуют об отсутствии совершенных преступлений учащимися ОУ</p>				Преступления	правонарушения		2012 - 2013	-	-		2013 – 2014	-	-		2014- 2015	-	-	
	Преступления	правонарушения																		
2012 - 2013	-	-																		
2013 – 2014	-	-																		
2014- 2015	-	-																		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне;</p> <p>-на региональном уровне; -на муниципально м уровне.</p>	<p>Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных</u> конкурсов и олимпиад различных уровней</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Муниципальный уровень</th> <th>Региональный уровень</th> <th>Федеральный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2013 уч. год –</td> <td>70</td> <td>54</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2013-2014 уч. год –</td> <td>88</td> <td>69</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2014 – 2015 уч. год -</td> <td>144</td> <td>47</td> <td>4 (участ)</td> </tr> </tbody> </table>				Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	2012-2013 уч. год –	70	54	2	2013-2014 уч. год –	88	69	2	2014 – 2015 уч. год -	144	47	4 (участ)
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень																	
2012-2013 уч. год –	70	54	2																	
2013-2014 уч. год –	88	69	2																	
2014 – 2015 уч. год -	144	47	4 (участ)																	
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Мониторинг имеется.																		

		<p>На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Анализ мониторинга позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МАОУ «Средняя школа № 33» работой ОУ стабильно высокая.</p>
<p>Работа с родителями разных уровней образования</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В ОУ сложилась система работы с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. определены основные задачи работы педагогического коллектива с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение воспитательной функции семьи; • оказание психологической помощи семье; • развитие сотрудничества с родителями. <p>Решая одну из задач воспитательной работы - развитие взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, повышение ответственности семьи за своего ребенка, в 2014- 2015 учебном году проводилась огромная систематическая работа в этом направлении. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Учреждения, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет, «Дни открытых дверей» и др.</p> <p>Наиболее активные родители принимали участие в классных мероприятиях, организовывая экскурсионные поездки и туристские походы. За основу работы с родителями проложена модель организации партнерского взаимодействия ОУ и семьи - модель равноуровневого взаимодействия семьи и школы. Основные формы участия родителей в управлении ОУ – Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет дошкольной ступени, классные родительские комитеты.</p>

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	<p>В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС.</p>	<p>Учителей с высшей категорией и первой категории 49 %: из них высшая - 25 %, первая- 24%, соответствуют занимаемой должности-25%, более 65% учителей прошли повышение квалификации</p>
2.	<p>Участие в олимпиадах и конкурсах</p>	<p>более 75% учащихся являются участниками школьного этапа; увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущим</p>

		годом: на муниципальном уровне – на 56 мест, на муниципальном уровне для 3-4 классов количество призовых мест увеличилось на 4 места, на краевом уменьшилось – на 29 мест.
3.	Средняя наполняемость в классах по Учреждению – 25 человек	Это свидетельствует о прочном положении учреждения в социуме
4.	Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания	Это способствует повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех уровнях образования, в том числе и после окончания ОУ.
5.	Большая часть предметных кабинетов была укомплектована новым оборудованием. Возросло число кабинетов с компьютерной техникой	Это позволило разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Кроме непосредственного изложения учебной темы, учитель имеет возможность наглядно продемонстрировать материал, что ведет к повышению внимания учащихся на уроке и лучшему пониманию и осмыслению учебного процесса.
6.	Отмечен рост числа учащихся, имеющих I группу здоровья	В Учреждении проводится планомерная, систематическая работа по здоровьесбережению обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а). Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся основного общего образования.
- б). Проведена недостаточная работа (дошкольная ступень) в построении вариативного развивающего обучения, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками.
- в). Недостаточно оснащены группы игровыми атрибутами для игр-драматизаций, персонажами кукольного театра, костюмами, что сказывается на уровне организации развития детей в театрализованной деятельности.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий учителями предметниками, классными руководителями.
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс ФГОС.
4. Совершенствовать качество образовательных услуг дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
5. Дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды ОУ
6. Продолжить работу по созданию модели социально – педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении
7. Продолжить работу по созданию модели стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей.

