

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «Средняя школа № 33»
протокол №149

от 30.08.2016г.



Утверждаю :
Директор МАОУ
«Средняя школа № 33»
И.Н.Козырь

Приказом №152/Г от 31. 08. 2016



Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»

Петропавловск – Камчатского городского округа

Самообследование проводится за 2015-2016 учебный год.
Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск - Камчатского городского округа

1.2. Адрес: юридический 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,30,
фактический

683024, г. Петропавловск – Камчатский, проспект Рыбаков,30.

683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,28,

683024, г. Петропавловск - Камчатский, БРС, 21

Телефон 8 4152) 23-22-43

1.3.e-mail school33_pkgo_41@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05 -01-05/46, лист записи ЕГРЮЛ № 2154101116563 от 25.12.2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5.

Учредитель Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Департамента социального развития администрации
Петропавловск - Камчатского городского округа

(полное наименование)

1.6. Собственником имущества является Петропавловск – Камчатский городской округ. От имени городского округа
функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск- Камчатского городского округа в
лице его органов .

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000490889, поставлен на
учет 18.01.2001 г. ИНН 4100018577 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным номером (ГРН)
21543101116563 от 25 декабря 2015 выдано 25.12.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.
Петропавловску - Камчатскому, ОГРН 1024101036882

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-41 № 0000469 от 14.07.2014 г. Министерством
здравоохранения Камчатского края

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 41Л01 №0000434, регистрационный номер 2347,
выдана 06.05.2016 г. Министерство образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 №0000278, регистрационный номер 1020, срок
действия до 04.02. 2028г., выдано 04.02.2016 г. Министерством образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ
аккредитованным) 2016 г. приказ №118 от 04.02.2016 г.

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 07.09.2015

Показатель	Количество на начало года/конец года	%	
Всего классов, группы	44 +9 групп/44 +9 гр.		
Всего обучающиеся	1089 уч. +211 восп./1084 +211 вос		
в том числе:			
- дошкольное образование	211/211 воспитанников		
- начальное общее образование	417/420	38/39	
- основное общее образование	527/519	48/48	
- среднее общее образование	145/145	13/13	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы (углубленной) подготовки	13классов (323/324уч-ся)	27/30	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	-		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1089	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	14	1,3	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней, в первых классах 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

Основное общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Среднее общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (2 перемены), 15 мин (1 перемена), между первой сменой и второй -30 мин.

Сменность занятий: две смены

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1-е классы,2-б,б13-а,в1,4а,б,б1,в 5-е ,6-е,7-е,8-е,9-е,10-е,11-е	965/87%

2 смена	2-а,в,3б1,б,в.	124/11%
---------	----------------	---------

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1968 г

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1968 г

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж педагогической работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Козырь Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии, стаж работы на руководящей должности 9 лет	35 года	35 года	
Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова Наталья Александровна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 3 года	18 лет 2 мес	5 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панкратова Ольга Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, стаж работы на руководящей должности 9 лет	27 лет	17 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Камышная Ирина Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 9 лет	33 год	17 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Леонтьева Светлана Леонидовна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 22 лет	41 лет	35 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерциева Аида Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 13 лет	25 года	20 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетникова Ирина Анатольевна(0,5 ставки - совмещении)	Высшее, медицинское, стаж работы на руководящей должности 2 год	26 лет 1 мес	17 лет	

работе					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Алексеевна	Высшее, учитель математики, стаж работы на руководящей должности 1 год	33 года	10 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соколовская Светлана Леонидовна	Высшее, учитель английского языка, стаж работы на руководящей должности 2 год	26 лет	17 лет	
Заместитель директора по АХЧ	Тимофеева Наталья Алексеевна	Неоконченное среднее профессиональное 9 месяцев	19 лет	17 лет	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92	100%
Всего педагогических работников:		103	100%
Из них:			
- дошкольное образование		18+2(психолог, ст. воспитатель)	22%
- начальное общее образование		16+6предметники)	24%
- основное общее и среднее общее		65	71%
- из них внешних совместителей		1	0,1%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	85	92%
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	17	18%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Приложение 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	-
	- доктора наук	нет	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	Курсы повышения квалификации с учетом выбывших и прибывших за последние пять лет		95-98%

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	92	
	- высшую	22	24%
	- первую	25	27%
	- соответствует занимаемой должности	34	25%
Состав педагогического коллектива	- учитель	65	71%
	- воспитатели	18	20%
	- социальный педагог	2 + 0,5ст совмещение	2,7%
	- учитель-логопед	2	2,2%
	- педагог-психолог	3	3,2%
	- педагог дополнительного образования	1	1,1%
	- педагог-организатор	3	3,2%
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель - организатор	1	1,1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	ОБЖ		
	менее двух лет	6	6,5%
	от 2 до 5 лет	8	8,7%
	от 5 до 10 лет	9	9,8%
	от 10 до 20 лет	22	24%
	20 лет и более	47	51%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	2,2%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		40	43%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Федеральный			
Кафедра естественных наук	Всероссийский интернет- конкурс «Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада: «Технология интерактивного обучения»	Подвишенская С.Э.	Победитель (I место)
	«Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»)		дипломант
	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2015»		участник
	«Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада «Технология развития критического	Лях П.Г.	дипломант

	мышления»		
Кафедра русского языка и литературы			
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Всероссийской викторины «основы формирования профессиональной грамотности педагога». Центр развития педагогический инициатив. Пед.знание. 11.08.15	Белова О.М.	призер
	Всероссийский конкурс «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС». 27.10.15. № umn1-12525		лауреат
Кафедра точных наук			
Кафедра иностранных языков	Всероссийский интернет-конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» (февраль 2016)	Пахомова Б.Я.	Диплом победителя
	Блиц-олимпиада: «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»(февраль 2016)		Диплом победителя
	Блиц-олимпиада: «Формирование навыков эффективного общения в ситуации конфликта “педагог-родитель» (февраль 2016)		Диплом победителя (II м)
	Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» (февраль 2016)		Диплом победителя (II м)
	«Технология развития критического мышления» (февраль 2016)		Диплом победителя (III м)
Кафедра начального образования			
Кафедра дошкольного образования			
Кафедра общественных наук	Всероссийский конкурс для учителей истории на лучшую методическую разработку «История моего государства»	Мишурина Т.В.	участник
Кафедра ПМПС	Всероссийский конкурс Национальной премии «Элита российского образования» «Здоровьесберегающие технологии в образовании»-2016.	Козырь И.Н. Решетникова И.А. Иванова Н.А. Гриенко Н.А.	Диплом 1 степени
Краевой			
Кафедра естественных наук	VI Камчатский образовательный форум 2015	Подвишенская С.Э.	участник /выступление/
	IV Педагогическая мастерская «Информационные технологии в		участник /выступление/

	образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».		
	VI Камчатский образовательный форум 2015	Лях П.Г.	участник /выступление/
	IV Педагогическая мастерская «Информационные технологии в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».		участник /выступление/
Кафедра русского языка и литературы			
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями (май 2016)	Дубинец И.П.	лауреат
Кафедра точных наук	Научно – практическая конференция «Бушелевские чтения»	Сероветникова С.А.	Диплом за 3 м
Кафедра иностранных языков	КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»Конкурс учебных проектов «Лучший проект Intel «Обучение для будущего»(ноябрь-декабрь 2015)	Пахомова Б. Я.	Свидетельство участника
Кафедра начального образования	«Путь к успеху»(Лучшая программа ООП НОО, Лучший опыт использования ИКТ)	Богданова Е.Г., Лысенкова С.А., учителя школы	1 место
	Конкурс «Лучший ЦОР»	учителя школы	участие
	Конкурс конспектов уроков с применением УЛО	Богданова Е.Г. Бусаргина И.А.	3 место
	Конкурс «Лучший образовательный проект»	Богданова Е.Г.	3 место
Кафедра дошкольного образования			
Кафедра общественных наук	110 лет российскому парламентаризму»	Мишурина Т.В.	участник
Кафедра ПМПС	Конкурс «Путь к успеху» 1. Номинация « <i>Лучшая основная образовательная программа начального общего образования.</i> » 2. Номинация « <i>Лучшая практика применения новых образовательных технологий использования ИКТ</i> »	Шубенко Н.Д., Решетникова И.А., Бахарева Ю.А., Рязанцева Е.А. совместно с педагогами начальной школы	1 место
	Краевой смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы	Тесленко В.В.,	Диплом участника

	образовательных организаций	Минко А.Н.	
Муниципальный			
Кафедра естественных наук			
Кафедра русского языка и литературы	МАОУ «Ресурсный центр» г. Петропавловска – Камчатского творческий конкурс «Окно в мир»	Терзи Н.З.	Почетная грамота участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Лучший учитель-предметник в автоматизированной информационной системе «Сетевой город.Образование. Петропавловск-Камчатского округа в 2014-2015 учебном году» июнь 2015г.	Белова О.М.	победитель
	Конкурс методических материалов «Педагогические инновации»	Антонов А.А.	Призер, 2 м
Кафедра точных наук			
Кафедра иностранных языков			
Кафедра начального образования	Конкурс кабинетов	Карташова Е.Н., Себко Е.В.	2 место
	Лучший класс года	Бахарева Ю.А.	Участник
Кафедра дошкольного образования			
Кафедра общественных наук			
Кафедра ПМПС			
Школьный			
Кафедра естественных наук			
Кафедра русского языка и литературы			
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Педагогические чтения: «Формирование УУД – основа образовательного и воспитательного процесса».	Морозовская Г.И.	
	Педагогические чтения: «Школьное волонтерство как средство социализации личности учащегося».	Быкова В.Н.	
	Педагогические чтения: «Программа дополнительного образования по ИЗО-деятельности».	Ложковых Т.В.	

	Педагогические чтения: «Использование регионального компонента во внеурочной деятельности».	Кулуева Ю.А.	
	Педагогические чтения: «Организация исследовательской работы во внеурочной деятельности».	Дубинец И.П.	
Кафедра точных наук	Педагогические чтения: «Организация исследовательской деятельности через создание научного общества учащихся».	Почина О.В.	
Кафедра иностранных языков	Педагогические чтения: «Раскрытие творческого потенциала учащихся через организацию массовых форм внеурочной работы по английскому языку».	Соколовская С.Л.	
Кафедра начального образования	Педагогические чтения: «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в работе с детьми, склонными к одаренности».	Бусаргина И.А.	
Кафедра дошкольного образования	Педагогические чтения: «Развитие и поддержка детской инициативы воспитанников младшего возраста»	Ефремова К.Ю.	
Кафедра общественных наук			
Кафедра ПМПС			
Федеральный уровень – 9 педагогов, 11 призовых мест Краевой уровень – 13 педагогов , 5 призовых мест Муниципальный уровень – 5 педагогов, 3 призовых места Школьный уровень - 9 педагогов			

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (столовая)	200	242,8	
Актный зал	110	142	-
Библиотека	10	98	
Помещения для работы мед. работников кабинет врача,	3	28,9	-

процедурный кабинет	3	16,4	-
Объекты физической культуры и спорта 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка	30+30 5	452,7 4500	-
Учебные кабинеты ()		2444	
Учебные мастерские Столярная Слесарная Комбинированная (для девочек)	20 20 20	66 60 52,7	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2016-2017 учебному году от 12.08.2016 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе создан Интернет – сайт school33_pkgo_41@mail.ru , для ведения сайта в школе имеется оборудование(компьютер, фотоаппарат, видеокамера, сканер и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность инженера.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 9-00 до 16.00
	- к информационным ресурсам Интернета	110 компьютер подключен к сети Интернет, в том числе 2в библиотеке
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	110 компьютеров объединенных в локальную электронную сеть имеют доступ к хранилищам медиа-ресурсов школы
	- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 110 компьютеров объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
	- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность

		получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	материальная база Учреждения позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения., имеется все необходимое учебно - лабораторное оборудование для проведения опытов.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, технологии (обслуживающий и технический труд)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования и общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Учителя и учащиеся с 110компьютерами, объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы ОО для создания новой информации.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Учреждение работает в АИС «Сетевой город. Образование», в 2014 - 2015 году началось внедрение в дошкольное образование.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Проводится текущий и обобщающий мониторинг здоровья и мониторинг развития физических качеств учащихся и воспитанников.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Учащиеся и учителя ОО имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефон
	б) педагогических работников,	внутренняя локальная сеть, электронная почта
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта
	г) общественности	школьного сайта, электронной почты, телефон, газеты
	д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МАОУ «Средняя школа № 33» стоит 165 персональных ЭВМ, которые используются работниками учреждения в образовательном процессе: из них за последний год приобретено 12 компьютеров. В учебном процессе используются 110 компьютеров. В учреждении функционируют 4 кабинета информатики: 46 рабочих мест. В МАОУ «Средняя школа № 33» в учебном процессе используются 69 переносных компьютеров- из них в учебных целях 69 штук. Все 110 компьютеров подключены к сети Интернет. Все программы установленные в компьютерах- лицензионные. В штатном расписании имеется ставка инженера.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: дошкольное	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Дошкольное образование – 35% (есть кабинет информатики) Начальное общее образование – 100% (есть кабинет информатики, есть мобильные классы) Основное и среднее общее образование- 100% (есть

образование, начальное общее, основное и среднее общее образование.		два кабинета информатики), есть мобильные классы.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется локальная сеть

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенность</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке, электронные книги.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		80%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	13654 на 01.09.14	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Начальная школа Основное и среднее общее образование- ВСЕГО учебников 14640 на 01.09.15	100% 100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	6781 и 11 экз. периодики	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной,

основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта дошкольного образования, общего образования.	Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №106 от 30.12.2013 г. Данная программа разработана в соответствии с -Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ) и ФГОС ДО -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Главным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г. №26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г.);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2015 – 2019

учебный год введена с 01.09.2015г

принята на Педагогическом совете , протокол №122-Г от 21.05.2015 г., утверждена приказом №126/Д от 21.05.2015 года

в соответствии с приказами:

Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

На начало 2015-2016 учебный год по данной программе был построен учебный процесс с 1-4 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 129 «21 » августа 2015 г.

Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №129 от 21.08.2015 года, утверждена приказом № 213/В от 21.08.2015 года

В 2015 – 2016 учебном году четыре 5 класса начали заниматься по новым Федеральным государственным стандартам, в соответствии с ФГОС основного общего образования , а в остальных 6-11 классах основного общего и среднего общего образования учебный процесс был выстроен в соответствии с базисными учебными планами (БУП), утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 132; Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; СанПиН Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

		организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
	- реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения	Соответствуют
	-реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. - реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол № 106 от 30.12.2013 г. Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2015 – 2019 учебный год введена с 01.09.2015г принята на Педагогическом совете , протокол №122-Г от 21.05.2015 г., утверждена приказом №126/Д от 21.05.2015 года Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 129 «21 » августа 2015 г. Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №129 от 21.08.2015 года, утверждена приказом № 213/В от 21.08.2015 года
Преимственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.
Требования к структуре основной образовательной программы	- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего	Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой

<p>дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В 1-4 классах проходит освоение новых государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС)</p> <p>Учебным планом определён максимальный объем учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1 класса, для учащихся 2- 5 классов – шестидневной учебной недели (в соответствии с СанПиН, Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>В <u>1-4 классах</u> использовался учебно – методический комплекс «Школа России», «Школа 2100», в первых классах и в 2015- 2016 учебном году учебно- методический комплекс «Перспектива»</p> <p>Структура основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p> <p>В 2015- 2016 учебном году 5 классы занимались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%</p>	<p>выполняется</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Обязательная часть учебного плана в 1 классах (17 час) определяет состав обязательных учебных предметов; часть ,</p>

		<p>формируемая участниками образовательного процесса составляет 4 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 21 час. Время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 мин каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 мин. каждый; январь- май – по 4 урока по 45 мин. каждый.</p> <p>В остальных классах предельно допустимая нагрузка в неделю: 2-4 классах -26часов; В 5классах -32; В 6 классах – 33; В 7 классах - 35; В 8-9 классах – 36; В 10-11 классах - 37.</p>
	<p>-выполнение требований по созданию особой развивающей среды для дошкольников;</p> <p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</p> <p>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Дошкольное образование :</p> <p>Содержание Основной Образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Физическое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Физическая культура» и «Здоровье», где приоритетным видом детской деятельности является двигательная деятельность. По данному направлению в дошкольной ступени организуется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оздоровительно-профилактическая (обеспечение t-

режима, рациональное питание, С-витаминация.);

- по физическому развитию - занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, ежедневные прогулки на свежем воздухе, выполнение закаляющих процедур, аутотренинг, психогимнастика, пропаганда здорового образа жизни, активный отдых – развлечения, игры-забавы, дни здоровья;
- по дополнительному образованию – секция «Шейпинг».

Познавательно-речевое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Познание», «Социально - коммуникативное развитие». Педагоги дошкольной ступени использовали в работе с детьми различные виды игр: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др. Во всех группах имеются игровые зоны, оснащённые игрушками и игровыми материалами, уголки театрализованной деятельности, уголки ряженья. Большое внимание в дошкольной ступени уделяли работе по расширению представлений у детей о родной стране, крае, городе. Данная проблема решалась в комплексе и включала в себя ознакомление детей с малой родиной и Отечеством, знакомство с социокультурными ценностями нашего народа, с отечественными традициями и праздниками, формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и реализацию самостоятельной изобразительной творческой деятельности детей. Во всех группах дошкольной ступени имеются уголки изобразительной деятельности, оснащённые необходимым материалом. В дошкольной ступени оборудована изостудия. Большая роль в художественно-эстетическом воспитании отводилась **музыкальной деятельности**, в которой развивали детскую эмоциональную

отзывчивость к музыке, совершенствовали работу по сформированным ранее певческим навыкам, плясовым движениям. Учили понимать музыкальные произведения, воспринимать музыку, фольклор, реализовывать самостоятельную творческую музыкальную деятельность детей.

В соответствии с требованиями Стандарта **неотъемлемой составляющей** образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями Образовательной Организации: эколого – краеведческое и гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни

При организации внеурочной деятельности Учреждение использует как собственные возможности, так и возможности социальных партнёров. В образовательной организации созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования в Образовательной Организации (далее ОО). На базе ОО работали 25 детских объединений (кружков), занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашего образовательной организации . Охват детей 1 -11 классов в кружках и секциях, работающих в школе около 90%. (Многие учащиеся посещают два кружка).

В МАОУ «Средняя школа № 33» были организованы детские объединения (кружки) следующей направленности: технического творчества (2), туристско-краеведческое (1), художественное творчество (7), спортивных(5), эколого – биологическо социально – педагогической направленности (11).

В течение года в ОО была организована работа «Совета старшеклассников» и «Совета школьников». На заседаниях советов подводились итоги проведения

общешкольных мероприятий, намечались планы работы, проводились рейды по школе. Представители школьного Совета старшеклассников вошли в состав Городского Совета старшеклассников (6 человек). Показателем результативности работы Советов стали призовые места трех уровней на Краевом Слете детских общественных объединений патриотической направленности в мае 2015г. – отв. Морозовская Г.И., Быкова В.Н. Этот показатель является результатом совместной деятельности Совета школьников и Совета старшеклассников, поэтому в следующем учебном году необходимо рассмотреть вопрос о внесении изменений в Положение о Совете школьников для осуществления преемственности в работе. Кроме этого, классным руководителям необходимо продолжить работу по развитию ученического самоуправления, работу по выявлению межличностных отношений и лидерских качеств у старшеклассников и МО классных руководителей продолжить работу, решая вопросы ученического самоуправления.

Особое внимание традиционно в ОО уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. В течение учебного года поведилась работа по популяризации государственных символов России, Камчатского края и г. Петропавловска – Камчатского. В библиотеке, кабинетах истории и географии оформлялись выставки уголков «Государственные символы России и г. Петропавловска – Камчатского», проводились классные часы с исполнением гимнов РФ, ОО.

Традиционно также проводились мероприятия гражданско – патриотического воспитания, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества и Дню Победы, в ходе которых были проведены тематические беседы по классам, организованы акции. В этом учебном году в нашей школе была организована работа волонтерского отряда «Волна» (руководитель Быкова В.Н.), программа которого призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников и умелых организаторов разнообразных

интересных дел. В этом учебном году участниками данного объединения и силами учащихся всей школы были проведены ряд мероприятий для ветеранов: организация концертов в Комплексном центре социального обслуживания населения ПКГО, проведение классных часов «Дети войны» с приглашением ветеранов, участие в городской акции «Георгиевская ленточка». А главное, посещение ветеранов на дому, где ребята имели уникальную возможность пообщаться с очевидцами тех страшных военных лет - с ветеранами ВОВ.

В течение всего учебного года с учащимися проводилась работа, направленная на формирование стремления к здоровому образу жизни, привитие любви к спорту.

В течение года проводились лекции и беседы для учащихся школы, консультации для родителей, встречи на родительских собраниях. В 09.15 г. для учащихся первых классов проводились уроки здоровья на темы: «Режим дня первоклассника», «Гигиена одежды и обуви»; для третьеклассников: «Первая помощь при травмах», «Бег от болезней», «Дела сердечные», «Человек есть то, что он ест»; для четвероклассников: «Между нами, девочками», «Из чего же сделаны наши мальчишки?», «Говорите короче», «Туберкулез и его последствия».

В 5 кл. прошел цикл бесед о режиме дня, профилактике школьного травматизма. В 7, 8 кл. – уроки здоровья «Губительная сигарета», «Говорите короче...», «Короткая игра на скоростном шоссе», «Между нами, девочками» в рамках акции «Спорт против наркотиков». Во всех параллелях в период подъема заболеваемости ОРВИ прошли профилактические беседы, были оформлены стенды.

Для родителей 8 -классников прошло тематическое родительское собрание «Огради подростка от беды!». В

физико-математических 8, 9,10, 11 классах прошли тренинги по снятию эмоционального напряжения перед олимпиадами и экзаменами. В октябре 2015 г. в школе был организован и проведен уже традиционный праздник «Разумно есть-долго жить». На мероприятии присутствовали родители, учащиеся.

Традиционно 7 апреля 2016 г. в школе прошла акция День Здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья.

Цели проведения Дня Здоровья:

- утверждение ценности здорового образа жизни;
- поддержание и стимулирование коллективного поиска способов сохранения и укрепления своего здоровья;
- приобщение школьников, педагогов и родителей к активным формам отдыха;
- формирование личности и навыков межличностных отношений, понимание ценности чувств;
- популяризация различных форм работы и возможностей логопедического пункта;
- создание условий для осуществления компетентной помощи детям в преодолении речевых нарушений;
- привлечение педагогов и родителей к более тесному сотрудничеству.

В рамках этой акции прошли следующие мероприятия: 4 классы - лекция для девочек 4 классов «Между нами, девочками...», для мальчиков «Из чего же сделаны наши мальчишки?» (медицинские работники); уроки здоровья, акция «День оранжевого друга», логопедическая викторина, уроки для учащихся 3 классов «Стресс и его профилактика».

Учителя провели во всех классах единый классный час на тему «Здоровым быть – в радости жить!». На нем обсуждались вопросы о режиме дня, о вредных

		<p>привычках, о сне, о вреде мобильных телефонов, о модных диетах и о многом другом.</p> <p>С целью сохранения психологического здоровья учащихся и педагогов была проведена оценка психологической атмосферы в коллективе, психологическая игра «Следопыт» для учащихся 5 классов, акция «Тайный друг», акция «Аллея добрых дел», «СМС на ладошке», акция «Задай вопрос психологу».</p> <p>Беседа с врачом школы «Между нами, девочками» для уча-ся 8 классов. «Репродуктивное здоровье мальчика» - беседа для юношей 8 классов – были традиционными. Цикл бесед для старшеклассниц «Когда девушка взрослеет».</p> <p>В 7 классах прошли профилактические беседы с психологом-наркологом и социальным педагогом. Состоялись веселые старты среди команд 5-6 классов. В течение всего дня работала передвижная станция Здоровья и психологическая гостиная, звучала релаксирующая музыка.</p> <p>Специалисты кафедры оформили тематические стенды для родителей, педагогов и учащихся.</p> <p>Традиционно прошли соревнования по волейболу среди старшеклассников на переходящий кубок Ю.И. Шелепова.</p> <p>В Учреждении работает школьный инспектор по делам несовершеннолетних, который систематически проводил профилактические беседы с учащимися, с родителями (законными представителями).</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p>	<p>Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня</p>

-зафиксирован системно-деятельностный подход;

дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

		<p>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <p>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из</p>
--	--	--

области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

УМК «Школа России». «Школа 2100» - направлена на

достижение новых результатов образования.

Основная цель Образовательной МАОУ «Средняя школа № 33» – создания образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности учащегося.

Задачи:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
 - обеспечить усвоение обучающимися содержания федерального компонента государственного стандарта основного, среднего общего образования;
 - формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечить единое образовательное пространство, интеграцию общего и дополнительного образования;
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
 - совершенствовать технологии и методики диагностики качества образования;
 - стимулировать деятельность педагогов к обобщению опыта;
 - продолжить работу с педагогами по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
 - стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
 - развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
 - внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции;
 - обеспечить условия перехода образовательного учреждения в 2015 / 2016 учебном году на Федеральные государственные

образовательные стандарты, стандарты II поколения;

- осуществлять совместное с родительской общественностью управление учреждением;
- Формировать компетентную личность, способную к сохранению и укреплению здоровья, к самоопределению:
- не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
- организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
- реализовать программу «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса в современной школе»;
- формировать у детей и подростков такие качества, как толерантность, патриотизм;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

4. Принципы реализации образовательной программы

- Принцип гуманизации – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- Принцип демократизации – выбор учеником своей (индивидуальной) траектории развития;
- Принцип гуманитаризации – повышение интеллектуального потенциала ученика;
- Принцип дифференциации и индивидуализации – обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его интересами и склонностями;
- Принцип непрерывности образования – взаимосвязь ступеней образования и подготовка учащихся к продолжению образования после окончания образовательного учреждения.
- Принцип развивающего характера обучения – обучение каждого ученика в зоне его ближайшего развития.
- Принцип инновационности образования – продолжать работу педагогического коллектива в поисковом режиме на основе использования новых педагогических технологий.
- Принцип управляемости реализацией образовательной

		<p>программы – постоянное ее регулирование и корректировка на основе мониторинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип здоровьесбережения - обучение каждого ученика основам здорового образа жизни.
	- наличие преемственности результатов разных уровней общего образования учреждения	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» и внедрена в 2013 году</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования разработана для 1-4 класса и внедрена в 2011 году</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2015 – 2019 учебный год введена с 01.09.2015г</p> <p>принята на Педагогическом совете , протокол №122-Г от 21.05.2015 г., утверждена приказом №126/Д от 21.05.2015 года</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 129 «21 » августа 2015 г.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №129 от 21.08.2015 года, утверждена приказом № 213/В от 21.08.2015 года</p> <p>На каждом уровне образования соблюдается принцип преемственности</p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	

	- кадровым;	Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%. Уровень квалификации педагогического персонала: Высшее образование - 92% средне-специальное – 18% Высшая категория – 24% 1 категория – 27% Прохождение курсов по ФГОС (начальная школа)– 100%
	- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
	- материально-техническим;	Материально-техническое обеспечение классов перешедших на ФГОС является приоритетной задачей Учреждения. В классы начального общего образования приобретена новая мебель в соответствии с СанПиНом, оборудованы АРМ учителей, приобретены цифровые микроскопы, учебно-лабораторное оборудование, данную работу продолжили в классах основного общего образования.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Учреждение продолжает работу по АИС «Сетевой город. Образование», в 2014 году началось внедрение на дошкольной ступени.
Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (2010 г.) для начальной школы (научные руководители – член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина) Основная образовательная программа дошкольного образования ставит такие цели: -Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. -Формирование основ базовой культуры личности. -Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

-Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

-Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. (Пояснительная записка к ООП)

Образовательная программа начального общего образования

Целью реализации Образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Образовательная программа основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

		<p>государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Цели и задачи реализации данной программы следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
<p>Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МАОУ «Средняя школа № 33», отраженных в программе развития Учреждения.</p> <p>МАОУ «Средняя школа № 33» обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации. • С правами и обязанностями родителей

		(законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы. (Пояснительная записка к ООПО.
--	--	---

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель		
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<p>Содержание дошкольного образования и начального общего образования определяется образовательными программами соответственно дошкольного образования и начального общего образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.</p> <p>Структура учебного процесса основного общего образования и среднего общего образования была выстроена в соответствии с ФГОС основного общего образования и с базисными учебными планами (БУП), утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 132; Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; СанПиН Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p>		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану разных уровней образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего	Федеральный	Региональный и школьный	
		1 класс	81%	19%
		2-4 кл.	81%	19%

	<p>образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p>	<table border="0"> <tr><td>5(соц.- гум.)</td><td>84 %</td><td>16%</td></tr> <tr><td>6(филол)</td><td>76 %</td><td>24%</td></tr> <tr><td>7(филол)</td><td>83%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>8(филол)</td><td>86 %</td><td>14%</td></tr> <tr><td>9(филол)</td><td>83 %</td><td>17%</td></tr> <tr><td>10-11(филол)</td><td>59 %</td><td>41%</td></tr> <tr><td>5(физ-мат)</td><td>84%</td><td>16%</td></tr> <tr><td>6(физ- мат)</td><td>76%</td><td>24%</td></tr> <tr><td>7(физ-мат)</td><td>83%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>8(физ-мат)</td><td>86%</td><td>14%</td></tr> <tr><td>9(физ-мат)</td><td>83%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>10-11(физ-мат)</td><td>51%</td><td>49%</td></tr> <tr><td>10-11(технич)</td><td>51%</td><td>49%</td></tr> <tr><td>5(общеобр.)</td><td>84%</td><td>16%</td></tr> <tr><td>6(общеобр)</td><td>76%</td><td>24%</td></tr> <tr><td>7(общеобр)</td><td>83%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>8(общеобр)</td><td>86%</td><td>14%</td></tr> </table>	5(соц.- гум.)	84 %	16%	6(филол)	76 %	24%	7(филол)	83%	17%	8(филол)	86 %	14%	9(филол)	83 %	17%	10-11(филол)	59 %	41%	5(физ-мат)	84%	16%	6(физ- мат)	76%	24%	7(физ-мат)	83%	17%	8(физ-мат)	86%	14%	9(физ-мат)	83%	17%	10-11(физ-мат)	51%	49%	10-11(технич)	51%	49%	5(общеобр.)	84%	16%	6(общеобр)	76%	24%	7(общеобр)	83%	17%	8(общеобр)	86%	14%
5(соц.- гум.)	84 %	16%																																																			
6(филол)	76 %	24%																																																			
7(филол)	83%	17%																																																			
8(филол)	86 %	14%																																																			
9(филол)	83 %	17%																																																			
10-11(филол)	59 %	41%																																																			
5(физ-мат)	84%	16%																																																			
6(физ- мат)	76%	24%																																																			
7(физ-мат)	83%	17%																																																			
8(физ-мат)	86%	14%																																																			
9(физ-мат)	83%	17%																																																			
10-11(физ-мат)	51%	49%																																																			
10-11(технич)	51%	49%																																																			
5(общеобр.)	84%	16%																																																			
6(общеобр)	76%	24%																																																			
7(общеобр)	83%	17%																																																			
8(общеобр)	86%	14%																																																			
	<p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p>	<p>В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>1 класс – 21 час 2-4 класс - 26 часов 5 класс – 32 часа 6 класс - 33 часа 7 класс – 35 часов 8 – 9 класс – 36 часов 10 – 11 класс – 37 часов</p>																																																			
	<p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом, основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Дошкольное образование Познавательное образование Познавательное- речевое направление Познавательное развитие</p> <p>Формирование элементарных математических представлений «Раз- ступенька, два- ступенька»: 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 1 час 1 час 1 час</p>																																																			

Вариативная часть

Информатика «Все по полочкам»

6-7 лет

1 час

Речевое развитие

Развитие связной речи

4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

1 час 1 час 1 час

Подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке»

5-6 лет 6-7 лет

2 час 2 час

Вариативная часть

Английский язык

5-6 лет 6-7 лет

1 час 2 часа

Художественно-эстетическое направление

Рисование

4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

1 час 2 часа 2 часа

Лепка

4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

0,5 час 0,5 час 0,5 час

Аппликация

4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

0,5 час 0,5 час 0,5 час

Физическое направление

Физическая культура

4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

2 час 2 часа 2 часа

Физическая культура на прогулке

5-6 лет 6-7 лет

1 час 1 час

Начальное общее образования

Учебный план ФГОС НОО

Начальная школа

«Школа России»					
2015-2016 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы	классы			
	Обязательная часть	Ia	IIa	IIIa	IVa
Филология	Русский язык	3	3	3	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого		17	19	19	19
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	2
	Литературное чтение	2	2	1	1

Математика	1	1	1	
Информатика и ИКТ			1	1
Всего	4	4	4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	23	23	23

Начальное общее образования

Учебный план ФГОС НОО					
Начальная школа					
«Перспектива», «Школа 2100»					
2015-2016 учебный год					
	Учебные предметы	классы			
Предметные области	Обязательная часть	1б, 1в	2б, 2в	3б, 3в, 3в1	4б, 4в
Филология	Русский язык	3	4	4	3
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого		17	21	21	21
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	2	2
Литературное чтение		2	1	-	-
Математика		1	2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1	1
Всего		4	5	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26

Основное общее образование

Средняя школа № 33		
с углубленным изучением отдельных предметов		
Учебный план		
5-6 классы ФГОС 2016-2017 учебный год		
Общеобразовательные классы		
Предметные области	Учебный	Класс

	предмет		V	VI
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		5	6
	Литература		3	3
Иностранные языки	Английский язык		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание			1
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого			27	29
Часть, формируемая участниками ОО				
Русский язык и литература	Русский язык		1	
Иностранные языки	Английский язык		1	1

Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
Итого		5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике			

Средняя школа № 33			
с углубленным изучением отдельных предметов			
Учебный план			
5-6 классы ФГОС 2016-2017 учебный год			
Физико-математические классы			
Предметные области	Учебный предмет	Классы	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками ОО			
Иностранные языки	Английский язык	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	
Математика и информатика	Математика	2	2
	Информатика	1	1
Итого		5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике			
Средняя общеобразовательная школа № 33			
с углубленным изучением отдельных предметов			
Учебный план			
5-6 классы ФГОС 2016-2017 учебный год			
Социально-гуманитарные классы			
Предметные области	Учебный предмет	Классы	
		V	VI
Обязательная часть			

Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками ОО			
Иностранные языки	Английский язык	2	2
	Немецкий язык	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	
Математика и информатика	Информатика	1	1
Итого		5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

При наполняемости классов 25 и более, учащиеся V-VI классов делятся на две подгруппы по английскому языку, немецкому языку, технологии, информатике

Средняя школа № 33

с углубленным изучением отдельных предметов

Учебный план

7-9 классы 2016-2017 учебный год

Общеобразовательные классы

Учебный предмет

Федеральный компонент

	VII	VIII	IX
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Английский язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Искусство (ИЗО)	1	0,5	0,5
Искусство (музыка)	1	0,5	0,5
Технология	2	1	
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ		1	
Итого	29	31	30

Региональный компонент			
Все цвета кроме черного			
Биология	0,5	0,5	
География	1	0,5	0,5
История	0,5	1	0,5
Профильная ориентация			1
Итого	2	2	2
Компонент образовательного учреждения			
МХК	1	1	1
Русский язык	1		
Математика			
Факультативные	2	2	
Элективные курсы			3
Итого	4	3	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	35	36	36
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике			
<p>Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов</p> <p>Учебный план</p> <p>7-9 классы 2016-2017 учебный год</p> <p>Физико-математические классы</p> <p>Учебный предмет</p>			
Федеральный компонент			
	VII	VIII	IX

Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Английский язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Биология	2	2	2
Химия		2	2
Искусство (ИЗО)	1	0,5	0,5
Искусство (музыка)	1	0,5	0,5
Технология	2	1	
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ		1	
Итого	29	31	30
<i>Региональный компонент</i>			
Все цвета кроме черного			
Биология			
География	0,5		
История	0,5		
Профильная ориентация			1
Итого			1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Русский язык	1		
Физика	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	
Математика	2	3	2

	<table border="1"> <tr> <td>Элективные курсы</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <p>1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана</p> <p>2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.</p> </td> </tr> </table>	Элективные курсы			1	Итого	5	5	5	Предельно допустимая аудиторная нагрузка	35	36	36	<p>1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана</p> <p>2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.</p>			
Элективные курсы			1														
Итого	5	5	5														
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	35	36	36														
<p>1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана</p> <p>2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.</p>																	
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования .																
- в части реализации регионального компонента	<p>Часы регионального компонента в VI-IX классах физико-математических и филологических использовались для углубленного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана (физика, математика, литература), ведения второго иностранного языка (немецкого) в VII-IX филологических классах с включением часов регионального компонента в виде краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.</p> <p><i>Региональный компонент был представлен следующими предметами:</i></p> <p>Основное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ География Камчатки (региональный компонент) в VII классе 1 час в неделю в общеобразовательных, в VIII-IX классах 0,5 часа в неделю в общеобразовательных, VII физико-математических классах; ✓ История Камчатки в VII, IX классах 0,5 часа и 1 час в VIII общеобразовательном классе, 0,5 часа в VII физико – математических классах; ✓ Окружающая среда и здоровье человека в VII -VIII классах 0,5 часа в неделю в общеобразовательных классах; ✓ Профильная ориентация в IX классе 1 час в неделю; 																

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Элективные курсы в IX классе 3 часа в неделю в общеобразовательном классе и 1 час в физико-математическом и филологическом классах; <li style="text-align: center;">Среднее общее образование: ✓ Экология в X-XI классах по 1 часу в неделю. ✓ Основы построения карьеры в X – XI классах по 1 часу в неделю
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствуют. Учебный план имеет необходимое <u>материально – техническое</u> оснащение и оснащение учебной литературой в соответствии с пунктом 1 статьи 18 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствуют. Учебный план МАОУ «Средняя школа №33» предполагает: - обеспечение образовательного государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования - удовлетворение образовательных задач учащихся, их родителей и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; - создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях - формирование разносторонней социально активной личности

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.	По всем учебным предметам имеются в наличии рабочие программы, составленные в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 131 от 31.08.2015 г., утверждено директором приказ №255/А от 31.08.2015 года Содержание тематического планирования по всем учебным областям скорректирован: - дошкольное образование- согласно основной образовательной

программы дошкольного образования, принятой на Педагогическом совете , протокол № 106 , от 30.12.2013 г;
 - начальное общее образование - согласно основной образовательной программы начального общего образования , принятой на Педагогическом совете , протокол №116 от 15.09.2014 г.
 -(5 -11 классы) в соответствии с Федеральным БУП и примерными учебными планами для ОУ РФ.
 Учебники и учебные комплекты, которые имеются в школьной библиотеке и используются в учебном процессе:

Наименование учебника		Издательство
1 класс (ФГОС)		
Учебник по обучению грамоте и чтению. Прописи.	Горецкий В.Г. и др.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Математика	Моро М.И. и др.	Просвещение
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Азбука	Горецкий В.Г. и др.	Просвещение
Азбука. Учебник. В 2 частях.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г.	Просвещение
Мой алфавит. Прописи. В 2 частях.	Климанова Л. Ф., Абрамов А. В., Пудикова Н. А.	Просвещение
Русский язык. Учебник.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г.	Просвещение
Литературное чтение. Учебник. В 2-х частях.	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А.,	Просвещение

		Горецкий В. Г.	
Математика. Учебник. В 2 частях	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Просвещение	
Окружающий мир. Учебник. В 2 частях	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.	Просвещение	
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа	
Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение	
2 класс (ФГОС)			
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Просвещение	
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А	Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.	Просвещение	
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	
Математика	Петерсон Л.Г.	Просвещение	
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа	

Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
Информатика	Матвеева Н.В.	М.: БИНОМ. Лаб. знаний
3 класс (ФГОС)		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский язык	Рамзаева Т.Г.	Просвещение
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс
Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Баласс
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента
Информатика.	Матвеева Н.В.	М.: БИНОМ. Лаб. знаний
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение

	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
	4 класс (ФГОС)		
	Английский язык	Кауфман К.И.	Титул
	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
	Окружающий мир	Вахрушев А.А. и др.	Баласс
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение
	Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента
	Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В.	М.: БИНОМ. Лаб. знаний
	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа
	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
	Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
	ОМРК	Кураева А.В. Основы православной культуры	Просвещение
	ОМРК	Беглова А.Л., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур	Просвещение
	5 класс (ФГОС)		

Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	
Литература.1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	
Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	
Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение	
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	
География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа	
Биология	Пономарева И.Н. и др.	Вентана-Граф	
Информатика	Босова Л.Л.	Бином	
Технология. Индустриальные технологии (мал)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	
Технология. Технологии ведения дома (дев)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение	
Немецкий язык. Учебник	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	
6 класс (ФГОС)			
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	

Литература	Полухина В.П./под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	
Английский язык. Forward.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф	
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Просвещение	
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	
История средних веков	Агибалова В.Е.	Просвещение	
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова	Просвещение	
Обществознание	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	Просвещение	
Биология.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	
География.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа	
Информатика	Босова Л.Л.	Бином	
Технология. Индустриальные технологии (мал)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	
Технология. Технологии ведения дома (дев)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	
Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	

7 класс		
Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я.	Просвещение
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Просвещение
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Мнемозина
Геометрия	Атанасян Л. С.	Просвещение
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение
Биология. Животные	Константинов В.М.	Вентана-Граф
География материков и океанов	Коринская В.А.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Сборник задач по физике	Лукашик В.И.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	Просвещение
История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
Технология. Технический труд	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Дрофа
Технология. Обслуживающий труд. (вариант для девочек).	Кожина О.А. Кулакова Е.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство	Горяева Н.А.,	Просвещение

	Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.		
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	
Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	
8 класс			
Русский язык	Тростенцова Л.А.	Просвещение	
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение	
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	
Алгебра (углубленное изуч.)	Макарычев Ю.Н.	Мнемозина	
Сборник задач по алгебре 8-9 класс	Галицкий М.Л.	Просвещение	
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул	
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Просвещение	
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Просвещение	
История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение	
История России	Данилов А.А.	Просвещение	
География России	Баринова И.И.	Дрофа	
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	

	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана -Граф	
	Информатика	Босова Л.Л.	Бином	
	Технология. Обслуживающий труд	Леонтьев А.В.	Дрофа	
	Технология. Обслуживающий труд	Казакевич В.М.	Дрофа	
	Искусство. Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Дрофа	
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	
	9 класс			
	Русский язык	Тростенцова Л.А.	Просвещение	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	
	Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение	
	Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул	
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Просвещение	
	Алгебра (углубл. изучение)	Макарычев Ю.Н.	Мнемозина	
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Просвещение	

История России	Данилов А.А.	Просвещение	
География России	Алексеев А.И.	Дрофа	
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	
Биология. Основы общей биологии	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	
Черчение	Ботвинников А.Д.	Вентана-Граф	
Информатика	Босова Л.Л.	Бином	
Новейшая история	Сороко-Цюпа, О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	
Искусство. Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Дрофа	
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	
10 класс			
Русский язык.	Гусарова И.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Просвещение	
Алгебра и начало математического анализа.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Просвещение	
Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина	
Литература. В 2 ч.	Лебедев Ю.В.	Просвещение	
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение	
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул	
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	

Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Просвещение	
История России с древнейших времён до конца XIX века. В 2 ч.	Сахаров А.Н. Буганов В.И.	Русское слово	
История. Всеобщая история	Уколова В.И., Ревакин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение	
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	
Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Дрофа	
Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	
Физика. Электродинамика. 10-11	Мякишев Г.Я., Сияков А.З.	Дрофа	
Физика. Механика	Мякишев Г.Я., Сияков А.З.	Дрофа	
Молекулярная физика	Мякишев Г.Я., Сияков А.З.	Дрофа	
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение	
Биология. Общая биология. 10 кл.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	
Экология (профильный уровень)	Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.	Дрофа	
Сборник задач по физике. 10-11	Рымкевич А.П.	Просвещение	
Экономика. 10-11 кл.	Липсиц И.В.	Вита-Пресс	
Право. 10 кл. в 2 ч.	Певцова Е.А.	Русское слово	
Информатика и ИКТ (профильный уровень)	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. /Под ред. Кузнецова А.А.	Дрофа	
Мировая художественная культура.	Данилова Г.И.	Дрофа	
Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	

11 класс		
Литература (базовый и профильный уровни)	Маранцман В.Г., Полонская О.Д. и др. /Под ред. Маранцмана В.Г.	Просвещение
Русская литература 20 века	Под ред. Журавлева В.П.	Просвещение
Русский язык. Пособие для занятий по русскому языку	Греков В.Ф.	Просвещение
Русский язык. Грамматика. Текст. Стили; речи. 10-11кл.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение
Алгебра и начало математического анализа. 10-11 кл.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	Просвещение
Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение
Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина
Биология. Общая биология. 11 кл.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Физика. Колебания и волны	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
Физика. Оптика. Квантовая физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение

	История Отечества 20 - начало 21 века	Загладин Н.В.	Русское слово
	История. Всеобщая история (базовый уровень)	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Дрофа
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шенна Т.Ю.	Бином
	Право. 11 кл. в 2 ч.	Певцова Е.А.	Русское слово
	Мировая художественная культура 11 класс	Данилова Г.И.	Дрофа

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 131 от 31.08.2015 г., утверждено директором приказ №255/А от 31.08.2015 года
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Реализуется 98 -99%

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	в 2015, 2016 годах расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения и не проходит процедуру согласования с РОСПОТРЕБНАДЗОРОм
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы дошкольных учреждений, уставу учреждения и требованиям СанПиН в дошкольных учреждениях	Соответствует
Расписание занятий	Дошкольное образование: непосредственная образовательная

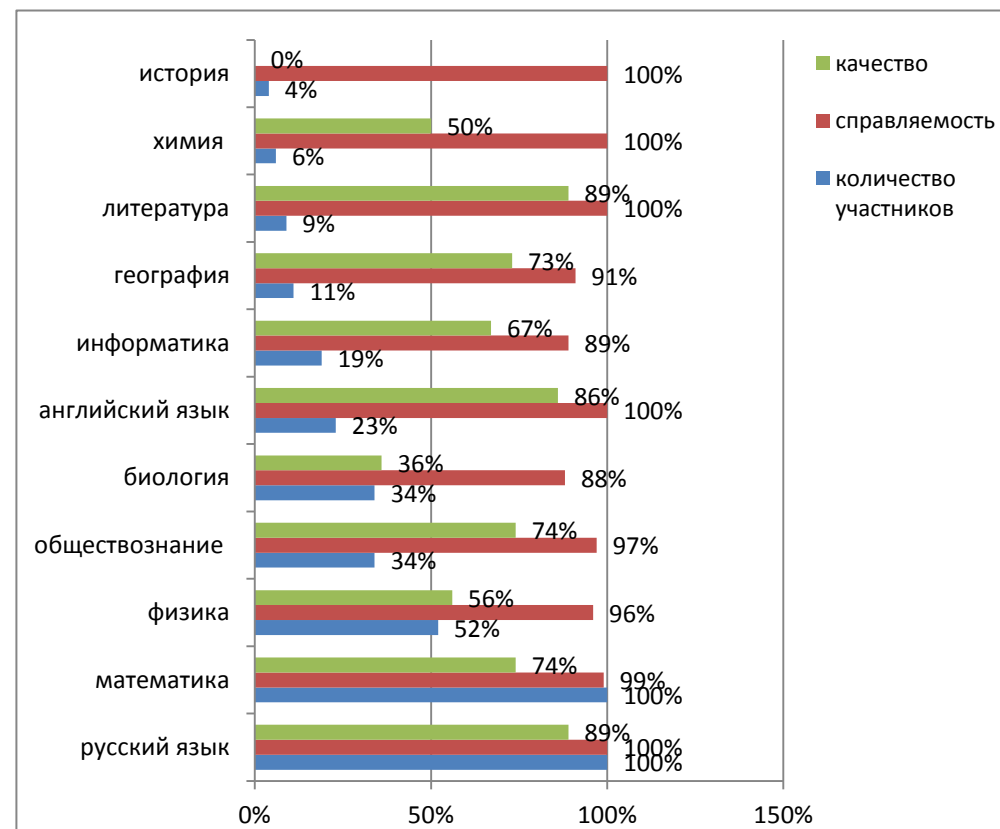
предусматривает	деятельность на дошкольной ступени начинается с 15 сентября, предусматриваются недельные каникулы в ноябре, январе, феврале и марте. Продолжительность видов деятельности 15-30 минут в зависимости от возрастной группы. Между занятиями предусмотрено время на отдых 10-15 минут. Занятия во вторую половину дня длятся 20 минут.	
	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	чередование соблюдается
	Основное и среднее общее образование - чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	начальное общее образование для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся Только технология, физическая культура (лыжи)
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенные уроки по основным предметам в 5-9 классах не предусматриваются
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	по ИКТ, технологии
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	В связи с особенностями школы и в целях организации горячего питания в школе установлены 2 перемены по 20 мин (после 2,5 уроков), 1 перемена -15 мин; перерыв между первой и второй сменами составляет 30 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель						
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Начальное общее образование (за 3 года);	Приложение №1						
	Основное общее образование (за 3 года);	Приложение №2						
	Среднее общее образование (за 3 года).	Приложение №3						
ГИА основное общее образование	- результаты ГИА по всем предметам в 2015 – 2016 уч. году	Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2014/2015 учебном году						
		предметы	Число участников	% участников	справившихся	Средняя оценка	Количество участников (100%)	ФИО учителя, учащих 100% работы
		русский	97	100%	97(100%)	4,4	Пунь О. 9-а, Кот Е. 9б, Игонина Ю. 9в	Фот С.В., Камышная И.В., Терзи Н.З
		математика	97	100%	96(99%)	4,0	Грохотов В, Новичкова А, СкрыльН.-9б	Почина О.В.
		физика	50	52%	48(96%)	3,6	0	-
		обществознание	39	40%	38(97%)	3,8	0	-
		биология	33	34%	29(88%)	3,2	0	-
		английский	22	23%	22(100%)	4,2	0	-
		информатика	18	19%	16(89%)	4,0	Грохотов В.-9б	Ковалева Н.С.
		география	11	11%	10(91%)	3,7	0	-
		литература	9	9%	9(100%)	4,6	0	
		химия	6	6%	6(100%)	3,5	0	
		история	4	4%	100%	3,0	0	

Вывод: анализируя результаты государственной итоговой аттестации, необходимо отметить повышение качества успеваемости учащихся. Абсолютное большинство выпускников основной школы продемонстрировали качество знаний, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов: более 75% выпускников аттестовано на «4» и «5».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам

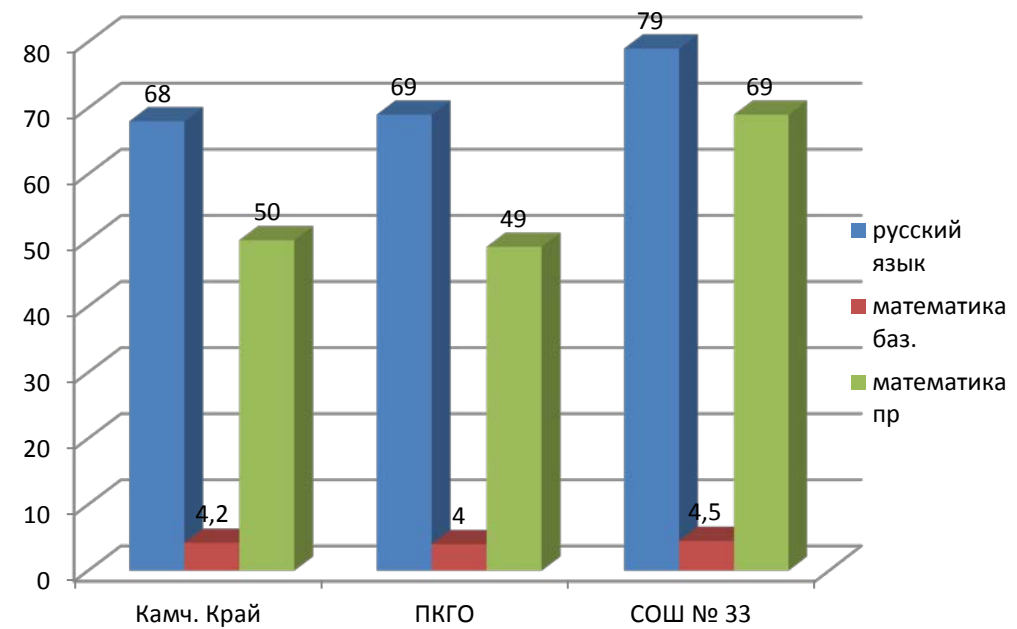


Уровень освоения образовательного стандарта за курс среднего общего образования в 2015-2016 учебном году.

Средний балл ЕГЭ:

По основным предметам за 2015- 2016уч. год

Образовательный предмет	% участников	Минимальный порог			
			Кам. кр.	ПКГО	СОШ №33
Русский язык	100%	36	68	69	79
Математика Б	64%	3	4,2	4	4,5
Математика П	84%	27	50,1	49	69



Вывод: результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают достаточный уровень подготовки

		выпускников к дальнейшему освоению программ высшего профессионального образования.																		
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне в 2016г.	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	52% (физика) 9% (литература)																		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2015- 2016 уч. году	Математика- 1 учащийся сдал на 100%.																		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях .	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<u>Доля выпускников выбравших ЕГЭ по профильным предметам</u> физико-математический технический физика – 47% филологический литература – 8%																		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2013-2014 уч. году	Физико - математический Математика 2016 год средний 69 б. Филологический литература Русский язык 2015 год средний - 79 б.																		
Результаты краевых и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х 10-х классов	- по разным предметам в 2014 – 2015 учебном году	Результаты выполнения итоговой работы по математике. 4 классы Регион: Камчатский край ОУ: МАОУ «Средняя школа № 33» <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>4а</th> <th>4б</th> <th>4б₁</th> <th>4в</th> <th>Среднее значение по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средний процент от максимального балла за всю работу</td> <td>64</td> <td>79</td> <td>80</td> <td>76</td> <td>74.75</td> </tr> <tr> <td>% учащихся, не достигших базового уровня</td> <td>16.7</td> <td>9.1</td> <td>5.0</td> <td>8.3</td> <td>9.75</td> </tr> </tbody> </table>	класс	4а	4б	4б ₁	4в	Среднее значение по школе	Средний процент от максимального балла за всю работу	64	79	80	76	74.75	% учащихся, не достигших базового уровня	16.7	9.1	5.0	8.3	9.75
класс	4а	4б	4б ₁	4в	Среднее значение по школе															
Средний процент от максимального балла за всю работу	64	79	80	76	74.75															
% учащихся, не достигших базового уровня	16.7	9.1	5.0	8.3	9.75															

% учащихся, достигших базового уровня	83.3	90.9	95	91.7	90.25
---------------------------------------	------	------	----	------	-------

**Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку (тест)
4 классы**

Регион: Камчатский край
ОУ: МАОУ «Средняя школа №33»

класс	4а	4б	4б ₁	4в	Среднее значение по школе
Средний процент от максимального балла за всю работу	54	73	71	67	66.25
% учащихся, не достигших базового уровня	20.8	4.5	5.3	21.7	13.25
% учащихся, достигших базового уровня	79.2	95.5	94.7	78.3	87

Анализ результатов заключительного этапа мониторинга

качества знаний по химии учащихся 8-х классов

2015-2016 уч. г.