Директор ОУ _____

(подпись)

И.Н.Козырь _____

(Ф.И.О.)

МП

Мониторинг качества освоения
основной образовательной программы,
реализуемой в группах общеразвивающей направленности
МАОУ «Средняя школа №33 (дошкольная ступень)

Общее кол-во подготовительных групп: 2

Общее кол-во детей: 48 человек

Уровни развития	Основные области программы
--------------------	----------------------------

	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»				Социально-коммуникативное развитие»	
	Развитие речи		ФЭМП		Ознакомление с миром природы		Трудовое воспитание	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	22	46%	20	42%	26	54%	30	63%
Средний	24	50%	25	52%	19	40%	16	33%
Низкий	2	4%	3	6%	3	6%	2	4%

Уровни развития	Основные области программы					
	Художественно-эстетическое развитие				«Физическое развитие»	
	Изобразительная деятельность		Музыкальная деятельность		Физическая культура	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	29	59,5%	26	54%	29	59,5%
Средний	19	39.5%	22	46%	19	39,5%
Низкий	0	0	0	0	0	0

**Мониторинг качества освоения
основной образовательной программы,
реализуемой в группах общеразвивающей
направленности
МАОУ «Средняя школа №33 (дошкольная
ступень)»**

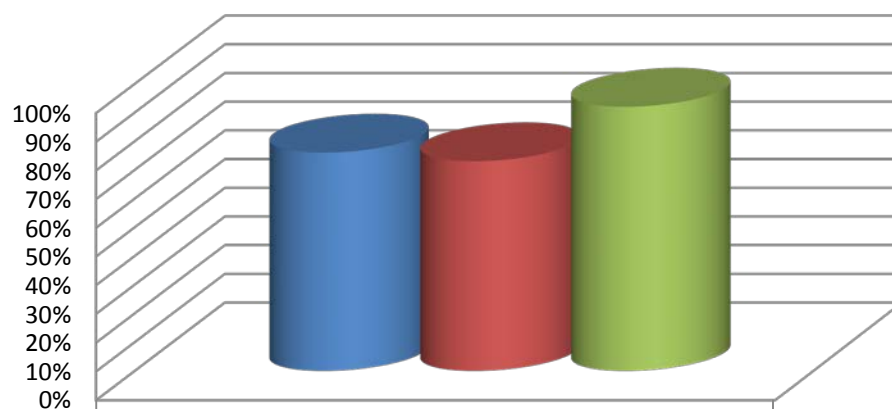


Вывод: Мониторинг качества освоения основной образовательной программы, реализуемой в группах общеразвивающей направленности МАОУ «Средняя школа №33 (дошкольная ступень)» показывает на то, что уровень развития воспитанников по разным направлениям в основном высокий и средний. Данные результаты говорят об успешности целенаправленной работы учителей и воспитателей дошкольной ступени.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2014/ 2015 учебном году**

Предметы	Всего учащихся (в 2-4 классах)	Аттестовано	Аттестовано на «4» и «5»
Математика	305	305	232 (76%)
Русский язык	305	305	221 (73%)
Литературное чтение	305	305	280(92%)

Результаты качества обученности



	Предмет
■ Математика	76%
■ Русский язык	73%
■ Литературное чтение	92%

Вывод: уровень подготовки учащихся начального общего образования соответствует требованиям федеральных программ и требованиям усвоения образовательных стандартов по математике, русскому языку и литературному чтению. В сравнении с предыдущим учебным годом повысился процент качества обученности учащихся.