1. Дата проведения 20.04.2016 г.
2. УМК, год выпуска Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2010 г.
3. Количество часов в неделю 2
4. Работу выполняли 83
5. Результаты выполнения:
 - «5»- 13
 - «4»- 35
 - «3»- 26
 - «2»- 9
6. Успеваемость – 89 %
7. Качество знаний – 58%

Проверяемые элементы знаний	Справились	% выполнения
1. Простое вещество	78	94

		2. Химическая формула	68	82
		3. Классы неорганических соединений	44	53
		4. Относительная молекулярная масса	68	82
		5. Тип химической реакции	73	88
		6. Закон сохранения массы веществ (коэффициенты)	76	92
		7. Соответствие на название солей	80	96
		8. Соответствие частей уравнения реакции	73	88
		9. Составление уравнений химических реакций	52	63
		10. Задача	18	22
<p>мониторинга качества знаний по географии учащихся 9 классов апрель 2015/2016 учебного года Школа <u>МАОУ «Средняя школа №33»</u> Ф.И.О. <u>учителя Блинова Л.А.</u> учебник <u>Алексеев, Николина</u></p>				
			Справилось (количество учащихся) %	Справилось %
Часть А				

		1	76	85
		2	48	54
		3	56	63
		4	70	79
		5	61	69
		6	37	42
		7	39	44
		8	56	63
		9	61	69
		10	51	57
		11	32	36
		12	65	73
		13	66	74
		14	57	64
		15	75	84
		16	52	58
		17	42	47
		18	55	62
		19	29	33
		20	54	61
		Часть В		
		21	47	53
		22	32	36
		Часть С		
		23	39	44
		24	31	35
		25	24	27
		Результаты диагностических комплексных работ по математике (сентябрь)		

		предмет					Доля выполненных заданий базового уровня сложности (в среднем по параллели), %
		Кол-во обучающихся в 5-х классах по списку, чел	Кол-во обучающихся 5-х классов, принимавших участие в тестировании, чел	Уровень успешности выполнения работы (средний балл по параллели)			
		математика	102	92	69	74,5	
		5а	26	25	40	49	
		5б1	24	19	83	84	
		5б2	24	23	85	87	
		5в	28	25	68	78	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители и призеры <u>олимпиад</u> (количество)					
		Приложение № 4					
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2 последних года:	- количество победителей на международном уровне; - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на	Победители и призеры <u>программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности</u> (количество)					
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень		
		2014 г	29	26	21	14(6восп)	
		2015 г.	56	75	46	72(7 восп)	
		2016г.	52	31	50	12	

муниципальном уровне.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<p><u>Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Положение о педагогическом совете.➤ Положение о научно - методическом совете.➤ Положение о кафедре.➤ Положение о временной творческой группе (микрогруппе).➤ Положение о Совете по введению ФГОС общего образования➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников➤ Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников➤ Положенибе о совещании при директоре.➤ Положение о наставничестве.➤ Положение о школьном сайте.➤ Положение о научно – практической конференции учащихся.➤ Положение о портфолио ученика.➤ Положение о школьной библиотеке.➤ Положение об инновационном совете➤ Положение об учебном кабинете.➤ Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету➤ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний по реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)➤ Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности➤ Положение о собрании трудового коллектива➤ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся➤ Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МАОУ «Средняя школа № 33» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся➤ Положение о порядке проведения промежуточной итоговой

		<p>аттестации по окончанию учебного года (в виде переводных экзаменов) в 5-8, 10 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о проведении гигиенической гимнастики ➤ Положение о внутренней системе оценки качества образования ➤ Положение о Службе ПМПС – сопровождения ➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ➤ Положение о внутришкольном контроле ➤ Положение о закупке товаров, работ, услуг
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
План методической работы Учреждения.	- наличие плана методической работы;	План методической работы разрабатывается на учебный год с учётом перспективного развития ОУ, методической темы Учреждения, локальных актов ОУ.
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Имеется анализ и план методической работы за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<p>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно действующие методические семинары «Новые стандарты – новое качество работы педагога»; - проведение рефлексивных тематических педагогических советов; - проведение ежегодных педагогических чтений; - участие в работе стажерской площадки КГАОУ ДОВ ИПКПК; - участие в городском и краевом педагогическом марафоне; - проведение школьных предметных недель; - участие в Бушелевских чтениях; - работа творческих микрогрупп.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Раздел плана методической работы « Организация подготовки и перехода на стандарты второго поколения в основном общем образовании»: «Дорожная карта введения ФГОС ООО», организация работы по внедрению ФГОС в 5 классах.

	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Раздел плана « Развитие современной школьной инфраструктуры».
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План курсовой подготовки педагогов.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Продолжается работа по формированию новой системы требований к оценке достижений обучающихся.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования	-Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-х классов с учетом требований ФГОС (Расписание уроков 1 классов, расписание занятий внеурочной деятельностью учащихся, утвержденные директором Учреждения) педсовет «Методическое сопровождение учителя по введению ФГОС в образовательный процесс» (2011г.). -Педагогический совет «Основная образовательная программа как модель образовательного процесса», протокол №116 от 31.10.2014 г. -Педагогический совет «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, протокол №121 от 27.03.15 г. -Система внеурочной деятельности образовательной организации на основе принципов преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС, протокол №139 от 13.04.2016г.
	- - разработан алгоритм проведения урока в рамках деятельностного подхода в обучении.	Проведён Педагогический совет на тему «Деятельностный подход в обучении» (2009), Педагогический совет «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, протокол №121 от 27.03.15 г.
Методические объединения учителей дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования	- наличие в ОУ предметных методических кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Кафедра начального общего образования. Кафедра русского языка и литературы. Кафедра точных наук. Кафедра общественных наук Кафедра естественных наук Кафедра дошкольного воспитания Кафедра эстетического воспитания и художественного образования Кафедра медико – психолого –педагогической поддержки Кафедра иностранных языков</i>
	подготовки, профессионального мастерства	Работа строится на основе Положения о формах повышения

	педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	профессиональных компетентностей педагогов, отражена в разделе плана методической работы «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетенции	Обеспечивается через систему повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, аттестацию в новой форме, самообразование, участие в веб семинарах, сетевых педагогических сообществах.
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема инновационной деятельности	-Федеральный инновационный проект «Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей» -Краевая инновационная площадка- «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении».
	- наличие целевой программы инновационной деятельности ;	Имеются программы инновационных проектов по темам: «Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей», «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении».
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется план работы Научно - методического совета. Имеется план работы Инновационного совета Постоянно действующие курсы.
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы инновационной деятельности.	Реализация программы эксперимента позволит 1. повысить профессиональную компетентность педагогов, обеспечивающих развитие детей с разными видами одаренности; 2. создать образовательную среду, обеспечивающую развитие разных видов одаренности детей; 3. обеспечить преемственность образовательной среды школы, способствующей развитию разных видов одаренности школьников; 4. повысить качество образования в условиях школы, реализующей программы развития разных видов одаренности школьников; 5. создать и внедрить инновационные образовательные методики, способствующие развитию разных видов одаренности в условиях

		общеобразовательной школы.
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения. Используются методики «Использование в учебном процессе технологий модели компетентностного образования», «Психологический климат коллектива» (по Лутошкиной), «Уровень сформированности ключевых компетентностей педагогов»
	- формы самообразования.	Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, вебинары,, участие в Интернет сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы, работа по плану стажерской площадки,

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации - приказ № 1600 от 19.12. 14 г. Министерства образования и науки РФ «О федеральных инновационных площадках», приказ № 1449 от 18 ноября 2013 года Министерства образования и науки Камчатского края « Об итогах инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края в 2015-2016 учебного года» №736 от 06.06.16 г.

6.2. Участие Учреждения и педагогов в мероприятиях:

Год	Наименование мероприятий , в которых участвовали педагоги и Учреждение	
2015- 2016 годы	По данным Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ МАОУ «Средняя школа №33» вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций в 2013, 2014 и 2015 годах. В 2015 году Учреждение стало победителем Конкурсного отбора проектов в сфере образования программ развития общеобразовательных организаций, находящихся на территории Камчатского края и получило грант 1 миллион рублей., МАОУ «Средняя школа № 33» стало лауреатом 1 Всероссийского конкурса «WEB – 2015 в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс»	
	Федеральный	
	Всероссийский интернет- конкурс «Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада: «Технология интерактивного обучения»	Подвиженская С.Э.
	«Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»)	
	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2015»	
	«Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада «Технология развития критического мышления»	Лях П.Г.
Всероссийской викторины «основы формирования профессиональной грамотности педагога». Центр развития педагогический инициатив. Пед.знание. 11.08.15		Белова О.М.

Всероссийский конкурс «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС». 27.10.15. № umn1-12525	
Всероссийский интернет-конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» (февраль 2016)	Пахомова Б.Я.
Блиц-олимпиада: «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»(февраль 2016)	
Блиц-олимпиада: «Формирование навыков эффективного общения в ситуации конфликта “педагог-родитель» (февраль 2016)	
Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» (февраль 2016)	
«Технология развития критического мышления» (февраль 2016)	
Всероссийский конкурс для учителей истории на лучшую методическую разработку «История моего государства»	Мишурина Т.В.
Всероссийский конкурс Национальной премии «Элита российского образования» «Здоровьесберегающие технологии в образовании»-2016.	Козырь И.Н. Решеттикова И.А. Иванова Н.А. Гриценко Н.А.
Всероссийский интернет- конкурс «Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада: «Технология интерактивного обучения»	Подвишенская С.Э.
«Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	
Всероссийская образовательная акция «Час кода 2015»	
«Умната», 04.02.2016, Блиц-олимпиада «Технология развития критического мышления»	Лях П.Г.
Всероссийской викторины «основы формирования профессиональной грамотности педагога». Центр развития педагогический инициатив. Пед.знание. 11.08.15	Белова О.М.
Всероссийский конкурс «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС». 27.10.15. № umn1-12525	
Всероссийский интернет-конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» (февраль 2016)	Пахомова Б.Я.
Блиц-олимпиада: «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»(февраль 2016)	
Блиц-олимпиада: «Формирование навыков эффективного общения в ситуации конфликта “педагог-родитель» (февраль 2016)	
Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» (февраль 2016)	
«Технология развития критического мышления» (февраль 2016)	
Всероссийский конкурс для учителей истории на лучшую методическую разработку «История моего государства»	Мишурина Т.В.
Всероссийский конкурс Национальной премии «Элита российского образования» «Здоровьесберегающие технологии в образовании»-2016.	Козырь И.Н. Решеттикова И.А. Иванова Н.А. Гриценко Н.А.
Краевой	
VI Камчатский образовательный форум 2015	Подвишенская С.Э.
IV Педагогическая мастерская «Информационные технологии в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».	

VI Камчатский образовательный форум 2015	Лях П.Г.
IV Педагогическая мастерская «Информационные технологии в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».	
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями (май 2016)	Дубинец И.П.
Научно – практическая конференция «Бушелевские чтения»	Сероветникова С.А.
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»Конкурс учебных проектов «Лучший проект Intel «Обучение для будущего»(ноябрь-декабрь 2015)	Пахомова Б. Я.
«Путь к успеху»(Лучшая программа ООП НОО, Лучший опыт использования ИКТ)	Богданова Е.Г., Лысенкова С.А., учителя школы
Конкурс «Лучший ЦОР»	учителя школы
Конкурс конспектов уроков с применением УЛО	Богданова Е.Г. Бусаргина И.А.
Конкурс «Лучший образовательный проект»	Богданова Е.Г.
110 лет российскому парламентаризму»	Мишурина Т.В.
Конкурс «Путь к успеху» 1. Номинация « <i>Лучшая основная образовательная программа начального общего образования.</i> » 2. Номинация « <i>Лучшая практика применения новых образовательных технологий использования ИКТ</i> »	Шубенко Н.Д., Решетникова И.А., Бахарева Ю.А., Рязанцева Е.А. совместно с педагогами начальной школы
Краевой смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы образовательных организаций	Тесленко В.В., Минко А.Н.
Муниципальный	
МАОУ «Ресурсный центр» г. Петропавловска – Камчатского творческий конкурс «Окно в мир»	Терзи Н.З.
«Лучший учитель-предметник в автоматизированной информационной системе «Сетевой город.Образование. Петропавловск-Камчатского округа в 2014-2015 учебном году» июнь 2015г.	Белова О.М.
Конкурс методических материалов «Педагогические инновации»	Антонов А.А.
Конкурс кабинетов	Карташова Е.Н., Себко Е.В.
Лучший класс года	Бахарева Ю.А.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <p>дошкольное образование</p> <p>учитель логопед 1</p> <p>педагог психолог 1</p> <p>учитель начальных классов 2</p> <p>заместитель директора по УВР 1</p> <p>начальное общее образование</p> <p>- учителя; - воспитатели ГПД - педагог психолог - учитель логопед - педагоги дополнительного образования; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Основное, среднее общее образование</p> <p>- учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители - педагог-организатор; - социальный педагог -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p>	<p>18 воспитателей, 1 старший воспитатель</p> <p>17 + предметники 7 чел.</p> <p>5 по 0,4 ставки (совмещение)</p> <p>2(1 совмещение)</p> <p>54</p> <p>2 + (2- внешнее совмещение)</p> <p>27</p> <p>2,5</p> <p>5 +0,5 (совмещение)</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>В Учреждении имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности:</p> <p>- актов зал; - 1 спортивный зал (большой);2 спортивных зала (малых) - тренажёрный зал; -открытая спортивная площадка. - комната школьника</p> <p>Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивным инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.</p> <p>В Учреждении создана методическая копилка литературы и сценарных</p>

		разработок по воспитательной работе. В Учреждении имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.										
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	В Учреждении создана Концепция воспитательной системы дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования, внесены изменения, принятые на Инновационном совете, протокол № 1 от 18.10.2013 г., разработан поэтапный план мероприятий по её реализации. На данном этапе реализация Концепции развития, воспитания и социализации обучающихся составляет 98 %.										
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В Учреждении стабильно функционирует ученическое самоуправление, которым руководит Совет школьников (5-8 классы), Совет старшекласников (9-11 классы). Данные органы самоуправления ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В полномочия органов ученических советов входят также организация самообслуживания учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка в ОУ и др. В Учреждении разработаны Положения о деятельности советов.										
Наличие мониторинга удовлетворенность учебно- воспитательным процессом.		Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры. Удовлетворённость образовательным процессом: <table border="1" data-bbox="1303 959 1697 1203"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Всего средняя величина по школе</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	%	Педагоги	92%	Родители	98%	Учащиеся	90%	Всего средняя величина по школе	93%
Категория	%											
Педагоги	92%											
Родители	98%											
Учащиеся	90%											
Всего средняя величина по школе	93%											
Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями	В школе разработана модель дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.										