Сравнительные результаты аттестации выпускников начального общего образования

	<i>2011-2012 уч.год</i>	<i>2012-2013 уч.год</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>
--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

предметы	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»
математика	97	97	71 (73%)	12 2	122	98 (80%)	104	104	78 (75%)	90	90	67 (74%)
русский язык	97	97	63 (65%)	12 2	122	101 (83%)	104	104	77 (74%)	90	90	67 (74%)
литературное чтение	97	97	70 (72%)	12 2	122	111 (91%)	104	104	93 (89%)	90	90	81 (90%)

Вывод: процент качества обучения в начальной школе уменьшился. На предметной кафедре начальной школы необходимо обсудить полученные результаты, разработать методические рекомендации по повышению качества обучения по предметам. В целях соблюдения преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием и обеспечения успешного прохождения периода адаптации будущих пятиклассников к условиям основного общего образования для каждого учащегося 4-х классов была составлена диагностическая таблица для выявления у них уровня сформированности общеучебных умений и навыков.

**Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8 классов
с переводными экзаменами.**

2012-2013 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	103	2	37	-	38	100
6	101	4	30	1	34	99
7	115	3	28	-	27	100
8	112	4	39	4	38	96

2013-2014 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	124	12	45	7	46	94
6	104	2	35	16	36	85
7	93	2	30	7	34	92
8	103	2	32	11	33	89

2014-2015 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	104	-	48	4	46	96
6	128	7	42	7	38	95
7	101	1	27	5	28	95
8	93	3	30	3	35	97

Сравнительный анализ успеваемости основного общего образования

Сравнительный анализ успеваемости по ступеням средней школы



Вывод: в 2015 - 2016 учебном году необходимо на предметных кафедрах обсудить результаты успеваемости, экзаменов по предметам у учащихся. Выработать методические рекомендации по работе с неуспевающими учащимися. Вернуться к обсуждению вопроса об объективности выставления оценок по всем предметам.

Мониторинг качества образования в 10 классах и в 11 классах за три года.

10 классы

Учебный год	Всего учащихся	Окончили на «4» и «5» (учащиеся)	Переведены в 11 класс (учащиеся)	Переведены с академической задолженностью (учащиеся)	Другая форма обучения (учащихся)
2012 - 2013	92	17(18%)	90(98%)	7 чел.	2
2013-2014	73	38(52%)	100%	4 чел.	-
2014 -2015	74	44(59%)	100%	1 чел	-

11 классы

Учебный год	Всего учащихся	Окончили год на «4» и «5» (учащиеся)	Получили аттестаты о среднем общем образовании	Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием
2012 - 2013	89	27(30%)	89(100%)	-
2013-2014	86	30(35%)	86(100%)	1 человек (Пендрикова О.)
2014 -2015	70	52(74%)	70(100%)	3 человека (ТереховаА., ВласоваА., Филатова А.)

Динамика результатов участия в олимпиадах

№	Этап/год	2011 - 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
1.	Муниципальный	63	70	88	144
2.	Краевой	43	54	69	47
3.	Заключительный этап всероссийской олимпиады	3 участника 1 призер	3 участника 2 призера	4 участника 2 призера	4 участника
4.	Малые краевые олимпиады	34	32	59	36
5.	Заочные олимпиады МФТИ (математика)	5	12	13	13
6.	Городские олимпиады для учащихся 3 - 4-х классов	6	6	3 победителя 2 призера	9
7.	Московская олимпиада по физике			3	
8.	Интеллектуальный марафон (3-4, 5-6 классы)			2 победителя 10 призеров	2 победителя 10 призеров
9.	Городская открытая олимпиада по математике	-	-	-	3 победителя 18 призеров
10.	Городская открытая олимпиада по физике				1 победитель 4 призера
11.	Вступительная олимпиада МФТИ			7 дипломов	
12.	Межрегиональная биологическая олимпиада				Заочный этап – 4 Очный – 2
12.	Олимпиада Физтеха				3 дипломов

Вывод: в 2014-2015 учебном году количество призовых мест на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников стало больше; в городских олимпиадах для 3-4 классов количество призовых мест увеличилось. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.