<p>Основное и среднее общее образование</p>	<p>образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, тематические предметные периоды (ТПП), работа детских и молодёжных школьных объединений, клубов, работа школьных кружков, секций.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; -гражданско-правовое; - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; -социальное. <p>Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, художественные студии, детские и молодёжные объединения, школьные научные общества, Советы по различным направлениям деятельности, патриотическое объединение, олимпиады, фестивали, социальные проекты и др.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального образования, основного и среднего общего образования(* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями 	<p>Для организации внеурочной работы в 1-4 классах, задействованы педагоги: педагоги доп. образования: 2 человека- 0,5ставки. Учитель ИЗО – 1 ставка (совместительство) Учителя начальных классов - 1,17 ст (совместительство) Тренер – преподаватель по футболу ДЮСШ (договор)</p>

	дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Педагог доп .образования (хореография) – 0,5 ст (совместительство) Педагог доп. образования (театральная студия) – 1 ст. (совместительство) Положительным моментом в организации занятости школьников во внеурочное время является тесное сотрудничество с социумом, что позволяет не только вовлекать ребят в посещение различных учреждений дополнительного образования, но и проводить занятия на базе Учреждения.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования, основного и среднего общего образования соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Для организации внеурочной работы используются все возможности Учреждения. Наиболее активно используются спортивные залы и предметные кабинеты.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- дошкольное образование; - начальное общее образование; -основное и среднее общее образование	61% воспитанников занимались в кружках ИЗО и Шейпинг Охват обучающихся внеурочными занятиями (начальное общее образование) составляет 94%; основное и среднее общее образование составляет 91 %.
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование ступени.		Выполнение образовательных программ и проектов внеурочной деятельности на данный момент составляет 97%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми 1.Наличие школьных программ, планов работы - планы работы предметных методических кафедр - рабочие программы элективных курсов, факультативов, кружков 2.Нормативная база - Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - Положение о научном обществе учащихся - Положение о проектной деятельности

		<p>-Положение о конкурсе портфолио «Ученик года»</p> <p>3.Перечень мероприятий с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующие курсы для педагогов. - Индивидуальная работа педагогов – психологов. - Консультации для учителей, учащихся, педагогов. - Заседания предметных методических кафедр. - Групповые консультации : учебно- методическое обеспечение подготовки учащихся к олимпиадам., информация по положению о школьных олимпиадах. - Психолого – педагогические практикумы <p>4.Наличие часов в БУП, предусмотренных на работу с мотивированными учащимися и их эффективность</p> <p>предусмотрены факультативы и элективные курсы, организация в Учреждении кружков, секций.</p> <p>Учащиеся, посещающие факультативные, элективные курсы и кружки являются участниками, победителями и призёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных, муниципальных и региональных олимпиад; - официальных конкурсов и соревнований; - конференций научных обществ; - выставок и др. мероприятий (очных и заочных) 						
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Ежегодно около 90% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.</p> <table border="1" data-bbox="1301 1002 2181 1334"> <thead> <tr> <th data-bbox="1301 1002 1599 1034">Федеральный</th> <th data-bbox="1599 1002 1868 1034">Краевой</th> <th data-bbox="1868 1002 2181 1034">Муниципальный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1301 1034 1599 1334"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытый финал национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», г.Владивосток ✓ <u>«Кит-2015-2016»</u> ✓ <u>Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»</u> ✓ <u>Международная игра-</u> </td> <td data-bbox="1599 1034 1868 1334"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первенство Камчатского края по пожарно-прикладному спорту ✓ Первенство Камчатского края по спортивному туризму ✓ Краевая олимпиада по краеведению ✓ Чемпионат Камчатского края по </td> <td data-bbox="1868 1034 2181 1334"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кубок ПКГО по спортивному туризму ✓ Открытые соревнования ПКГО по спортивному туризму ✓ <u>Конкурс «Турнир Смекалистых»</u> ✓ <u>Турнир юных программистов, КГБОУ ЦО «Эврика»</u> ✓ <u>Муниципальный этап</u> </td> </tr> </tbody> </table>	Федеральный	Краевой	Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытый финал национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», г.Владивосток ✓ <u>«Кит-2015-2016»</u> ✓ <u>Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»</u> ✓ <u>Международная игра-</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Первенство Камчатского края по пожарно-прикладному спорту ✓ Первенство Камчатского края по спортивному туризму ✓ Краевая олимпиада по краеведению ✓ Чемпионат Камчатского края по 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кубок ПКГО по спортивному туризму ✓ Открытые соревнования ПКГО по спортивному туризму ✓ <u>Конкурс «Турнир Смекалистых»</u> ✓ <u>Турнир юных программистов, КГБОУ ЦО «Эврика»</u> ✓ <u>Муниципальный этап</u>
Федеральный	Краевой	Муниципальный						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытый финал национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», г.Владивосток ✓ <u>«Кит-2015-2016»</u> ✓ <u>Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»</u> ✓ <u>Международная игра-</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Первенство Камчатского края по пожарно-прикладному спорту ✓ Первенство Камчатского края по спортивному туризму ✓ Краевая олимпиада по краеведению ✓ Чемпионат Камчатского края по 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кубок ПКГО по спортивному туризму ✓ Открытые соревнования ПКГО по спортивному туризму ✓ <u>Конкурс «Турнир Смекалистых»</u> ✓ <u>Турнир юных программистов, КГБОУ ЦО «Эврика»</u> ✓ <u>Муниципальный этап</u> 						

		<p>конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» ✓ Всероссийском конкурсе «В мире сказок» ✓ Акция «Молодёжь против преступности» (волонтёры) ✓ Активные участники IV краевого форума волонтёров ОУ камчатского края «Мы выбираем жизнь!» ✓ Всероссийский конкурс региональный этап «Поют хоры России» ✓ Всероссийский творческий конкурс (на базе «Рассветы Камчатки») ✓ «Лето – это маленькая жизнь»(фотоконкурс) ✓ Всероссийский конкурс творческих работ (гуманитарное направление) «ШАГ в будущее» ✓ Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно» ✓ Президентские игры ✓ Интернет-конкурсы , более 30 мероприятий ✓ Акция «Белая тропа» 	<p>спортивному туризм</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Краевые соревнования среди ОУ ГЕОКЕШИНГ ✓ Открытый чемпионат Мильковского района по технике горного туризма ✓ Краевые соревнования по технике лыжного туризма ✓ Краевые соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях ✓ <u>Международная игра-конкурс «Гелиантус»</u> ✓ Краевой конкурс юных авторов «Край Камчатский – родина талантов» ✓ Заочный краевой конкурс «Я стану великим...!» по русскому языку ✓ Заочный краевой конкурс «Я стану великим...!» по литературе ✓ Краевой историко-литературный конкурс сочинений, посвященных 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны 	<p>IV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской конкурс юных авторов ✓ Городской конкурс выразительного чтения произведений камчатских авторов КамГУ им Беринга ✓ Участие в городском конкурсе школьных команд КВН Муниципальная интернет-викторина по литературе и истории Брейн-ринг, посвященный дню рождения С.Есенина ✓ Конкурс сочинений, посвященных году литературы ✓ Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «В прекрасном мире мы живем» ✓ Городской конкурс ШЮЛД совместно с Драмтеатром «На Никольской сопке» ✓ Президентские игры стритбол. ✓ Президентские игры муниципальный этап: <ul style="list-style-type: none"> А) Шашки Б)Плавание 2 место В)Стритбол Г) Теннис ✓ Эстафета мира 2015
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс медальонов и брошей из фетра «Живой след» ✓ Всероссийский on-line конкурс «Кубок Кита» ✓ Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» ✓ «ЧИП», ✓ «Родное слово», ✓ «Пегас», ✓ «Я рисую лето» ✓ «Рыжий кот», ✓ «Кириллица» ✓ Всероссийская занимательная викторина «Времена года – Ноябрь». ✓ Всероссийский тест по истории ВОВ ✓ Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» по истории Российской государственности ✓ Международная дистанционная олимпиада по обществознанию ✓ Профильный конкурс по основам психологии 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс сочинений, посвященных году литературы ✓ Краевой конкурс (ресурсный центр) «Сказка о домашних вещах» ✓ Краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» ✓ Краевой фестиваль-конкурс искусств «Истоки» ✓ Краевой вокальный конкурс «Благовест» (дух.- нравствен центр) ✓ Командный турнир по программированию «Первые шаги» ✓ Турнир по программированию «Осенний List» ✓ Турнир по программированию «Весенний List» ✓ Командный турнир «Архимеда» по программированию ✓ Турнир смекалистых ✓ «Лучшее воспоминание об участнике ВОВ», ✓ «Белая тропа», ✓ «Кроноцкий заповедник» ✓ «Все мы разные, но все мы вместе» 	<p>Муниципальный конкурс «Подснежник» (искусство)</p> <p>Кросс - муниципальный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Волейбол ✓ Выступление (искусство) Шаховой М. 7в класс в СОШ № 30 на декаде японской культуры «Вокалоиды – взгляд в будущее» ✓ Фестиваль патриотической песни – хор 6в класса ✓ Участие в конкурсе «Песня в солдатской шинели» ✓ «Мы любим сцену» ✓ Деловая игра «Я-активист» в рамках городской программы «Я говорю нет» ✓ Участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожилого человека в Комплексном Центре социального обслуживания населения ПК городского округа ✓ Активные участники ТОК – шоу городской программы профилактики наркомании и токсикомании в молодёжной среде «Я говорю нет!» ✓ Принимали участие в городской военно-
--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Самый умный» ✓ Краевой Новогодний экологический конкурс новогодних игрушек «Природная мозаика (природный парк «Вулканы Камчатки»). ✓ Всероссийская занимательная викторина «Времена года – Ноябрь». ✓ Конкурс творческих работ среди школьников Камчатского края «Права человека глазами ребенка» ✓ Законы нашей жизни ✓ Конкурс творческих работ среди школьников Камчатского края «Права человека глазами ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> исторической викторине «Русская воинская доблесть» ✓ 17.12 Мастер-класс «Новогодние посиделки» в Доме ветеранов» в рамках декады инвалидов. ✓ С 22.03 по 30.03 Подготовка двух учащихся к городскому конкурсу «Ученик года» ✓ Регулярное посещение заседаний Клуба добровольцев – лидеров (волонтеры) ✓ Распространяли агитационный материал ФСКН в микрорайонах Дачная и Северо – Восток ✓ Активные участники театральной постановки «Я выбираю жизнь!» (профилактика употребления ПАВ) ✓ Раздача Георгиевских ленточек ✓ Субботники в Парке Победы. ✓ Вахта Памяти. ✓ Акции «Голуби» и «Наследники Победы». ✓ Акция «Спасибо!» ✓ Помощники на Губернаторском балу (волонтеры). ✓ Знамя Победы ✓ «Кашевары» - помощники на солдатских кухнях 9 мая ✓ Конкурс – турнир
--	--	--	--	--

«Самые смекалистые»
 ✓ Социальная игра
 «ЖЭКА»
 ✓ Математическая игра
 «Домино»
 ✓ Математическая игра
 «Абака»
 ✓ Игра «Пенальти»
 ✓ Конкурс «Твои
 возможности»,
 Интеллектуальный
 марафон «Эврика
 Интеллектуальная игра
 «Свет Руси»,
 Конкурс «Безопасное
 колесо»
 Конкурс «Мы россияне»
 ✓ «Чайки над городом»,
 ✓ «Самый умный»
 ✓ Муниципальная
 Интернет-викторина по
 истории «Год
 литературы»

№	Этап / год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный	88	144	128
2	Краевой	69	47	55
3	Заключительный этап всероссийской олимпиады	4 участника, 2 призера	4 участника	3 участника, 1 победитель
4	Малые краевые олимпиады	59	36	31
5	Заочные олимпиады МФТИ (математика)	13	13	Нет данных
6	Городские олимпиады для	3 победителя, 2 призера	9	8

			учащихся 3-4 классов			
		7	Московская олимпиада по физике	3		5
		8	Интеллектуальный марафон (3-4, 5-6 классы)	2 победителя, 10 призеров	2 победителя, 10 призеров	2 победителя, 9 призеров
		9	Городская открытая олимпиада по математике		3 победителя, 18 призеров	3 победителя, 7 призеров
		10	Городская открытая олимпиада по физике		1 победитель, 4 призера	2 победитель, 4 призера
		11	Вступительная олимпиада МФТИ	7 дипломов		15 призеров
		12	Межрегиональная биологическая олимпиада		Заочный этап – 4, очный - 2	10 призеров
		13	Олимпиада физтеха		5 дипломов	13 дипломов
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом				Оказывается психолого –медико-педагогическая помощь, а также необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	

	особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.																																																		
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися на всех ступенях обучения:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В соответствии с планом работы Учреждения четыре раза в год проводятся дни здоровья: Школьная спартакиада, Турслет, Масленица .</p> <p>В рамках учебного дня в начальном общем образовании, в основном общем, среднем общем образовании проводится гигиеническая гимнастика (Положение о проведении гигиенической гимнастики в МАОУ «Средняя школа № 33»), физкультминутки, профилактическая гимнастика, подвижные перемены, спортивные часы в ГПД</p> <p>Учителя физической культуры разрабатывают и обучают физкультурных организаторов классов комплексам упражнений, которые проводят в своих классах гигиеническую гимнастику .</p>																																																	
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на разных уровнях обучения.		Специализированных групп нет, организуется на уроках индивидуальная работа с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.																																																	
Динамика показателей здоровья обучающихся всех уровней образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p style="text-align: center;">Начальное образование</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">16%</td> <td style="text-align: center;">24%</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td style="text-align: center;">74,6 %</td> <td style="text-align: center;">73,1%</td> <td style="text-align: center;">66%</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">9%</td> </tr> <tr> <td>4 группа</td> <td style="text-align: center;">0,4%</td> <td style="text-align: center;">0,9%</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Основное общее образование</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="4">Группы здоровья %</th> </tr> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> <th>4 группа</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Основное общее образование</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Основное общее образование</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Основное общее образование</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Основное общее образование</i></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2013-2014</td> <td style="text-align: center;">19,0 %</td> <td style="text-align: center;">65 %</td> <td style="text-align: center;">15 %</td> <td style="text-align: center;">0,4 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2014-2015</td> <td style="text-align: center;">19,2%</td> <td style="text-align: center;">66,6%</td> <td style="text-align: center;">12,2%</td> <td style="text-align: center;">2%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2015-2016</td> <td style="text-align: center;">18%</td> <td style="text-align: center;">68%</td> <td style="text-align: center;">13%</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> </tbody> </table>	Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016	1 группа	15%	16%	24%	2 группа	74,6 %	73,1%	66%	3 группа	10%	10%	9%	4 группа	0,4%	0,9%	1%	год	Группы здоровья %				1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	2013-2014	19,0 %	65 %	15 %	0,4 %	2014-2015	19,2%	66,6%	12,2%	2%	2015-2016	18%	68%	13%	1%
Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016																																																
1 группа	15%	16%	24%																																																
2 группа	74,6 %	73,1%	66%																																																
3 группа	10%	10%	9%																																																
4 группа	0,4%	0,9%	1%																																																
год	Группы здоровья %																																																		
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа																																															
	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>																																															
2013-2014	19,0 %	65 %	15 %	0,4 %																																															
2014-2015	19,2%	66,6%	12,2%	2%																																															
2015-2016	18%	68%	13%	1%																																															

		<i>Среднее общее образование</i>				
		<i>год</i>	<i>Группы здоровья %</i>			
			<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
			<i>Среднее общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
		2013-2014	23,0 %	58 %	18 %	1 %
2014-2015	23,0%	49,25%	24,5%	3,25%		
2015-2016	14,5%	65,5%	17,5%	5%		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Физ. развитие	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016	
		Низкий	36%	21%	12,6%	
		Средний	37%	50%	43%	
		Высокий	27%	29%	44,4%	
Динамика преступлений, правонарушений		Преступления		Правонарушения		
		2013 – 2014	-	-	-	
		2014- 2015	-	-	-	
		2015-2016	-	-	-	
		Данные сравнительной таблицы свидетельствуют об отсутствии совершенных преступлений учащимися ОУ				
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.		Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных</u> конкурсов и олимпиад различных уровней			
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
			2013-2014 уч. год –	88	69	2
			2014 – 2015 уч. год -	144	47	4 (участ)
			2015 – 2016 уч.год-	128	55	3(1победитель)
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Анализ мониторинга позволяет сделать				

		вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МАОУ «Средняя школа № 33» работой ОУ стабильно высокая .
Работа с родителями разных уровней образования	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В ОУ сложилась система работы с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. определены основные задачи работы педагогического коллектива с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение воспитательной функции семьи; • оказание психологической помощи семье; • развитие сотрудничества с родителями. <p>Решая одну из задач воспитательной работы - развитие взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, повышение ответственности семьи за своего ребенка, в 2015- 2016 учебном году проводилась огромная систематическая работа в этом направлении. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Учреждения, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет, «Дни открытых дверей» и др.</p> <p>Наиболее активные родители принимали участие в классных мероприятиях, организовывая экскурсионные поездки и туристские походы. За основу работы с родителями проложена модель организации партнерского взаимодействия ОУ и семьи - модель разноуровневого взаимодействия семьи и школы. Основные формы участия родителей в управлении ОУ – Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет дошкольной ступени, классные родительские комитеты.</p>

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
-------	------------------	-----------

1.	В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС.	Учителей с высшей категорией 24%, первой категории 27%, соответствуют занимаемой должности-25%, более 70% учителей прошли повышение квалификации
2.	Участие в олимпиадах и конкурсах	Более 80% учащихся являются участниками школьного этапа; увеличилось количество призовых мест , в сравнении с предыдущим годом: на региональном уровне – на 8 мест, на муниципальном уровне уменьшилось – на 16 мест, на федеральном уровне – 1 победитель по ОБЖ
3.	Средняя наполняемость в классах по Учреждению – 25 человек	Это свидетельствует о прочном положении учреждения в социуме
4.	Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания	Это способствует повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех уровнях образования , в том числе и после окончания ОУ.
5.	Большая часть предметных кабинетов была укомплектована новым оборудованием. Возросло число кабинетов с компьютерной техникой	Это позволило разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Кроме непосредственного изложения учебной темы, учитель имеет возможность наглядно продемонстрировать материал, что ведет к повышению внимания учащихся на уроке и лучшему пониманию и осмыслению учебного процесса.
6.	Отмечен рост числа учащихся, имеющих I группу здоровья	В Учреждении проводится планомерная, систематическая работа по здоровьесбережению обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся основного общего образования.
- б) Не организована в достаточной мере индивидуальная работа с неуспевающими учащимися;
- в) Не организована в достаточной мере индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку в четверти;

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий учителями предметниками, классными руководителями.
2. Продолжить работу подколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс ФГОС.
4. Совершенствовать качество образовательных услуг дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

5. Дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды ОУ
6. Продолжить работу по созданию модели социально – педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении
7. Продолжить работу по созданию модели стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей.

Директор ОО

(подпись)

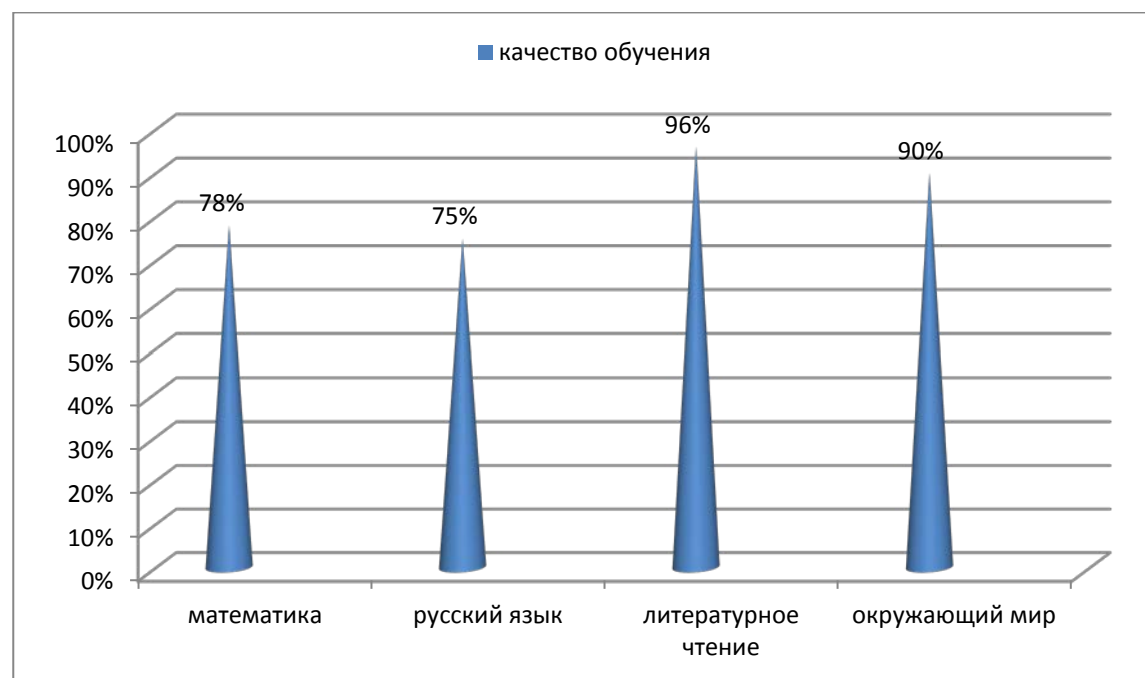
И.Н.Козырь

(Ф.И.О.)

МП

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2015/2016 учебном году**

Предметы	Всего учащихся (в 2-4 классах)	Аттестовано	Аттестовано на «4» и «5»
Математика	313	313	245 (78%)
Русский язык	313	313	234 (75%)
Литературное чтение	313	313	299 (96%)
Окружающий мир	313	313	281 (90%)



Вывод: уровень подготовки учащихся начального общего образования соответствует требованиям федеральных программ и требованиям усвоения федеральных государственных образовательных стандартов по математике, русскому языку и литературному чтению. В сравнении с предыдущим учебным годом повысился процент качества обученности учащихся.

Сравнительные результаты аттестации выпускников начального общего образования

предметы	2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч. год			2015-2016 уч.год		
	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»
математика	122	122	98 (80%)	104	104	78 (75%)	90	90	67 (74%)	96	96	67 (70%)
русский язык	122	122	101 (83%)	104	104	77 (74%)	90	90	67 (74%)	96	96	63 (66%)
литературное чтение	122	122	111 (91%)	104	104	93 (89%)	90	90	81 (90%)	96	96	82 (85%)
Окружающий мир										96	96	73 (76%)

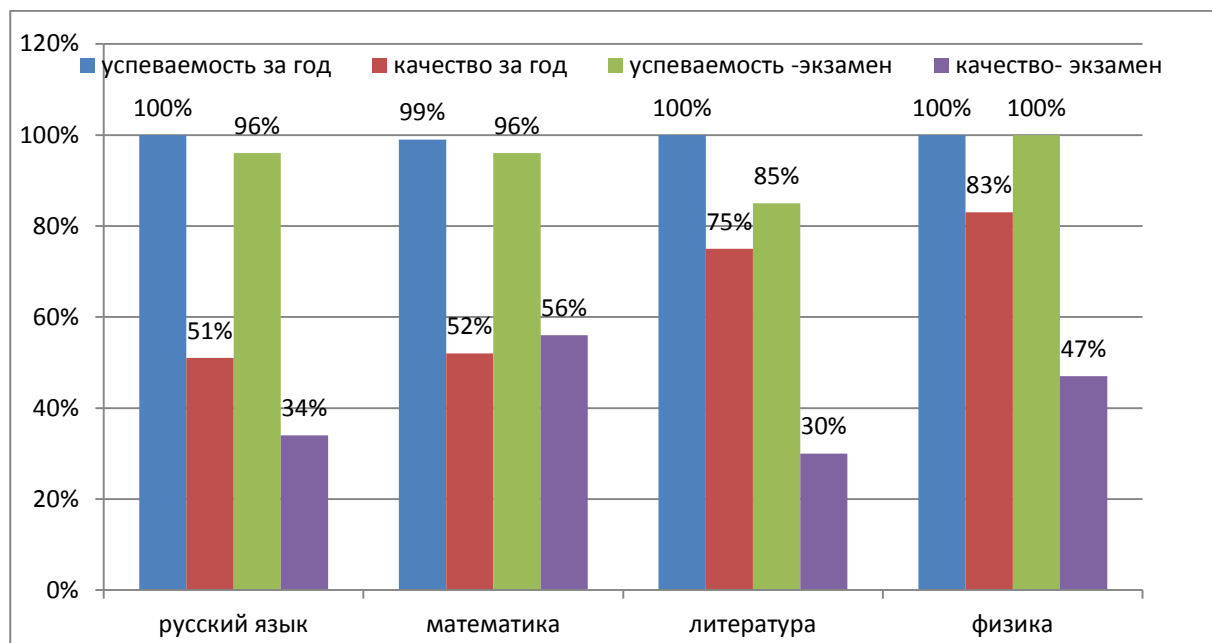
Вывод: процент качества обучения по предметам начального общего образования уменьшился. На предметной методической кафедре начального общего образования необходимо обсудить полученные результаты, разработать методические рекомендации по повышению качества обучения по предметам.

В целях соблюдения преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием и обеспечения успешного прохождения периода адаптации будущих пятиклассников к условиям основного общего образования для каждого учащегося 4-х классов была составлена диагностическая таблица для выявления у них уровня сформированности общеучебных умений и навыков.

На уровне начального общего образования четвертый класс является важным звеном в обучении учащихся – это переход к основному общему образованию. А поэтому результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 66 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Дюдиной Натальи Анатольевны, Шевчук Натальи Леонидовны, Бахаревой Юлии Александровны, Анненковой Ирины Николаевны.

**Анализ результатов обучения по предметам
в 5 – 11 классах 2015-2016 учебный год (в процентах %)**

Класс	Процент успеваемости за год				Процент качества за год				Процент успеваемости -экзамен				Процент качества - экзамен			
	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
Русский язык	100	100	100	100	58	51	45	50	98	94	93	98	46	23	33	33
Математика	100	99	99	100	61	43	51	51	94	93	97	98	64	48	52	60
Литература	-	-	-	100	-	-	-	75	-	-	-	85	-	-	-	30
Физика	-	-	-	100	-	-	-	83	-	-	-	100	-	-	-	47



Вывод: анализ результатов показывает недостаточно высокое качество знаний по русскому языку, математике за год. Возможные причины: повышенная сложность предмета, низкая учебная мотивация и нежелание некоторых обучающихся получать качественное образование. Необходимо обратить внимание на снижение процента успеваемости и качества на переводных экзаменах по предметам: русский язык (качество -с 51% до 34%), литература(качество – 75% до 30%) (качество- физика (с 87% до 47%) Некоторые учащиеся не подтверждают полученные результаты при обучении на итоговой аттестации. Необходимо в 2016-2017 году организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на предметных методических кафедрах вернуться к вопросам преемственности в изучении предметов разных уровней образования, выработке единых требований при оценивании учащихся на различных уровнях образования.

**Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8 классов
с переводными экзаменами.**

2012-2013 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	103	2	37	-	38	100
6	101	4	30	1	34	99
7	115	3	28	-	27	100
8	112	4	39	4	38	96

2013-2014 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	124	12	45	7	46	94
6	104	2	35	16	36	85
7	93	2	30	7	34	92
8	103	2	32	11	33	89

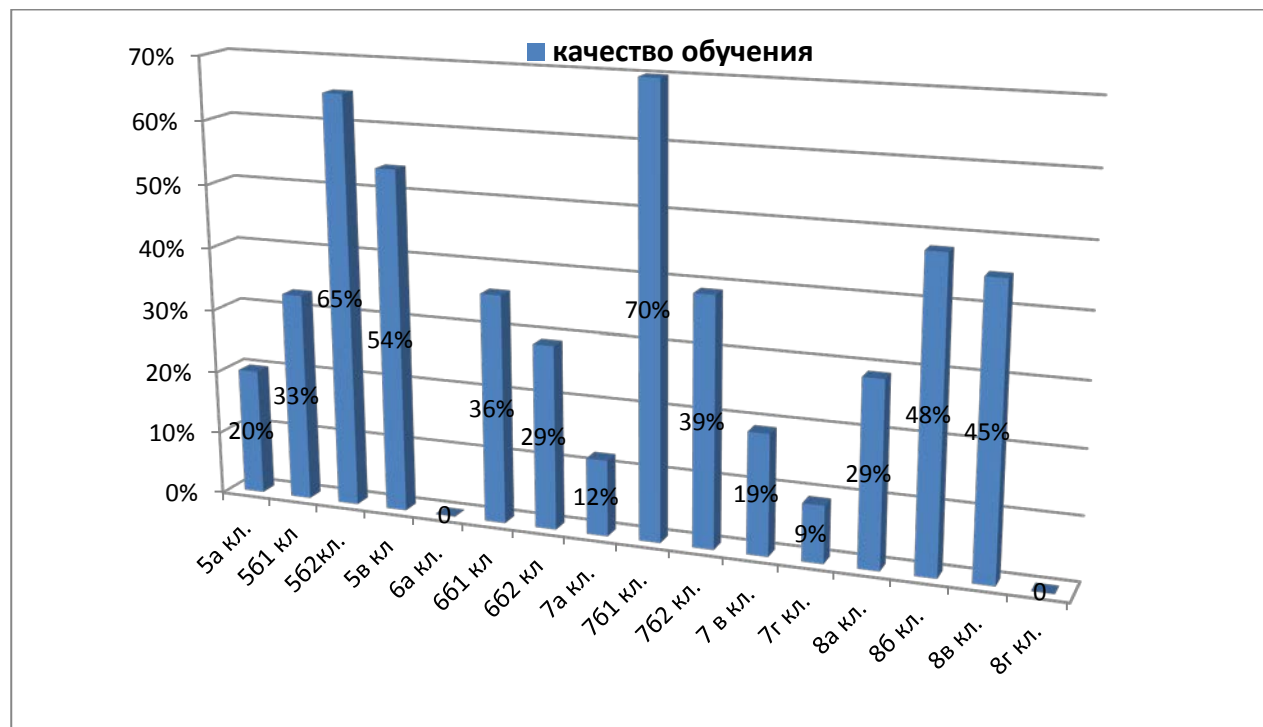
2014-2015 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	104	-	48	4	46	96
6	128	7	42	7	38	95
7	101	1	27	5	28	95
8	93	3	30	3	35	97

2015-2016 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	100	1	42	-	43	100
6	95	1	26	-	29	100
7	128	9	31	3	32	98
8	99	1	28	-	30	100

Качество обученности учащихся основного общего образования 2015-2016 учебный год

Классы	Количество учащихся	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся, аттестованных на «4-5» и «5»	% качества
5а	25	Вронская Т.В.	5	20%
5б1	24	Новичкова Е.В.	8	33%
5б2	23	Безлобенко З.Н.	15	65%
5в	28	Ковалева Н.С.	15	54%
6а	20	Самарина Е.Э.	-	0
6б1	24	Богалий Е.В.	9	36
6б2	24	Фомина Н.А.	7	29
6в	27	Дубинец И.П.	11	41
7а	25	Киреев О.А.	3	12
7б1	27	Тютюник Е.С.	19	70
7б2	28	Иванова Н.А.	11	39
7в	26	Гвоздева Ж.В.	5	19
7г	22	Дадекина И.М.	2	9
8а	28	Русанова В.В.	8	29
8б	25	Почина О.В.	12	48
8в	20	Мишурина Т.В.	9	45
8г	26	Головченко И.Г.	-	0
9а	25	Блинова Л.А.	6	24
9б	21	Соколовская С.Л.	16	76
9в	27	Морозовская Г.И.	13	48
9г	24	Желтова Е.Ю.	-	0

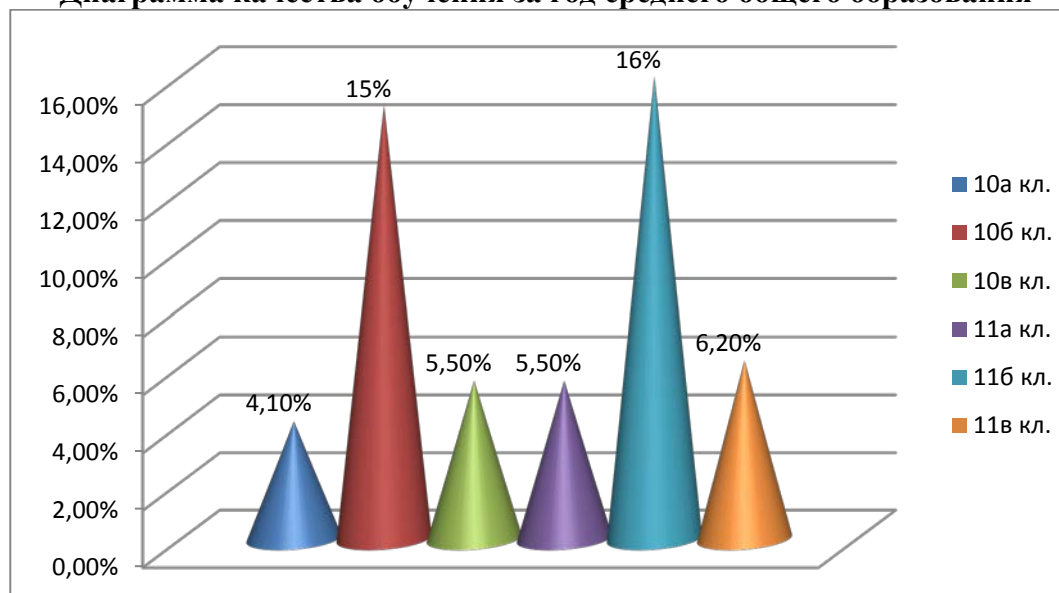
Диаграмма результатов качества образования по классам основного общего образования (в процентах)



Прослеживается недостаточно высокое качество знаний в среднем звене Учреждения, нет низкое качество знаний учащихся в общеобразовательных классах (5а,7а,7г), а также в классах с углубленным изучением предметов (6б2,7в,8а,9а), особое внимание надо обратить на классы, где качество знаний составляет 0 – это в классах: 6а,8г,9г. Причины: недостаточная работа учителей с резервом хорошистов, увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели, формирование контингента учащихся общеобразовательных классов по остаточному признаку. Классные руководители, учителя - предметники ведут слабый контроль посещаемости обучающихся, ежедневно не отмечают пропуски уроков в журналах и дневниках обучающихся для сведения родителей (законных представителей), в некоторых классах не отработана «обратная связь» родители (законные представители) - классные руководители, что, безусловно, сказывается на успеваемость детей.

Часть учителей не проводят индивидуальную работу с резервом хорошистов.

Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования



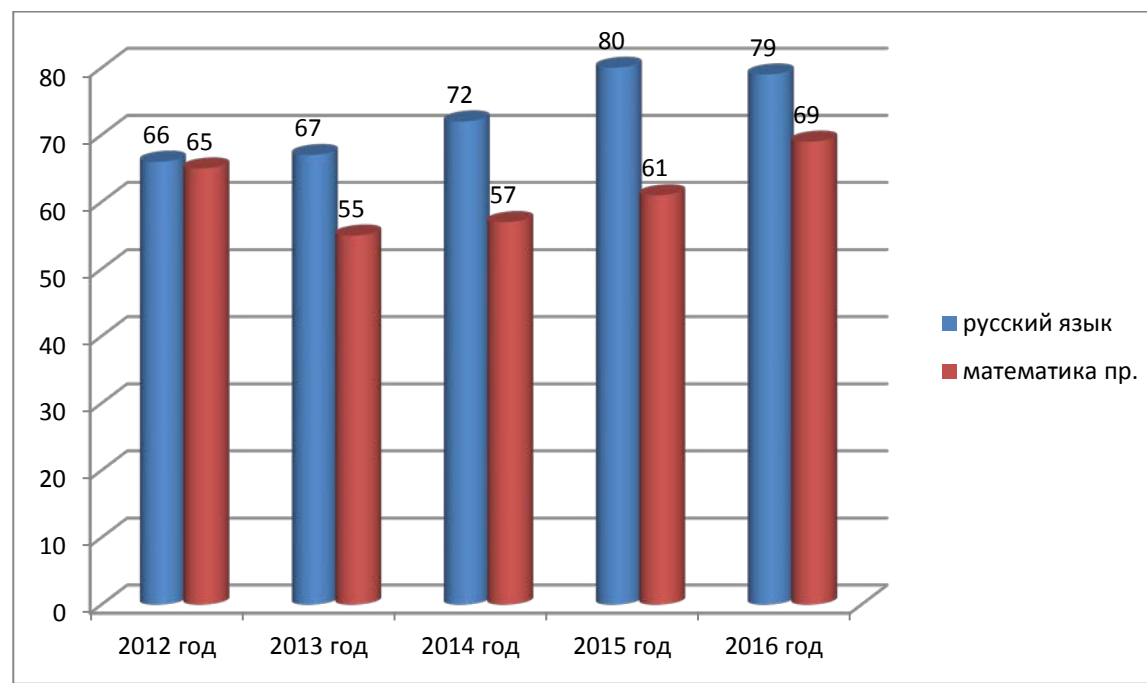
Получили документ государственного образца - аттестаты о среднем общем образовании 70 выпускников, из них три выпускника аттестат о среднем общем образовании с отличием (Берецкая Татьяна, Колдаева Алла, Бутяева Алина).

Основные результаты ЕГЭ 2016

№		ЕГЭ 2016
1	Общее число участников	73
3	Кол-во предметов ЕГЭ	11
4	Кол-во участников ЕГЭ, сдававших 3 и более экзамена	73
5	Кол-во участников, получивших 100 баллов	2
6	Доля участников, успешно сдавших все экзамены (выше порога)	99%

Динамика усвоения уровня образовательного стандарта

<i>Предметы</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
Русский язык (средний балл)	65,9	67	72	80	79
Математика (средний балл)	65,4	55	57	61 (профиль)	69 (профиль)



Вывод: результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают достаточный уровень подготовки выпускников к дальнейшему освоению программ высшего профессионального образования. Высокие баллы по предметам получили выпускники, которых обучали

учителя: русский язык –Докудина Наталья Ивановна, физика – Писарев Андрей Валерьевич, математика – Почина Ольга Владимировна, английский язык – Соколовская Светлана Леонидовна, Мельниченко Галина Владимировна, информатика – Кретшева Наталья Васильевна.

Выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

Поступление выпускников 11 классов в 2015 году

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Москва</i>	<i>СПб</i>	<i>Россия</i>	<i>П-К</i>	<i>заграница</i>	<i>работа</i>	<i>профиль</i>
11-а	23	5	9	9	-	0	0	15
11-б	25	13	9	1	2	0	0	21
11-в	25	3	8	6	7	0	1	8
	73	21(29%)	26 (36%)	16(22%)	9(12%)	0	1(1,3%)	44 (60%)



Вывод: данные свидетельствуют о том, что профилизация обучения в старших классах соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников.

Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении.

№	Этап / год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный	70	88	144	128
2	Краевой	54	69	47	55
3	Заключительный этап всероссийской олимпиады	3 участника, 2 призера	4 участника, 2 призера	4 участника	3 участника, 1 победитель
4	Малые краевые олимпиады	32	59	36	31
5	Заочные олимпиады МФТИ (математика)	12	13	13	Нет данных
6	Городские олимпиады для учащихся 3-4 классов	6	3 победителя, 2 призера	9	8
7	Московская олимпиада по физике		3		5
8	Интеллектуальный марафон (3-4, 5-6 классы)		2 победителя, 10 призеров	2 победителя, 10 призеров	2 победителя, 9 призеров
9	Городская открытая олимпиада по математике			3 победителя, 18 призеров	3 победителя, 7 призеров
10	Городская открытая олимпиада по физике			1 победитель, 4 призера	2 победителя, 4 призера
11	Вступительная олимпиада МФТИ		7 дипломов		15 призеров
12	Межрегиональная биологическая олимпиада			Заочный этап – 4, очный - 2	10 призеров
13	Олимпиада физтеха			5 дипломов	13 дипломов

Вывод: в 2015-2016 учебном году количество призовых мест на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников стало больше; в городских олимпиадах для 3-4 классов количество призовых мест увеличилось. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.